****

**Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами, на основании которых осуществляется обучение в группе дополнительного образования «Мини – футбол». - Закон РФ «Об образовании в РФ»;

* Положение о рабочей программе ГБОУ Школа №2025
* Учебный план школы
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
* Примерная программа спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва. Мини-футбол (Футзал). Коллектив авторов-составителей: Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. 2010 год. **Актуальность**

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры.

Слабая физическая подготовка не позволяет им успешно сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед тренером является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

 Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

**Цели и задачи**

 Игра в футбол (мини-футбол) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и моральноволевых качеств.

 Цель программы – научить обучающихся спортивной игре мини-футбол.

Основными задачами программы являются:

* укрепления здоровья;
* содействие правильному физическому развитию;
* приобретение необходимых теоретических знаний;
* овладение основными приёмами техники и тактики игры;
* воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
* привитие ученикам организаторских навыков;
* повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по минифутболу;  подготовка учащихся к соревнованиям по мини-футболу.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов и направлена на начальный уровень освоения навыков и умений игры в футбол.

Программа рассчитана на мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 10 лет. Обеспечивает непрерывность дополнительного образования. Программа построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков. Срок реализации программы – 4 года.

В каждом полугодии предусмотрены 2 открытых занятия, с тематикой соответствующей тематическому планированию.

Основная форма организации работы – учебно-тренировочное занятие.

Наполняемость групп зависит от года обучения и может составлять от 15 до 20 человек. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 - 2 академических часа в зависимости от года обучения. Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические.

Уровень подготовленности обучающихся к освоению содержания курса «Мини – футбол» - начальный.

Форма получения знаний – очная.

Вид занятий – групповой.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для детей младшего школьного возраста необходимой является потребность в высокой двигательной активности. Он наиболее благоприятен для развития физических способностей - скоростных и координационных, а также способностей длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности.

Отличительной особенностью содержания данной программы от программ специализированных спортивных школ является количество часов и адаптация к школьным условиям работы на массовость, не на спортивное мастерство.

 **Методы и формы обучения**

 Основными формами проведения занятий спортивной секции являются: учебно тренировочные занятия, соревнования. Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Теоретические занятия проходят в процессе учебнотренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

 Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

 Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание. Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

* методы упражнений;
* игровой;
* соревновательный; - круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: - в целом; - по частям.

 Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

 Метод круговое тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

 Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**Содержание рабочей программы**

 Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

 В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории мини-футбола, правила соревнований.

 В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

 В разделе «Техника и тактика игры» представлении материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

 Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

**Основы знаний**

 **Физическая культура и спорт в России.** Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта.

 Рост спортивных достижений Российских спортсменов. Значение выступлений Российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России.

 **Развитие футбола в России.** Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

 **Врачебный контроль.** Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по мини-футболу и их предупреждение.  **Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу.** Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

**Общая и специальная физическая подготовка.**

 **Общеразвивающие упражнения без предметов***.* Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

 **Упражнения с набивным мячом(1 кг.).** Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

**Акробатические упражнения***.* Кувырок вперёд. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

**Легкоатлетические упражнения***.* Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 х 30 м., до 2 х 60 м. Бег медленный до 10 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 800 м. Бег 200 и 500 м.

 Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

 Метание малого мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега.

**Подвижные игры***.* Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

 **Спортивные игры***.* Баскетбол. Ручной мяч.

 **Специальные упражнения для развития быстроты***.* Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа.

 Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180º. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек . Рывок с мячом .

 **Специальные упражнения для развития ловкости***.* Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180º. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

 **Техническая подготовка.**

.**Удары по мячу ногой***.* Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

 **Удары по мячу головой**.Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.

 **Остановка мяча***.* Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

**Ведение мяча***.* Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

 **Обманные движения (финты**). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

 **Отбор мяча.**Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.**Техника игры вратаря***.* Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.

 Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

 Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.

**Тактика игры в футбол.**

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 +3, 3+1. Разбор проведённых учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

 **Упражнения для развития умения «видеть поле».**Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

Тактика нападения**.**

 **Групповые действия***.* Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

**Командные действия***.* Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте.

 Тактика защиты**.**

 **Индивидуальные действия***.* Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

 **Групповые действия***.* Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

 **Тактика вратаря***.* Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

 Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

**Тематическое планирование секции «Мини - футбол»**

1. класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Тематика занятий***  | ***Кол-во*** ***часов***  | ***Вид контроля***  | ***Примечание***  |
| 1  | Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения футбола.  | 2  | Текущий  |   |
| 2  | Обучение передаче мяча.  | 4  | Текущий  |   |
| 3  | Обучение остановке мяча.  | 2  | Текущий  |   |
| 4  | Совершенствование навыков остановке мяча.  | 4  | Текущий  |   |
| 5  | Совершенствование навыков передаче мяча.  | 6  | Текущий  |   |
| 6  | Обучение остановки мяча бедром.  | 3  | Текущий  |   |
| 7  | Обучение удару мяча слета.  | 2  | Текущий  |   |
| 8  | Совершенствование навыков удара по мячу с лета.  | 4  | Текущий  |   |
| 9  | Совершенствование исполнения технических элементов  | 12  | Текущий  |   |
| 10  | Обучение отбору мяча у соперника. |  3  | Текущий  |   |
| 11  | Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной).  | 4  | Текущий  |   |
| 12  | Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях.  | 6  | Текущий  |   |
| 13  | Подвижные игры и эстафеты  | 6  | Текущий  |   |
| 14  | Совершенствование ударов по воротам.  | 6  | Текущий  |   |
| 15  | Удары по прыгающему и летящему мячу.  | 4  | Текущий  |   |
|   | ИТОГО:  | 68 ч.  |   |   |

**Тематическое планирование секции «Мини - футбол»**

1. класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Тематика занятий***  | ***Кол-во*** ***часов***  | ***Вид контроля***  | ***Примечание***  |
| 1  | Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения футбола.  | 2  | Текущий  |   |
| 2  | Обучение передаче мяча.  | 3  | Текущий  |   |
| 3  | Обучение остановке мяча.  | 2  | Текущий  |   |
| 4  | Совершенствование навыков остановке мяча.  | 5  | Текущий  |   |
| 5  | Совершенствование навыков передаче мяча.  | 6  | Текущий  |   |
| 6  | Обучение остановки мяча бедром.  | 3  | Текущий  |   |
| 7  | Обучение удару мяча слета.  | 2  | Текущий  |   |
| 8  | Совершенствование навыков удара мяча с лета.  | 4  | Текущий  |   |
| 9  | Совершенствование исполнения технических элементов  | 12  | Текущий  |   |
| 10  | Обучение отбору мяча у соперника. |  3  | Текущий  |   |
| 11  | Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной).  | 4  | Текущий  |   |
| 12  | Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях.  | 6  | Текущий  |   |
| 13  | Подвижные игры и эстафеты  | 6  | Текущий  |   |
| 14  | Совершенствование ударов мяча по воротам.  |  6  | Текущий  |   |
| 15  | Удары по прыгающему и летящему мячу.  | 4  | Текущий  |   |
|   | ИТОГО:  | 68 ч.  |   |   |

**Тематическое планирование секции «Мини - футбол»**

1. класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Тематика занятий***  | ***Кол-во*** ***часов***   | ***Вид контроля*** | ***Примечание***   |
| 1  | Техника безопасности на занятиях по футболу. История футбола на Олимпийских играх.  | 2  | Текущий  |   |
| 2  | Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию.  | 1  | Текущий  |   |
| 3  | Обучение передаче мяча.  | 1  | Текущий  |   |
| 4  | Обучение остановке мяча.  | 2  | Текущий  |   |
| 5  | Обучение передаче мяча.  | 2  | Текущий  |   |
| 6  | Совершенствование навыков остановки мяча.  | 2  | Текущий  |   |
| 7  | Совершенствование навыков передачи мяча.  | 3  | Текущий  |   |
| 8  | Обучение остановки мяча бедром.  | 2  | Текущий  |   |
| 9  | Обучение ударам по мячу.  | 4  | Текущий  |   |
| 10  | Обучение удару пол мячу слета.  | 2  | Текущий  |   |
| 11  | Совершенствование навыков удара мяча с лета.  | 2  | Текущий  |   |
| 12  | Обучение остановке мяча после отскока.  | 2  | Текущий  |   |
| 13  | Обучение удару по мячу головой.  | 2  | Текущий  |   |
| 14  | Совершенствование навыков удара головой.  | 3  | Текущий  |   |
| 15  | Обучение отбору мяча у соперника.  | 4  | Текущий  |   |
| 16  | Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной).  | 6  | Текущий  |   |
| 17  | Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях.  | 4  | Текущий  |   |
| 18  | Совершенствование исполнения технических элементов.  | 6  | Текущий  |   |
| 19  | Совершенствование ударов по воротам.  | 6  | Текущий  |   |
| 20  | Удары по прыгающему и летящему мячу.  | 4  | Текущий  |   |
| 21  | Удары по катящемуся мячу.  | 4  | Текущий  |   |
| 22  | Обманные движения (финты).  | 4  | Текущий  |   |
|   | ИТОГО:  | 68ч.  |   |   |

**Тематическое планирование секции «Мини - футбол»**

1. класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Тематика занятий***  | ***Кол-во*** ***часов***   | ***Вид контроля*** | ***Примечание***   |
| 1  | Техника безопасности на занятиях по футболу. История футбола на Олимпийских играх.  | 2  | Текущий  |   |
| 2  | Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию.  | 1  | Текущий  |   |
| 3  | Обучение передаче мяча.  | 1  | Текущий  |   |
| 4  | Обучение остановке мяча.  | 2  | Текущий  |   |
| 5  | Обучение передаче мяча.  | 2  | Текущий  |   |
| 6  | Совершенствование навыков остановки мяча.  | 2  | Текущий  |   |
| 7  | Совершенствование навыков передачи мяча.  | 3  | Текущий  |   |
| 8  | Обучение остановки мяча бедром.  | 2  | Текущий  |   |
| 9  | Обучение ударам по мячу.  | 4  | Текущий  |   |
| 10  | Обучение удару по мячу слета.  | 2  | Текущий  |   |
| 11  | Совершенствование навыков удара мяча с лета.  | 2  | Текущий  |   |
| 12  | Обучение остановке мяча после отскока.  | 2  | Текущий  |   |
| 13  | Обучение удару по мячу головой.  | 2  | Текущий  |   |
| 14  | Совершенствование навыков удара головой.  | 3  | Текущий  |   |
| 15  | Обучение отбору мяча у соперника.  | 4  | Текущий  |   |
| 16  | Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной).  | 6  | Текущий  |   |
| 17  | Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях.  | 4  | Текущий  |   |
| 18  | Совершенствование исполнения технических элементов.  | 6  | Текущий  |   |
| 19  | Совершенствование ударов по воротам.  | 6  | Текущий  |   |
| 20  | Удары по прыгающему и летящему мячу.  | 4  | Текущий  |   |
| 21  | Удары по катящемуся мячу.  | 4  | Текущий  |   |
| 22  | Обманные движения (финты).  | 4  | Текущий  |   |
|   | ИТОГО:  | 68ч.  |   |   |

**Требования к уровню подготовки** Занимающиеся данной учебной группы(возраст 7-10 лет) должны владеть игровыми ситуациями и достичь определенного уровня специальной подготовки при выполнении сложных приёмов владения мячом на скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень морально – волевых качеств.

В процессе обучения и тренировки занимающиеся должны приобрести следующие навыки учебной работы и судейства соревнований по мини-футболу:

Знать:

* значение правильного режима дня юного спортсмена;
* разбор и изучение правил игры в футбол; - роль капитана команды, его права и обязанности; - правила использоавания спортивного инвентаря.

Уметь:

* контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций; - управлять своими эмоциями;
* владеть игровыми ситуациями на поле;
* уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам.

Кроме того, обучающиеся:

* овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.
* узнают об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
* узнают о физических качествах и правилах их тестирования;
* узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
* сумеют организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
* сумеют организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

**Критерии и нормы оценки освоения содержания обучающимися**

 Педагогический контроль и оценка подготовки подготовленности учащихся группы являются важными элементами, определяющими эффективность процесса обучения и тренировки.

 Для получения объективной информации планируется использовать педагогическое наблюдение и тестирование.

 Метод тестирования дает возможность оценить уровень подготовленности учащихся группы, прирост их физического развития и совершенствования технического мастерства. Контроль осуществляется по таблице нормативов, разработанной школой на основе Примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва.

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях различного уровня по мини – футболу. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Контрольные упражнения  | результат    |
|  | **Общая физическая подготовка**  |  |
| 1.  | Прыжки в длину с места, см  | 160  |
| 2.  | Поднимание туловища за 30 сек, раз  | 24  |
| 3.  | Прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30 сек, раз  | 15  |
| 4.  | Бег на 300 м, мин  | 1,10  |
|  | **Техническая подготовка**  |  |
| 5.  | Техника передвижения футболиста  | +  |
| 6.  | Удары по мячу ногой на дальность (м)  | 35  |
| 7.  | Остановка мяча  | +  |
|  | **Общая физическая подготовка**  |  |
| 8.  | Челночный бег 3х10 м, сек  | 9,5  |
| 9.  | Многоскоки (8 прыжков), м  | 12,5  |
| 10.  | Лазание по канату, м  | 2,5  |
|  | **Специальная физическая подготовка**  |  |
| 11.  | Бег на 30 м с мячом, сек  | 6,5  |
| 12.  | Удары по мячу на дальность – сумма ударов с правой и левой ноги, м  | 28  |
|  | **Техническая подготовка**  |  |
| 13.  | Жонглирование мячом, раз  | 8  |
| 14.  | Остановка мяча внутренней стороной стопы  | +  |
| 15.  | Остановки мяча ногой (подошвой)  | +  |

**Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательно – воспитательного процесса**

Список использованной литературы

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2, 3-e изд.

 - М.: Просвещение (Стандарты второго поколения), 2010

1. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. –

 М.: Просвещение, (Стандарты второго поколения), 2010

1. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся, В.И.Лях, А.А. Зданевич; Волгоград: Учитель, 2012
2. Внеурочная деятельность учащихся. «Футбол». Работаем по новым стандартам. Г.А.

 Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов., М.: Просвещение, 2011

1. Спорт в школе. Футбол. И.А. Швыков. «Терра спорт»., Москва 2002
2. Шаг за шагом. Все о тренировке юного футболиста. М. Мукиан, Д. Дьюрст., М.:

 Астрель АСТ, 2007

1. Общеразвивающие упражнения. И.П. Залетаев, С.А. Полиевский. Москва: «Физкультура и спорт», 2002
2. Подвижные игры 1-4 классы, А.Ю.Патрикеев; Москва: ВАКО, 2007.
3. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами. Г.А. Колодницкий, В.С. ъ

 Кузнецов, Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2006

1. Физическая культура. Тестовый контроль 5-9 классы., В.И. Лях., М.: Просвещение,

 2009

Спортивное оборудование и инвентарь

1. скамейки гимнастические;
2. маты гимнастические;
3. стенка гимнастическая;
4. перекладина навесная;
5. палки и обручи гимнастические;
6. скакалки;
7. мячи набивные;
8. ворота футбольные;
9. мячи футбольные;