****

**Пояснительная записка**

Рабочая программасоставлена: на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования(в ред. Приказа Минобрнауки России № 39 от 24.01.2012) программы «Технология (трудовое обучение)» 8 класс под редакцией Симоненко В.Д. М.: Вентана – Граф:

В 8 классе осуществляется знакомство с основами домашней экономики, некоторыми видами декоративно-прикладного творчества, электротехническими и ремонтными работами.

Главной задачей является, освоение технологических приёмов и формирование знаний и умений выполнения различных технологических операций, в особенности применяемых для бытового назначения. Овладение учащимися теоретическими и практическими, современными, прогрессивными и востребованными технологическими процессами, навыками использования технических средств, ремонтно-бытовых инструментов, электронной аппаратуры, умениями своевременно и грамотно устранить возникшие неполадки в бытовом столярно-слесарном оборудовании.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:

* формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
* ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
* овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
* использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентно способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

**Общая характеристика предмета**

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

***Форма промежуточной аттестации***

Годовая промежуточная аттестация проводится по текущим оценкам за учебный год.

**Место предмета в базисном учебном плане.**

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №65 города Тюмени в 2016-2017 учебном году на изучение предмета «Технология» в 8 классе отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**«Домашняя экономика»**

**Рациональное планирование расходов.**

Основные теоретические сведения: источники семейных доходов и бюджет семьи; потребности человека; минимальные и оптимальные потребности членов семьи; потребительская корзина одного человека и семьи; рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи; оценка возможностей предпринимательской де­ятельности для пополнения семейного бюджета; выбор возможного объ­екта или услуги для предпринимательской деятельности на основе ана­лиза потребностей местного населения и рынка в потребительских то­варах;потребительские качества товаров и услуг; планирование расходов семьи; правила поведения при совершении покупки; права потребителя и их защита; подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи; формирование потребительской корзины семьи с учетом уров­ня доходов ее членов и региональных рыночных цен; правила бе­зопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы: оценка имеющихся и возможных источни­ков доходов семьи; планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава; изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи; анализ каче­ства и потребительских свойств товаров; выбор способа совершения покупки; усвоение положений законодательства по правам потреби­телей; планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование.

**«Электротехника»**

**Электротехнические работы**: Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображе­ние источников получе­ния и потребления элек­трической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда. Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначе­ние вольтметра, ампер­метра, омметра. Прави­ла пользования элек­троизмерительными приборами. Условные обозначения на элек­трических схемах. Назначение авометра. Принцип работы авометра. Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: уст­ройство и назначение. Трёхфазный переменный ток: способ его по­лучения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соедине­ния обмоток генератора с потребителем. Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обо­значение на электриче­ских схемах. Осцилло­граф и область его при­менения. Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и быто­вых приборов. Устано­вочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции прово­дов. Назначение предо­хранителей. Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильни­ков, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы. Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рацио­нальное использование бытовых электропри­боров, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопас­ной работы. Принцип действия и область применения электромагнитов. Элек­тромагнитные реле. Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о прин­ципах работы двигате­лей постоянного и пе­ременного тока. Схемы подключения к источ­нику тока. Правила безопасности труда. Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила экс­плуатации электропри­боров. Правила безо­пасности труда. Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила экс­плуатации холодильни­ка. Правила безопасно­сти труда. Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной ма­шиной. Правила безо­пасности труда.

**«Творческий проект»**

Основные теоретические сведения: творческие методы поиска но­вых решений: морфологический анализ, метод локальных объектов; методы сравнения вариантов решений; применение ЭВМ при проекти­ровании изделий; классификация производственных технологий; техно­логическая и трудовая дисциплина на производстве; соблюдение стандартов на массовые изделия; производительность труда; цена из­делия как товара; содержание проектной документации; формы про­ведения презентации проекта.

Практические работы: выбор вида изделия на основе анализа по­требностей; дизайнерская проработка изделия (при наличии компью­тера с использованием информационных технологий); защита проек­та будущего изделия; составление чертежей деталей и технологиче­ских карт их изготовления; изготовление деталей; сборка изделия; отделка изделия (по выбору); контроль качества работы; определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара; подготовка пояснительной записки; презентация проекта.

1. **Распределение учебных часов по разделам программы**

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы | Количество часов |
| Домашняя экономика | 10 |
| Электротехника | 14 |
| Творческий проект | 10 |
| **Всего: 34 ч**  | **34** |

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.**

 Учащиеся должны знать:

* цели и значение домашней экономики
* общие правила ведения домашнего хозяйства
* составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей;
* роль членов семьи в формировании семейного бюджета; экономическую взаимосвязь семьи, предприятий;
* принципы производства, передачи и исполнения электрической энергии;
* элементарную базу электротехники;
* устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;

Учащиеся должны уметь:

* Анализировать семейный бюджет;
* Определить прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
* Анализировать рекламу потребительских товаров;
* Осуществлять самоанализ семейной экономической деятельности
* Выдвигать деловые идеи
* Изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции
* Читать принципиальные электрические схемы простейших электротехнических и электронных устройств.

**Формы и средства контроля**: Практические работы, индивидуальные и фронтальные опросы.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:**

Получение технико- технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовление или ремонт изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечение безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построение планов профессионального образования и трудоустройства.

**Методическое обеспечение**

* Учебник «Технология» 8 класс под редакцией В.Д. Симоненко, М.: Вентана- Граф,2011.
* «Технология» Авторы разделов: А.Т. Тищенко, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко.
* Поурочные планы Т38 учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/ сост. Ю.П. Засядько.- Волгоград: Учитель,2007.

 На уроках технологи применяются такие средства обучения как: образцы леса и пиломатериалов; наборы столярных и слесарных инструментов; технологический, операционные и маршрутные карты; чертежи и эскизы изделий и отдельных деталей; деревообрабатывающие и заточные станки;

**Календарно-тематическое планирование 8класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-вочасов | Содержание учебного материала | Примерные сроки | Факт | Практическая часть | ЗУН | Формы контроля |
| **Тема 1 домашняя экономика (11 часов)****Цель: Изучить для чего не обходима домашняя экономика из каких функций она состоит и правильности ведения домашнего хозяйства.** |
| 1 | 1 час | Я и наша семья. |  |  | описать ресурсы семьи, задачи на развитие творческого мышления | Учащийся должен знать, что такое семья ее функции и задачи и какую роль она играет в жизни современного общества. | Изуч. нов. Материала |
| 2 | 1час | Семья и бизнес. |  |  | игра-диагностика на выявление предпринимательских качеств личности учащихся «Падение самолета» | Ознакомить учащихся с понятием бизнес его разновидностями и организациями. | Практич. |
| 3 | 1 час | Потребности семьи. |  |  | социоматрица, тест на выявление уровня самооценки и притязаний | Научить учащихся правильно определять и рассчитывать свой потребности. | Практич. |
| 4 | 1час | Бюджет семьи. |  |  | пакет задач по расчету платы за коммунальные услуги (отопление, газ, вода, радио, телефон). Разработка проекта снижения затрат за коммунальные услуги | Научить учащихся ведению учета бюджета семьи. | Практич. |
| 5 | 1 час | Расходы на питание. |  |  | 1.Составление примерного меню рационального питания школьника в сутки.2. Оценка стоимости питания учащегося за неделю | Научить учащихся правильно и рационально расходовать средства на питания. | Практич. |
| 6 | 1час | Накопление. Сбережение. Расходная часть бюджета. |  |  | создание личной бухгалтерской книги «Финансы поют романсы» | Рассмотреть с учащимися виды расходов и пути экономии средств. | Практич. |
| 7 | 1 час | Маркетинг в домашней экономике. Реклама товаров |  |  | Составление рекламы на товар. | Изучит понятие маркетинг и его основные цели, выявить задачи, стоящие перед рекламой. | Практич. |
| 8 | 1час | Трудовые отношение в семье. |  |  | тест на определение профессии, диагностика предметной направленности | Ознакомить учащихся с основными принципами взаимоотношений в семь. | Практич. |
| 9 | 1 час | Экономика приусадебного (дачного)участка. |  |  | Рассчитать площадь для выращивания садово-огородных культур, необходимых вашей семье. Рассчитать прибыль, которую можно получить от реализации выращенной на приусадебном участке продукции. | Показать значимость приусадебного участка в семейном бюджете; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, стремление внести свой посильный вклад в общее дело-благополучие семьи. | Практич. |
| 10 | 1час | Информационные технологии в домашней экономике. |  |  | 1.Запуск электронной таблицы Microsoft Excel и заполнение ее следующими продуктами: хлебом, картофелем, молоком, бананами, колбасой, творогом. Подсчет общей стоимости всех продуктов.2. Распечатка на принтере результатов подсчета | Научить учащихся использовать домашний компьютер длясоставление бюджета семьи. | Практич. |
| 11 | 1 час | Коммуникации вДомашней экономике. |  |  | 1. Составить текст делового письма в комиссию по защите прав потребителей на некачественную приобретенную продукцию.2. Рефераты на тему: «Телефон (телевидение, радио, компьютер, видео- фотокамера) как источник информации в современном мире и в моей жизни» | Научить учащихся беречь свой силы, эмоции и время при общении с другими людьми. | Практич. |
| **Тема 2 Электричество в нашем доме (16 часов)****Цель: Ознакомит учащихся с источником получения электрической энергии, областью применения и правилами безопасности работы с электрооборудованием.** |
| 12 | 1 час | Электричество в нашем доме. |  |  | Электрический ток и его использование собрать электрическую сеть и зарисовать ее схему. | Ознакомит учащихся с источником получения электрической энергии, областью применения и правилами безопасности работы с электрооборудованием. | Практич. |
| 13 | 1час | Творческий проект. Светильник с самодельными электрическими элементами. |  |  |  | Научит учащихся самостоятельно изготавливать простейшие источники света из подручных материалов. | Практич. |
| 13 | 1 час | Творческий проект. Светильник с самодельными электрическими элементами. |  |  |  | Научит учащихся самостоятельно изготавливать простейшие источники света из подручных материалов. | Практич. |
| 15 | 1час | Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр. |  |  |  | Изучить принцип работы приборов электромагнитной и магнитоэлектрической систем; научить пользоваться этими приборами. | Практич. |
| 16 | 1 час | Авометр. |  |  |  | Изучит с учащимися принцип работы авометра; научить измерять силу тока, напряжения, сопротивления в цепях переменного и постоянного тока. | Практич. |
| 17 | 1час | Однофазный переменный ток. |  |  |  | Изучить основные параметры однофазного тока переменного тока; научить определять КПД трансформатора. | Практич. |
| 18 | 1 час | Трехфазная система переменного тока. |  |  |  | Изучить основные параметры и схемы соединения трехфазной системы переменного тока. | Практич. |
| 19 | 1час | Выпрямители переменного тока. |  |  |  | Изучить назначение и принцип действия выпрямителей; научить самостоятельно собирать схемы зарядных устройств. | Практич. |
| 20 | 1 час | Квартирная электроника. |  |  |  | Ознакомить учащихся с правилами подключения к сети светильников и бытовых приборов. | Практич. |
| 21 | 1час | Бытовые нагревательные приборы и светильники. |  |  |  | Изучить принцип действия наиболее используемых в быту электроприборов (утюг, электроплита, светильники, идр.) | Практич. |
| 22 | 1 час | Бытовые электропечи. |  |  |  | Ознакомить учащихся с устройств и принципом работы бытовой печи СВЧ «электроника» | Практич. |
| 23 | 1час | Электромагниты и их применение. |  |  |  | Изучить принцип действия и область применения электромагнитов. | Практич. |
| 24 | 1 час | Электрические двигатели. |  |  |  | Изучить устройства и принцип действия электрических двигателей различных конструкций. | Практич. |
| 25 | 1час | Электрический пылесос.Стиральная машина. |  |  |  | Изучить с учащимися назначения и принцип работы пылесоса и стиральной машины. | Комбинир. |
| 26 | 1 час | Холодильники. |  |  |  | Изучить с учащимися принцип работы холодильника. | Практич. |
| 27 | 1час | Швейная машина. |  |  |  | Ознакомить учащихся с устройством и принципом работы электрической швейной машины. | Практич. |
| **Тема 3 ремонтно-строительные работы в доме (3 часа)****Цель: Научить учащихся выполнять простейшие работы по ремонту в доме, с соблюдением техники безопасности.** |
| 28 | 1 час | Ремонт оконных и дверных блоков. |  |  |  | Научить учащихся выполнять простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков; проверить знания по изученному разделу «Электричество». | Практич. |
| 29 | 1час | Технология установки дверного замка. |  |  |  | Изучит с учащимися разновидности и особенности установки различенных замков; проверить знания по организации и проведению ремонтных работ оконных и дверных блоков. | Практич. |
| 30 | 1 час | Утепление дверей и окон. |  |  |  | Научить учащихся сохранять тепло в помещении в зимних условиях | Практич. |
| **Тема 4 Творческий проект (4 часов)****Цель: Ознакомить учащихся с понятием «творческий проект» и с этапами его выполнения; осуществлять консультативную поддержку и руководство изготовлением творческих проектов учащимися** |
| 31 | 1 час | ИзготовленияТворческого проекта. |  |  |  | Ознакомить учащихся с понятием «творческий проект» и с этапами его выполнения; осуществлять консультативную поддержку и руководство изготовлением творческих проектов учащимися | Практич. |
| 32 | 1час | ИзготовленияТворческого проекта. |  |  |  | Ознакомить учащихся с понятием «творческий проект» и с этапами его выполнения; осуществлять консультативную поддержку и руководство изготовлением творческих проектов учащимися | Практич. |
| 33 | 1 час | ИзготовленияТворческого проекта. |  |  |  | Ознакомить учащихся с понятием «творческий проект» и с этапами его выполнения; осуществлять консультативную поддержку и руководство изготовлением творческих проектов учащимися | Практич. |
| 34 | 1час | Защита творческого проекта. |  |  |  | Ознакомить учащихся с понятием «творческий проект» и с этапами его выполнения; осуществлять консультативную поддержку и руководство изготовлением творческих проектов учащимися | Практич. |