

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
МАОУ СОШ № 65 города Тюмени  
Протокол от 30.05.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ СОШ № 65 города Тюмени  
от 31.05.2024 № 291

### 3. Организационный раздел

#### **3.1. Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 65 города Тюмени (с изменениями)**

**2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 65 города Тюмени входит в структуру основной образовательной программы и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В соответствии со статьей 2 (п.22) Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – это разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, формы промежуточной аттестации, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся МАОУ СОШ № 65 города Тюмени.

Учебный план на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с требованиями нормативных документов федерального, регионального, муниципального, институционального уровня.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

#### ***Федеральный уровень***

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 28.07.2012 № 139-ФЗ (в действующей редакции).

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в действующей редакции).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (в действующей редакции).

Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся Федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся Федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

### ***Региональный уровень***

Закон Тюменской области от 05.07.2013 № 63 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области» (в редакции от 26.04.2022).

Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области», принятый областной Думой 28.12.2004 № 331 (в действующей редакции).

Распоряжение правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в ред. от 31.05.2017 № 575-рп).

### ***Муниципальный уровень***

Распоряжение Администрации города Тюмени от 23.11.2020 N 248-рп (ред. от 15.03.2021) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Тюмени на 2021 - 2026 годы» и о признании утратившими силу некоторых распоряжений администрации города Тюмени».

## **Особенности и специфика ОО (в соответствии с Уставом)**

– Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

- В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Учреждением по согласованию с Учредителем.
- Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием.
- Реализация образовательных программ в Учреждении осуществляется в очной форме. Учреждение также осуществляет аттестацию лиц, осваивающих образовательные программы в форме экстерната, самообразования, семейного образования.
- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом Учреждения.
- Учреждение работает по шестидневной неделе. Учебный план по основной образовательной программе начального общего образования реализуется по пятидневной учебной неделе. В субботу реализуется план внеурочной деятельности, организуются консультации, индивидуальная работа с детьми, внеклассная работа, работа кружков и клубов, предоставляются дополнительные образовательные услуги.
- Выходные дни: воскресенье, праздничные дни, выходные дни, установленные действующим законодательством.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы, сроки реализации в соответствии с Уставом**

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний период освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Требования при организации обучения в 1 классах**

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Используется «ступенчатый» режим обучения: I четверть – 15 часов в неделю, II – IV четверти – 21 час в неделю.

Постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется следующим образом:

Предмет	Количество часов	
	I четверть	II - IV четверти
Русский язык	4	5
Литературное чтение	4	5
Математика	3	4
Окружающий мир	1	2
Музыка	0,5	1
Изобразительное искусство	0,5	1
Технология	1	1
Физическая культура	1	2
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>21</b>

Таким образом, число уроков в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый. Один раз в неделю в ноябре – мае – 5 уроков в день с учётом урока физической культуры. В сентябре – октябре проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока (академический час) в 1-х классах со 2-го полугодия, во 2-4-х классах составляет 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана в 1-4-х классах, не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

### Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящий в действующий федеральный перечень учебников.

Параллель	Всего классов-комплектов	УМК «Школа России»	УМК «Перспектива»	УМК «СРО Л.В. Занкова»
1-е классы	22	22	-	-
2-е классы	24	25	-	-
3-и классы	24 класса	-	16 классов	8 классов
4-е классы	24 класса	-	16 классов	8 классов
<b>ВСЕГО</b>	<b>94 класса</b>	<b>47 классов</b>	<b>32 класса</b>	<b>16 классов</b>

Выбранные УМК определяют содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые отражены в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- обеспечение возможностей для получения качественного начального образования путем дифференциации и коррекционно-развивающей деятельности;
- интеллектуальное развитие младшего школьника, которое предполагает сформированность умений использовать знания в нестандартной ситуации, самостоятельность и инициативность в выборе необходимых средств решения учебных задач, умение самостоятельно находить учебную информацию, развитые метапредметные действия, обеспечивающие усвоение знаний, овладение универсальными учебными действиями;
- духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России;
- сохранение здоровья, поддержка индивидуального физического развития, формирование правил здорового образа жизни;
- формирование компонентов учебной деятельности школьника, которая предполагает умение учиться, наличие развитых познавательных интересов, внутреннюю мотивацию, элементарные рефлексивные навыки, самоконтроль и самооценку.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям обновлённого федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС НОО).

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения), отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование у учащихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) учащихся;
- создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;
- развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся;
- развитие навыков работы с информацией;
- становление опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- привитие ученикам элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

Включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

	1 класс, 1 четверть	1 класс, 2-4 четверть	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	4 часа	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Литературное чтение	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа

### **2. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), который представлен в объёме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

### **3. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объёме 4 часа в неделю в 1-4-х классах. В 1 четверти первого класса – 3 часа в неделю.

### **4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

Включает в себя интегрированный учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объёме 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В 1 четверти первого класса – 1 час в неделю.

### **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена в объёме 1 час в неделю в 4-х классах.

В соответствии с регламентом выбора родителями учащихся модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей в 4-х классах в 2024-2025 учебном году введён модуль «Основы светской этики». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован в протоколах родительских собраний 3-их классов, состоявшихся в апреле-мае 2024 года, письменными заявлениями родителей).

## **6. «Искусство»**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» представлены в объёме 0,5 часа в неделю по каждому предмету в первой четверти в 1-х классах и 1 час в неделю во 2-4-ой четвертях в 1-х классах и во 2-4-х классах.

## **7. «Труд (технология)»**

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)». Учебный предмет «Труд (технология)» представлен в объёме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

## **8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Учебный предмет представлен в объёме 3 часа в неделю в 1-3-х классах (в 1 четверти первого класса – 1 час в неделю), третий час физической культуры, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя модуль «Подвижные игры». В 4-х классах – за счет внеурочной деятельности. Содержание учебного предмета «Физическая культура» соответствует 2 варианту Федеральной рабочей программы по физической культуре

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию образовательного заказа участников образовательного процесса и индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, составляет 20% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, используется на направленное на формирование здорового образа жизни младшего школьника, организацию внеурочной деятельности обучающихся, реализуемую через аудиторские регулярные курсы, внеаудиторные формы организации образовательной деятельности: научное общество учащихся «Первые шаги в науку», экскурсии, учебно-дидактические игры, мастерские, лаборатории, учебные проекты, воспитательные мероприятия.

### **Особенности учебного плана**

Деление классов на группы на уровне начального общего образования не предусмотрено. В 4-х классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» организовано безотметочное оценивание, итогом изучения является защита проекта.

По предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» в ходе текущей и промежуточной аттестации применяется зачётная система оценивания.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными инструментами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

**Учебный план  
1 классы  
33 учебные недели**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	
		I четверть	II-IV четверть
<i><b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0
Математика и информатика	Математика	3	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: «Основы светской этики»	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1
	Музыка	0,5	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>20</b>
<i><b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b></i>			
Физическая культура, модуль «Подвижные игры»		0	1
Всего часов		15	21
<b>Учебные недели</b>		<b>8</b>	<b>25</b>
<b>Всего часов</b>		<b>120</b>	<b>525</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>15</b>	<b>21</b>

**Учебный план 2-х – 4-х классов**  
**34 учебные недели**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам		
		II	III	IV
<i><b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: «Основы светской этики»	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<i><b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b></i>				
Физическая культура, модуль «Подвижные игры»		1	1	0
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов (не менее 2954 часов по ФГОС НОО)</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по итогам 2024-2024 учебного года проводится в конце учебного года (в апреле-мае) по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся с целью определения качества освоения содержания учебных программ и заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана проводится:

- в форме учёта результатов (отметок) за тематический (текущий диагностический) контроль. Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы;
- в форме письменных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации:

- в 1-х классах строятся на содержательно-оценочной основе без использования отметок (высокий, средний, низкий уровни), без фиксации достижений обучающихся в классном журнале;
- во 2-4-х классах фиксируются отметками.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
<b>Русский язык</b>				
Контрольная работа		+	+	Учет результатов ВПР
Форма учёта результатов				
<b>Литературное чтение</b>				
Контрольная работа		+	+	Учет результатов ВПР
Контроль техники чтения	+			
Форма учёта результатов				
<b>Иностранный язык (английский)</b>				
Контрольная работа				Учет результатов ВПР
Форма учёта результатов		+	+	
<b>Математика</b>				
Контрольная работа		+	+	Учет результатов ВПР
Форма учёта результатов				
<b>Окружающий мир</b>				
Контрольная работа			+	Учет результатов ВПР
Форма учёта результатов		+		
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				
Форма учёта результатов				+
<b>Изобразительное искусство</b>				
Форма учёта результатов		+	+	+
<b>Музыка</b>				
Форма учёта результатов		+	+	+
<b>Технология</b>				
Форма учёта результатов		+	+	+
<b>Физическая культура</b>				
Форма учёта результатов		+	+	+

Уровень сформированности УУД обучающихся 1-4 классов оценивается по результатам итоговой работы.