**Что необходимо сделать для того, чтобы, придя в школу, дети не потеряли желание учиться?**

* Внимательное, эмоционально-положительное, одобряющее, оптимистическое отношении к ним.
* Положительный эмоциональный настрой, через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя.
* Игра является мощным стимулом интереса к учебной деятельности.
* Доверительное общение, постоянный контакт с семьей, вера в ученика, знание причин и своевременное применение способов преодоления трудностей ребенка.
* Поддерживать и налаживать положительный эмоциональный фон, связанный со школой, создавать позитивное и положительное отношение к школе.
* Ни в коем случае не сравнивать ребенка с другими детьми, т.к. это может привести либо к озлоблению, либо к формированию неуверенности в себе, сравнивать ребенка необходимо с самим собой.
* Помогать ребёнку выполнять трудные задания, предлагать выход из сложной ситуации, но не забывать давать ему возможность самому найти выход решения, совершить поступок.
* Создание ситуации успеха, через выполнение заданий посильных для всех учащихся.
* Хвалите ребёнка в присутствии других детей, отмечайте достижения детей.

**Что необходимо сделать для того, чтобы, придя в школу, дети не потеряли желание учиться?**

* Внимательное, эмоционально-положительное, одобряющее, оптимистическое отношении к ним.
* Положительный эмоциональный настрой, через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя.
* Игра является мощным стимулом интереса к учебной деятельности.
* Доверительное общение, постоянный контакт с семьей, вера в ученика, знание причин и своевременное применение способов преодоления трудностей ребенка.
* Поддерживать и налаживать положительный эмоциональный фон, связанный со школой, создавать позитивное и положительное отношение к школе.
* Ни в коем случае не сравнивать ребенка с другими детьми, т.к. это может привести либо к озлоблению, либо к формированию неуверенности в себе, сравнивать ребенка необходимо с самим собой.
* Помогать ребёнку выполнять трудные задания, предлагать выход из сложной ситуации, но не забывать давать ему возможность самому найти выход решения, совершить поступок.
* Создание ситуации успеха, через выполнение заданий посильных для всех учащихся.
* Хвалите ребёнка в присутствии других детей, отмечайте достижения детей.