

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МАОУ СОШ № 65 города Тюмени
Протокол от 29.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СОШ №65 города Тюмени
от 31.08.2026 № 375

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №65 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №65 ГОРОДА ТЮМЕНИ
ОК: СЧ/ИЛ/ 51 Тюменская область, STREET "Широтная, 116",
L: Тюмень, T: Директор, O: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №65 ГОРОДА
ТЮМЕНИ, ОГРН-11027200862567, ОГРН-10317053300, ИНН
ЮП-7203078544, ИНН-720307701255,
E: 8000000000000000@yandex.ru, G: ОКСАНА ЛЕОНИДОВНА,
BN: Фамилия, SN: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №65 ГОРОДА ТЮМЕНИ
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 65 города Тюмени

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 65 города Тюмени входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО, образовательная программа) и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план фиксирует общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план составлен на основе варианта 1 федерального учебного плана (Федеральная образовательная программа начального общего образования, в действующей редакции). Вариант 1 предназначен для реализации в образовательных организациях, обучение в которых ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели, ориентирован на 4-летний период освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план, представленный в организационном разделе ООП НОО МАОУ СОШ № 65 города Тюмени, может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план на 2026-2027 учебный год сформирован в соответствии с требованиями нормативных документов федерального, регионального, муниципального, институционального уровня.

Федеральный уровень

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р «О Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года» (в ред. от 15.02.2025)

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 17.12.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в действующей редакции).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (вместе с «СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...»).

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об

утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (в действующей редакции).

Приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 №436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (в действующей редакции).

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в действующей редакции).

Приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций» (в действующей редакции).

Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 08.05.2026).

Приказ Минпросвещения России от 17.04.2025 № 315 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (в действующей редакции).

Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

Региональный уровень

Закон Тюменской области от 05.07.2013 № 63 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области» (в редакции от 02.06.2026).

Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области», принятый областной Думой 28.12.2004 № 331 (в редакции от 23.03.2026).

Распоряжение правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в ред. от 31.05.2017 № 575-рп).

Муниципальный уровень

Распоряжение Администрации города Тюмени от 23.11.2020 N 248-рк (ред. от 24.04.2026) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Тюмени на 2021 - 2028 годы» и о признании утратившими силу некоторых распоряжений администрации города Тюмени».

Учебный график в МАОУ СОШ № 65 города Тюмени организован по четвертям. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2-4 классах составляет 34 недели, в первых классах – 33 учебные недели (предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти).

Учреждение работает по шестидневной неделе. Учебный план по основной образовательной программе начального общего образования реализуется по пятидневной учебной неделе. В субботу реализуется план внеурочной деятельности, организуются консультации, индивидуальная работа с детьми, внеклассная работа, работа кружков и клубов, предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Реализация образовательных программ в Учреждении осуществляется в очной форме. Учреждение также осуществляет аттестацию лиц, осваивающих образовательные программы в форме самообразования, семейного образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом Учреждения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

I четверть – 15 часов в неделю, II – IV четверти – 21 час в неделю.

Постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется следующим образом:

В первой четверти учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Физическая культура» сокращаются на один час в неделю, «Литературное чтение» на 0,5 часа; учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» сокращаются на 0,5 часа.

Общее количество часов в год по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура уменьшается в 1 классе на 8 часов за счет использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам); слияния близких по содержанию тем уроков и/или уменьшения количества выделенных для изучения часов; укрупнения единиц содержания по предмету.

Таким образом, число уроков в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый. Один раз в неделю в ноябре – мае – 5 уроков в день с учётом урока физической культуры. В сентябре – октябре проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по четвертям				
	1 четверть	всего за 1 четверть	2-4 четверть	всего за 2-4 четверть	Всего за год
Русский язык	4	32	5	125	157
Литературное чтение	3,5	28	4	100	128
Математика	3	24	4	100	124
Окружающий мир	1	8	2	50	58
Изобразительное искусство	0,5	4	1	25	29
Музыка	0,5	4	1	25	29
Труд (технология)	0,5	4	1	25	29
Физическая культура	2	16	3	75	91
Итого	15	120	21	525	645
Учебные недели	8		25		33
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)	15		21		

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает реализацию образовательного заказа участников образовательного процесса и индивидуальных потребностей обучающихся.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики», «Основы исламской культуры». По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» организовано безотметочное оценивание.

Выбор модуля подтвержден протоколами родительских собраний, прошедших в апреле 2026 года, а также письменными заявлениями родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура» во 2 – 3 классах.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека; на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием; на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные занятия спортом, подвижные игры и т. д.); содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В рамках программы по предмету «Физическая культура» изучаются правила поведения в экстремальных ситуациях, отдельные элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 1-3-х классах (при этом в первой четверти первого класса занятия проводятся 2 раза в неделю).

Третий час занятий физической культурой во втором и третьем классе реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Этот дополнительный час направлен на развитие у учащихся двигательных способностей, укрепление здоровья, ознакомление с подвижными играми народов России.

В 4-х классах учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2 часа. Содержание соответствует требованиям второго варианта федеральной рабочей программы по физической культуре и направлено на достижение планируемых результатов образования. Эти цели реализуются не только непосредственно на уроках, но и посредством организации:

динамических пауз между учебными занятиями;

внеурочных мероприятий: спортивных соревнований, оздоровительных акций, экскурсий на спортивные объекты;

проведения тематических образовательных событий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.

Таким образом, учебный предмет «Физическая культура» способствует укреплению здоровья и формированию потребности вести здоровый образ жизни.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, электронное обучение (далее – ЭО), дистанционные технологии (далее – ДОТ) при наличии объективных обстоятельств (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

Для организации дистанционного процесса используются онлайн-платформы, цифровые

учебные ресурсы, видеоконференции, мультимедийные приложения и электронные учебно-методические пособия, соответствующие требованиям российского законодательства.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Учебный план

Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам					Всего
	I класс 1 четверть	I класс 2-4 четверть	II класс	III класс	IV класс	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык	4	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3,5	4	4	4	4	16
Иностранный (английский) язык	—	—	2	2	2	6
Математика	3	4	4	4	4	16
Окружающий мир	1	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1	4
Музыка	0,5	1	1	1	1	4
Труд (технология)	0,5	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	3	2	2	2	9
Итого	15	21	22	22	23	88
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Физическая культура	—	-	1	1	0	2
Учебные недели	8	25	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка в течение года составляет	120	525	782	782	782	2991
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)	15	21	23	23	23	90

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 65 города Тюмени».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету с целью определения качества освоения содержания учебных программ и заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится:

в форме учёта результатов (отметок) за тематический (текущий диагностический) контроль: среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы;

в форме письменных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4-х классах фиксируются в классном журнале.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Русский язык				
Контрольная работа		+	+	Учет результатов ВПР
Литературное чтение				
Контрольная работа			+	Учет результатов ВПР или учёт результатов за тематический контроль
Контроль техники чтения	+			
Учёт результатов за тематический контроль		+		
Иностранный (английский) язык				
Контрольная работа				Учет результатов ВПР или учёт результатов за тематический контроль
Учёт результатов за тематический контроль		+	+	
Математика				
Контрольная работа		+	+	Учет результатов ВПР
Окружающий мир				
Контрольная работа			+	Учет результатов ВПР или учёт результатов за тематический контроль
Учёт результатов за тематический контроль		+		
Основы религиозных культур и светской этики				безотметочное обучение
Изобразительное искусство				
Учёт результатов		+	+	+

Формы промежуточной ат- тестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Музыка				
Учёт результатов		+	+	+
Труд (технология)				
Учёт результатов		+	+	+
Физическая культура				
Учёт результатов		+	+	+