

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 65 города Тюмени
(МАОУ СОШ № 65 города Тюмени)

Рассмотрено
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 65 города Тюмени
Протокол от 31.03.2025 № 4

Директор
МАОУ СОШ № 65 города Тюмени
О.Л. Фокина
Приказ от 31.03.2025 №193

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 65 города Тюмени
за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 города Тюмени (МАОУ СОШ № 65 города Тюмени)
Руководитель	Фокина Оксана Леонидовна
Адрес места нахождения	город Тюмень, ул. Широтная, д. 116 город Тюмень, ул. Бориса Житкова, д.1
Телефон, факс	8(3452) 33-83-71 8(3452) 33-93-83
Адрес электронной почты	school65@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	29.09.1992
Лицензия	от 11.03.2016 № 067, серия 72 Л 01 № 0001699
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2016 № 071, серия 72 А 01 №0000532

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 65 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. В 2024 году педагогический коллектив школы продолжал работать над методической темой «Школа объективной оценки».

Деятельность коллектива была направлена на реализацию следующих подпроектов:

1. Текущий поурочный контроль
 - Шкалы
 - Критерии
 - Техники формирующего оценивания
2. Текущий тематический контроль
 - Уровни результатов
 - УУД
 - КИМ
 - Рабочие программы
3. Промежуточная аттестация
 - Сочетание форм
 - Форма учета

3.3. Содержание и качество обучения учащихся

Рабочие программы педагогов разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1 – 4 классов, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для обучающихся 10 – 11 классов, образовательных программ по предметам с учетом формирования ключевых компетентностей обучающихся.

Самообследованием установлено, что в МАОУ СОШ №65 города Тюмени образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

№ п/п	Параметры (показатели)	2021–2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год	2024 -2025 учебный год (по состоянию на 31 декабря 2023 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:				
	– начальная школа	3828	4042	3648	3571
	– основная школа	3070	3441	3534	3789
	– средняя школа	583	632	632	719
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1 / 0,03% - рекомендовано ПМПк	1/ 0,02% рекомендовано ПМПк	1/ 0,02% рекомендовано ПМПк	
	– начальная школа				
	– основная школа	2 / 0,07%	3/ 0,09%	6/0,17%	
	– средняя школа	2 / 0,34%	1 / 0,16%	2/ 0,3%	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	14	15	25	
	– среднем общем образовании	7	7	1	
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	20	19	21	
	– средней школе	22	21	22	

При анализе следует отметить постоянное увеличение контингента обучающихся. В 2024 году произошло небольшое естественное снижение контингента начальной школы и увеличение обучающихся основной и средней школы.

В соответствии с распоряжением правительства Тюменской области № 2162-рп от 22.10.2012 «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (ред. от 31.05.2017 № 575-рп) школа обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по естественно-математическому направлению с предметной специализацией по математике и физике. Используются внешние образовательные ресурсы для реализации дополнительной (углубленной) подготовки. Имеются договоры о сотрудничестве с ФГБОУ ВО ТИУ (реализация программ нефтегазопромышленного профиля во внеурочное время в 10 классе). С 2023 года в школе открыты педагогические классы, а в 2024 году открыт медицинский класс.

В 2023 году сформированы 10 классы технологического профиля (10А, 10Б, 10Д классы), социально-экономического профиля (10Ж, 10З классы), гуманитарного профиля (10В, 10Г классы), естественнонаучного профиля (10Е класс), универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов по индивидуальным учебным планам (10К класс). В 2024 году сформированы 10 классы технологического профиля (10А, 10Б, 10Д классы), социально-экономического профиля (10Ж, 10З классы), гуманитарного профиля (10В, 10Г классы), естественнонаучного профиля (10Е класс), универсального профиля с углубленным

изучением отдельных предметов по индивидуальным учебным планам (10И, 10К, 10Л, 10М классы)

Динамика охвата обучением по программам профильного уровня или программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку:

Классы	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год (по состоянию на 31 декабря 2023 года)
5 – 7	209 / 11,6%	216 / 10%	205 / 9,9%	176 / 7,9%	144 / 5,9%
8 – 9	109 / 13%	146 / 15%	145 / 12,75%	139 / 10,6 %	137 / 10,1%
10 - 11	418 / 90%	583 / 100%	633 / 100%	632 / 100%	719 / 100%

Приведенные статистические данные демонстрируют стабильный уровень охвата учеников 10-11 классов обучением по программам с углубленным изучением предметов, происходит снижение охвата обучающихся программами обеспечивающими дополнительную (углубленную) подготовку (с 2023 года в 5 классах формируется только один класс с дополнительной (углубленной) подготовкой, только на базе 2 корпуса школы).

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов,

отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено 27 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

изменения в Положение о закупке товаров , работ, услуг Учреждения;

предложения руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;

предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 ФЗ № 174-ФЗ автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено 8 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- результативность процедур внешней оценки качества образования;
- реализация воспитательной работы на современном этапе;
- единство системы оценивания, критерии оценивания по предметам;
- планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;
- порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, перевод обучающихся в следующий класс, допуск обучающихся к ГИА, выдача аттестатов выпускникам 9,11 классов;
- состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;
- вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;
- итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 проведено 5 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

1. Совместная работа управляющего совета, родительских комитетов классов и педагогического коллектива по созданию условий, обеспечивающих качество обучения и воспитания школьников. Обобщение опыта работы классных родительских комитетов.
2. Анализ состояния правонарушений в школе. Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в дополнительном образовании (кружки, студии, секции).
3. Организация трудоустройства несовершеннолетних на предприятиях в учреждениях бюджетной и внебюджетной сферы.
4. Согласование программы по организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в 2024 году.
5. Согласование программы организации летней оздоровительной кампании 2024 год.
6. Об организации работы с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

7. О результатах реализации программы дополнительной подготовке по отдельным предметам в рамках направления предметной специализации.
8. Об организации работы с детьми в сложной жизненной ситуации и их родителей.
9. Организация выпускных вечеров в 9-11 классах.
10. Рассмотрение сметы расходов платных мероприятий в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
11. Отчёт директора школы о ходе подготовки к новому учебному году.
12. Утверждение плана работы управляющего совета на 2024-2025 учебный год.
13. Согласование индивидуальных учебных планов по адаптированной основной общеобразовательной программе на 2024-2025 учебный год.
14. Организация внеурочной занятости обучающихся на базе школы и предоставление платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году.
15. Организация рейдов родительской общественности в районе школы с целью профилактики асоциальных явлений среди детей и подростков.
16. Организация горячего питания обучающихся.
17. Итоги реализации проекта по организации летней оздоровительной кампании 2024 года.
18. Система работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Недопустимость совершения противоправных действий со стороны родителей по отношению к несовершеннолетним.
19. Создание в школе условий для сохранения здоровья обучающихся:
 - контроль за качеством горячего питания;
 - проведение спортивных мероприятий, предусматривающих участие обучающихся, учителей и родителей;
 - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.
20. Комфортное пребывание детей разных национальностей в ОУ.

4.8. В 2024 году проведена самодиагностика общеобразовательных организаций с использованием автоматизированного сервиса в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Итогом самодиагностики явилась разработка Программы развития Учреждения (срок реализации: 5 лет, 2024 – 2029 года).

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	924	924	100	Безотметочное оценивание									
2	925	923	99,8	649	70,2	162	17,5	2	0,2			2	0,2
3	899	897	99,8	600	66,7	125	13,9	2	0,2			2	0,2
4	906	906	100	576	63,6	124	13,7	0	0			0	0
Итого	3654	3650	99,9	1825	49,9	411	15,1	4	0,2			4	0,2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают по итогам года (без учета ГИА)				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	824	824	100	383	46,5	56	6,8						
6	726	726	100	286	39,4	41	5,6						
7	670	667	99,6	230	34,3	28	4,2	3	0,4			3	0,4
8	696	695	99,9	234	33,6	18	2,6	1	0,1			1	0,1
9	613	607	99,02	170	27,7	19	3,1	6	0,9	1	0,1		
Итого	3529	3519	99,7	1303	36,9	162	4,6	10	0,3	1	0,03	4	0,1

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	331	331	100	76	23	7	2,1						
11	293	291	99,3	92	31,4	13	4,4	2	0,7				
Итого	624	622	99,7	168	26,9	20	3,2	2	0,3				

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении предыдущими годами являются стабильными.

Достижение метапредметных результатов (на основе результатов ВПР)

Показатели	Результаты
Количество обучающихся 4 классов, выполнявших работу, человек	890
Количество обучающихся 4 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, человек	877
Доля обучающихся 4 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, %	98,5
Количество обучающихся 5 классов, выполнявших работу, человек	822
Количество обучающихся 5 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, человек	699
Доля обучающихся 5 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, %	85
Количество обучающихся 6 классов, выполнявших работу, человек	722
Количество обучающихся 6 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, человек	680
Доля обучающихся 6 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, %	94
Количество обучающихся 7 классов, выполнявших работу, человек	663
Количество обучающихся 7 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, человек	567
Доля обучающихся 7 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, %	85,52
Количество обучающихся 8 классов, выполнявших работу, человек	694
Количество обучающихся 8 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, человек	597
Доля обучающихся 8 классов, справившихся с ВПР по всем предметам, %	86,02

Результаты ЕГЭ

Предмет	2021 – 2022		2022 – 2023		2023 - 2024	
	Кол-во человек	Ср. балл	Кол-во человек	Ср. балл	Кол-во человек	Ср. балл
Русский язык	266	61,3	306	61,3		56/62
Математика (профильный уровень)/профильный класс	126	56,1/ 60,9	127	47,6/ 51,1		62,1/64
Физика/ профильный класс	60	56,1/ 58,8	45	55,2/ 57		69,8/ 72
Английский язык	23	68,7	33	55,4		65,1

Литература	12	53,2	17	55,9		56,1/58
География	11	56,2	7	66,9		58,2
Химия	17	48,1	43	50,5		45,6
Обществознание	85	58,9	109	57,8/ 63,1		48,3/52
Информатика и ИКТ	35	68,6	60	44,1/ 50,3		51,6/ 54
Биология	33	57	52	45,9/ 46,4		48,5 /53
История	24	50,9	35	50,06/ 61		55,6/ 59

Среди выпускников школы – стобальники по русскому языку (2020 год), математике (2022 год), физике (2022 год), химии (2023 год), по математике и истории (2024) Выпускники школы, ежегодно успешно поступают в высшие учебные заведения. За последние шесть лет 101 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учебе».

Результаты сдачи ОГЭ (по итогам основного периода):

Предмет	Количество участников		Количество «2»		% «2»	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Русский язык	500	607	8	35 / 19	1,6	5,8 / 3,1
Математика	500	608	40	96 / 45	8	15,8 / 7,4
Обществознание	321	370	17	39 / 24	5,3	10,5 / 6,5
География	179	158	16	35 / 20	8,9	22,2 / 12,7
Биология	64	121	1	1	1,5	0,8 / 0,8
Информатика	205	295	14	36 / 20	6,8	12,2 / 6,8
Химия	42	52	3	1	7,1	1,9 / 1,9
Английский язык	37	62	0	2 / 1	0	3,2 / 1,6
Литература	16	20	0	1 / 0	0	5 / 0
Физика	83	91	0	4 / 0	0	4,4 / 0
История	33	28	0	5 / 1	0	17,9 / 3,6
Количество не получивших аттестат в основной период: 2021 год – 25 чел; 2022 год – 55 чел; 2023 год – 45 чел; 2024 год – 54 чел						

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы.

В соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (математика, физика), предметных областей соответствующей образовательной программы (среднее общее образование: технологический профиль, социально-экономический профиль, гуманитарный профиль, естественнонаучный, универсальный).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

С 2023 года на базе школы открыт и функционирует Центр цифрового дополнительного образования IT-куб.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	163 (из них 1 чел. – не обучается по состоянию здоровья)	97	17	48	85 (из них 1 чел. – не обучается по состоянию здоровья)	68	14	1	1
2017	153 (из них 1 чел. – выехал за границу)	114	15	23	87 (из них 2 чел. – обучаются на проф. Курсах)	72	4	8	1
2018	221 (из них 1 чел. – выехал за границу)	164	13	43	112	77	30	3	2
2019	194 (из них 1 чел. – выехал за границу; 1 чел. – не обучается по болезни)	131	21	39	122	76	35	10	1
2020	318	221	21	75	166	98	51	12	5
2021	374	287	20	67	191	116	51	21	1
2022	441	310	29	100	261	148	87	21	0
2023	492	380	51	105	304	168	102	29	2
2024	578	434	26	133	300	172	94	34	0

Отмечается увеличение числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что за последние 3 года в Учреждении расширено количество профильных направлений на уровне среднего общего образования. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования является стабильным. Увеличивается количество выпускников 11 класса, которые после окончания школы трудоустраиваются.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены

должности административно-управленческих, учебно-вспомогательных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-управленческий персонал	11 шт. ед
Педагогический персонал	270 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	12 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области:

Соответствия занимаемым должностям	213 человек
Из них установлена квалификационная категория	150 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Почетное звание "Заслуженный учитель"	2 человек
---------------------------------------	-----------

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующих в единое целое всю систему работу школы, является методическая работа. В числе педагогов школы, 2 педагога имеют звание Заслуженный учитель РФ, 2 – отличник народного просвещения, 8 отмечены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 12 работников награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Учитель математики Алиско Т.Р. и учитель физики Сотникова Г.П. являются победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО. Участниками конкурса стали 5 педагогов школы. МАОУ СОШ №65 г. Тюмени является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Учитель истории и обществознания Вилкова И.В. награждена дипломом I степени Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности "Финансовая перемена" в номинации "Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности" 2024 года.

Учитель истории и обществознания Поклонцева Е.А. является победителем фестиваля методических разработок по изучению истории и культуры России, посвященному Году семьи и 80-летию Тюменской области 2024 года.

В 2024 году учитель биологии Логиновская А.В. заняла 2 место на городском межведомственном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2024», номинации «Учитель года», стала победителем областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024» в номинации «Учитель года» и участницей Заключительного этапа Конкурса.

Учитель начальных классов Алексеева А.В. является участником суперфинала городского конкурса «Учитель года» в номинации «Классный руководитель».

Учитель начальных классов Кузнецова Т.В. является участником заключительного очного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» 2024 года.

В 2024 году на ВДНХ педагогами школы успешно был представлен мастер-класс «Изготовление куклы на ложке с мотивами тюменского ковра».

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Педагогический коллектив школы успешно делится опытом работы в образовательном пространстве города Тюмени. Коллектив МАОУ СОШ №65 города Тюмени имеет благодарность за презентацию опыта работы формате стажировочной площадки в рамках мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», за презентацию опыта работы по формированию

у учащихся функциональной грамотности. Ежегодно МАОУ СОШ №65 города Тюмени является тьюторской площадкой для педагогов города Тюмени.

8.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города и региона:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
«Первое сентября»	2
«Мультиурок»	2
«Инфоурок»	14
«Урок.РФ»	1
nsportale	2
Педагогический сайт «Просвещение»	1
«Копилка уроков»	1
«ЗАВУЧ. инфо»	1
Журнал «Педагог»	1
Сетевое сообщество «Образовательная робототехника как составляющая steam-образования».	6
Тьюторские курсы «Реализация технологии проблемно-диалогового обучения на уроках математики в начальной школе».	1
Школа педагогического мастерства «Проектирование современного урока»	1
Постоянно действующий открытый семинар «Навстречу друг другу» по теме «Вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования»	3
Обучающие курсы «Технологии обучения иноязычной речи»	1
Семинар «Новое качество урока в начальной школе»	9
Стажёрская площадка по вопросам формирования функциональной грамотности для педагогов Тюменской области	16
Стажёрская площадка для учителей начальных классов в рамках курсов повышения квалификации для педагогов Тюменской области	17

Заместитель директора по УВР Жилина Н.В. является специалистом, привлекаемым Аттестационной комиссией Департамента образования и науки Тюменской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций Тюменской области, осуществляющих образовательную деятельность.

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 8 отчета.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 197728 единиц

Читаемость - 2,47

Посещаемость – 4,1

Обращаемость – 1,3

Обновляемость фонда – 2,5

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	176038
2	Учебные пособия	6103
3	Художественная	14090
4	Справочная	1497

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 149 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 38. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 144.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных

представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАУ «Информационно-методический центр».

9.5. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Широтная, 116;

корпус 2: г. Тюмень, ул. Бориса Житкова, 1.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Широтная, 116: площадь 29576 кв. м.

г. Тюмень, ул. Бориса Житкова, 1: площадь 25480 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется

Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	17	23	соответствуют
Учебные кабинеты	25	47	соответствуют
Актовый зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	2	2	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	-
Учебная мастерская	1	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	1	соответствуют
Гардероб	2	6	соответствуют
Туалеты для мальчиков	5	7	соответствуют
Туалеты для девочек	6	7	соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	3	7	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	2	3	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	отсутствует	-
Логопедический кабинет	1	1	соответствуют
Кабинет психолога	2	2	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	1	соответствуют
Компьютерный класс	1	2	соответствуют
Библиотека (библиотечно-информационный центр)	1	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%

Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	90%	100%
Оборудование кабинета домоводства	90%	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования);

качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических

документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2024 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, 3143 человека «отлично» – 40,2%, 3897 человек «хорошо» – 49,9%, 763 человека «удовлетворительно» – 9,7%

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 7581 человек – 97,1%.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2023-2024 учебного года)	7807 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3654 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	3529 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	624 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	3296 человек / 47,9%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /0,33%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека /0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /0,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	25 человек/4,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/0,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 человек/7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6583 человек/ 88,94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек / 2,5%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек / 0,33%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,01%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование по программам обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку	319 человек / 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	624 человека / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3945 человек/ 50,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/0%

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	270 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	227 человек / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	227 человек / 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	43 человек / 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек / 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	149 человека / 46,3%
1.29.1	Высшая	75 человек / 27,8%
1.29.2	Первая	67 человека/24,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	56 человек / 22,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек / 12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	51 человек / 20,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек / 14,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	259 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	257 человека / 99,22%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7807 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,22 кв.м