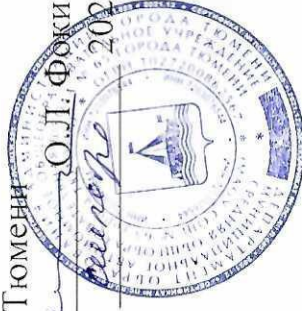


Приложение 2
к приказу № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №65
города Тюмени

О.Л. Фокина
« 1 » _____ 2026 г.



**План работы
школьной службы медиации
МАОУ СОШ №65 города Тюмени
на 2026-2027 учебный год**

Руководитель ШСП
МАОУ СОШ №65 города Тюмени:
Заместитель директора по УВР
Рогожина Наталья Александровна

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через реализацию медиативных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- обеспечение безопасности образовательной среды, минимизация правонарушений среди обучающихся и превенция асоциального поведения;
- создание комфортной среды без травли и драк;
- обучение учащихя и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии медиативного подхода.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1.	Наличие/разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Школьной службы медиации. в том числе актуализация положения о Школьной службе медиации	Сентябрь-октябрь	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель ШСМ
1.2.	Заседание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Утверждение состава ШСМ Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2026-2027 год.	Октябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы Протокол о проведении заседания.	Руководитель ШСМ
1.3.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов ШСМ	Сентябрь	Информированность участников ШСМ	Руководитель ШСМ

1.4.	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
1.5.	Ведение регистрационного журнала, карточек по итогам разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСМ
1.6.	Информирование участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП.	В течение года	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
1.7.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на информационных ресурсах школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Ответственный за сайт ОУ
1.8.	Разработка различных материалов для информационно-методического сопровождения Школьной службы медиации (памятки, буклеты для родителей, педагогов и обучающихся)	В течение года	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
2. Работа с обучающимися				
2.1.	Проведение восстановительных программ с участием группы равных	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСМ

			личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	
2.2.	Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике конфликтов в общеобразовательной организации	В течение года	Гармонизация социально психологического климата в школе, профилактика школьной преступности и коррекция деструктивного поведения подростков. Формирование конструктивной коммуникации в ученическом коллективе, предотвращение делинквентности и работа с аддиктивным поведением.	Руководитель, члены ШСП
2.3.	Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся через систему интерактивных тематических часов общения и групповых тренингов, направленных на формирование конструктивных стратегий поведения, развитие навыков бесконфликтной коммуникации и медиации в ученическом коллективе.	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСМ, группа равных, классные руководители
2.4.	Реализация проекта внеурочной деятельности "Тропа доверия" направленного на организацию педагогической поддержки обучающихся с 5-11 класс. Формат Содержание Групповые тренинги Интерактивные игры на сплочение коллектива, веревочные курсы и сессии обратной связи (feedback) для выявления скрытых противоречий и выработки общих правил класса.	В течение года	Приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.	Руководитель, члены ШСМ, группа равных, классные руководители
2.5.	Проектная мастерская	В течение года	Совместное создание кодекса чести класса, коллажей «Территория без агрессии» или видеороликов о правилах уважительного общения.	Группа равных

2.6.	Искусство договариваться: коммуникативные практики для каждого класса. Разбор кейсов и нравственных дилемм («Как сказать "нет" и сохранить друзей», «Сила слова: обиды и прощение»), направленные на анализ конфликтных ситуаций и поиск этических выходов из них.	В течение года	Практико-ориентированные занятия по развитию эмоционального интеллекта, эмпатии и умению находить компромисс, способствующие профилактике травле и гармонизации межличностных отношений в классе. Обучение бесконфликтному общению.	Руководитель, члены ШСМ, группа равных, классные руководители Педагоги ОУ, члены ШСМ
2.7.	Проведение занятий с элементами тренинга для обучающихся «группы риска».	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок.	Руководитель, члены ШСМ, группа равных
2.8	Развитие социального проектирования как инструмента популяризации школьной службы медиации. Вовлечение обучающихся в создание информационно-просветительского контента (разработка печатных памяток и рекламных буклетов, съемка тематических видеороликов). Направленного на формирование позитивного имиджа восстановительных практик и повышение доверия к службе среди участников образовательных отношений.	В течение года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель ШСМ, члены состава ШСМ, группа равных
2.9	Формирование «групп равных» из учащихся образовательной организации.	Сентябрь	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу. Улучшение отношений между учениками, снижение числа школьных конфликтов и поддержка трудных подростков.	Руководитель, члены состава ШСМ
2.10.	Уроки медиации	Ежемесячно	Обучение основам примирительных технологий, где школьники пробуют себя в роли	

			нейтральных посредников в смоделированных спорах.	
2.11.	Участие «групп равных» в мероприятиях информационно-просветительского направления для обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках деятельности родительского клуба.	В течение года	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу	Руководитель, члены ШСМ, волонтеры ШСМ.
3. Работа с родителями (законными представителями)				
3.1	Проведение заседаний родительского клуба для законных представителей на темы: 1.«Что мы знаем о конфликтах?» 2.«Конфликты: пути решения» 3.«Школа успешного родительства» 4.«Навстречу друг другу: навыки бесконфликтного общения»	В течении года	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
4. Работа с педагогами общеобразовательной организации				
4.1.	Организация и проведение тематических педагогических советов, обучающих семинаров, тренингов для педагогов школы по вопросам реализации медиативного подхода, развития конфликтной компетентности и культуры переговоров. участников образовательных отношений.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов в области восстановительной медиации	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
4.2.	Повышение профессиональных компетенций участников ШСП, педагогов по применению медиативных техник.	В течение года	Повышение эффективности работы ШСМ	Руководитель ШСМ
5.Реализация медиативного подхода				
5.1.	Работа с обращениями.	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСМ
5.2.	Проведение встреч по урегулированию конфликтных ситуаций с применением	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных	Руководитель, члены ШСМ

медиативных технологий			отношений	
5.3.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСМ. члены ШСМ
6. Межведомственное взаимодействие				
6.1	Организация взаимодействия школьной службы примирения со всеми структурными подразделениями образовательной организации, КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием	Руководитель ШСМ
6.2.	Проведение совместных мероприятий с учащимися специалистами органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья»; ПДН ОП №1 УМВД России по г. Тюмени, ГБУЗ ТО «ОКПБ», МАЦ ММЦ «Дзержинец».	В течение года	Профилактика конфликтных ситуаций, повышение правовой грамотности	Специалисты органов системы профилактики
6.3.	Участие учащихся в городских проектах	В течение года	Профилактика конфликтных ситуаций, повышение правовой грамотности, творческая самореализация учащихся	Зам. директора по ВР. руководитель ШСМ
7. Мониторинг реализации мероприятий по развитию ШСП				
7.1.	Ведение отчетной документации по реализации мероприятий Дорожной карты (плана)	1 раз в квартал	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ. члены ШСМ
7.2.	Анализ работы по деятельности ШСМ в 2026-2027 учебном году	Май 2027 года	Анализ деятельности ШСМ	Руководитель ШСМ

Руководитель школьной службы медиации



Рогожина Н.А.