

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
МАОУ СОШ №65 города Тюмени  
Протокол №1 от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ СОШ №65 города Тюмени  
от 30 августа 2023 г. № 348

**Учебный план начального общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 65 города Тюмени**

**2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 65 города Тюмени входит в структуру основной образовательной программы начального общего образования и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В соответствии со статьей 2 (п.22) Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – это разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, формы промежуточной аттестации, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся МАОУ СОШ № 65 города Тюмени.

Учебный план на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с требованиями нормативных документов федерального, регионального, муниципального, институционального уровня.

В основу учебного плана положен вариант № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

#### ***Федеральный уровень***

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 28.07.2012 № 139-ФЗ (в действующей редакции).

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в действующей редакции).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (в действующей редакции).

Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении

общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).

Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

### ***Региональный уровень***

Закон Тюменской области от 05.07.2013 № 63 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области» (в редакции от 26.04.2022).

Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области», принятый областной Думой 28.12.2004 № 331 (в действующей редакции).

Распоряжение правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (в ред. от 31.05.2017 № 575-рп).

### ***Муниципальный уровень***

Распоряжение Администрации города Тюмени от 23.11.2020 N 248-рк (ред. от 15.03.2021) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Тюмени на 2021 - 2026 годы» и о признании утратившими силу некоторых распоряжений администрации города Тюмени».

### **Особенности и специфика ОО (в соответствии с Уставом)**

- Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.
- В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Учреждением по согласованию с Учредителем.
- Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием.

- Реализация образовательных программ в Учреждении осуществляется в очной форме. Учреждение также осуществляет аттестацию лиц, осваивающих образовательные программы в форме экстерната, самообразования, семейного образования.
- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом Учреждения.
- Учреждение работает по шестидневной учебной неделе. Учебный план по основной образовательной программе начального общего образования реализуется по пятидневной учебной неделе. В субботу реализуется план внеурочной деятельности, организуются консультации, индивидуальная работа с детьми, внеклассная работа, работа кружков и клубов, предоставляются дополнительные образовательные услуги.
- Выходные дни: воскресенье, праздничные дни, выходные дни, установленные действующим законодательством.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы, сроки реализации в соответствии с Уставом**

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний период освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Режим функционирования ОО**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», предусматривает в I - IV классах обучение в условиях пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели, продолжительность учебного года во II-IV классах - 34 учебных недели.

Общеобразовательная организация работает в 2 смены. Начало занятий 1-й смены – 08.00, 2-й смены – в 13.15.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН, объём максимально допустимой *аудиторной* недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков, один день в неделю – 5 уроков;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

### **Требования при организации обучения в 1 классах**

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Используется «ступенчатый» режим обучения: I четверть – 15 часов в неделю, II – IV четверти – 21 час в неделю.

Постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется следующим образом:

Предмет	Количество часов	
	I четверть	II - IV четверти
Русский язык	4	5
Литературное чтение	4	5
Математика	3	4
Окружающий мир	1	2
Музыка	0,5	1
Изобразительное искусство	0,5	1
Технология	1	1
Физическая культура	1	2
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>21</b>

Таким образом, число уроков в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый. Один раз в неделю в ноябре – мае – 5 уроков в день с учётом урока физической культуры. В сентябре – октябре проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока (академический час) в 1-х классах со 2-го полугодия, во 2-4-х классах составляет 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана в 1-4-х классах, не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

### Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в действующий федеральный перечень учебников.

Параллель	Всего классов-комплектов	УМК «Школа России»	УМК «Перспектива»	УМК «СРО Л.В. Занкова»
1-е классы	24 класса	24 класса	-	-
2-е классы	24 класса	-	16 классов	8 классов
3-и классы	24 класса	-	16 классов	8 классов
4-е классы	25 классов	-	18 классов	7 классов
<b>ВСЕГО</b>	<b>97 классов</b>	<b>24 класса</b>	<b>50 классов</b>	<b>23 класса</b>

Выбранные УМК определяют содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые отражены в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- обеспечение возможностей для получения качественного начального образования путем дифференциации и коррекционно-развивающей деятельности;
- интеллектуальное развитие младшего школьника, которое предполагает сформированность умений использовать знания в нестандартной ситуации, самостоятельность и инициативность в выборе необходимых средств решения учебных задач, умение самостоятельно находить учебную

информацию, развитые метапредметные действия, обеспечивающие усвоение знаний, овладение универсальными учебными действиями;

- духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России;
- сохранение здоровья, поддержка индивидуального физического развития, формирование правил здорового образа жизни;
- формирование компонентов учебной деятельности школьника, которая предполагает умение учиться, наличие развитых познавательных интересов, внутреннюю мотивацию, элементарные рефлексивные навыки, самоконтроль и самооценку.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС НОО).

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения), отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование у учащихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) учащихся;
- создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;
- развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся;
- развитие навыков работы с информацией;
- становление опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- привитие ученикам элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

Включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

	1 класс 1 четверть	1 класс 2-4 четверть	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	4 часа	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Литературное чтение	4 часа	5 часов	5 часов	5 часов	4 часа

Количество часов для изучения предмета «Литературное чтение» обязательной части учебного плана увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-х (2-4 четверти), 2-х и 3-х классах. 1 час в неделю (части, формируемой участниками образовательных отношений) представлен внутрипредметным модулем «Основы читательской грамотности»,

направленным на формирование навыков смыслового чтения, читательской грамотности младших школьников.

## **2. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет: «Иностранный язык» (английский язык), который представлен в объёме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

## **3. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объёме 4 часа в неделю в 1-4-х классах. В 1 четверти первого класса – 3 часа в неделю.

## **4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

Включает в себя интегрированный учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объёме 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В 1 четверти первого класса – 1 час в неделю.

## **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена в объёме 1 час в неделю в 4-х классах.

В соответствии с регламентом выбора родителями учащихся модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей в 4-х классах в 2023-2024 учебном году введён модуль «Основы светской этики». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован в протоколах родительских собраний 3-их классов, состоявшихся в апреле-мае 2023 года, письменными заявлениями родителей).

## **6. «Искусство»**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» представлены в объёме 0,5 часа в неделю по каждому предмету в первой четверти в 1-х классах и 1 час в неделю во 2-4-ой четвертях в 1-х классах и во 2-4-х классах.

## **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объёме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

## **8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Учебный предмет представлен в объёме 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В 1 четверти первого класса – 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию образовательного заказа участников образовательного процесса и индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, составляет 20% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, используется на введение внутрипредметного модуля «Основы читательской грамотности», направленного на формирование функциональной грамотности младшего школьника, организацию внеурочной деятельности обучающихся, реализуемую через аудиторные регулярные курсы, внеаудиторные формы организации образовательной деятельности: научное общество учащихся «Первые шаги в науку», экскурсии, учебно-дидактические игры, мастерские, лаборатории, учебные проекты, воспитательные мероприятия.

## **Особенности учебного плана**

Деление классов на группы на уровне начального общего образования не предусмотрено. В 4-х классах по учебному предмету «ОРКСЭ» организовано безотметочное оценивание, итогом изучения является защита проекта.

По предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» в ходе текущей и промежуточной аттестации применяется зачётная система оценивания.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными инструментами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.



**Учебный план  
1 классы  
33 учебные недели**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	
		I четверть	II-IV четверть
<i><b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0
Математика и информатика	Математика	3	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: «Основы светской этики»	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1
	Музыка	0,5	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2
<b>Итого</b>		15	20
<i><b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b></i>			
Литературное чтение (внутрипредметный модуль «Основы читательской грамотности»)		0	1
Всего часов		15	21
<b>Учебные недели</b>		8	25
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		15	21

**Учебный план 2-х – 4-х классов  
34 учебные недели**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам		
		II	III	IV
<i><b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	–	–	–
	Литературное чтение на родном языке (русском)	–	–	–
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: «Основы светской этики»	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<i><b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b></i>				
Литературное чтение (внутрипредметный модуль «Основы читательской грамотности»)		1	1	0
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов (не менее 2954 часов по ФГОС НОО)</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по итогам 2023-2024 учебного года проводится в конце учебного года (в апреле-мае) по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся с целью определения качества освоения содержания учебных программ и заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана проводится:

- в форме учёта результатов (отметок) за тематический (текущий диагностический) контроль; Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы;
- в форме письменных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации

- в 1-х классах строятся на содержательно-оценочной основе без использования отметок (высокий, средний, низкий уровни), без фиксации достижений обучающихся в классном журнале;
- во 2-4-х классах фиксируются отметками.

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Периоды освоения ООП НОО</b>			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
<b>Русский язык</b>				
Контрольная работа		+	+	+
Форма учёта результатов				
<b>Литературное чтение</b>				
Контрольная работа		+	+	+
Контроль техники чтения	+			
Форма учёта результатов				
<b>Иностранный язык (английский)</b>				
Контрольная работа				
Форма учёта результатов		+	+	+
<b>Математика</b>				
Контрольная работа		+	+	+
Форма учёта результатов				
<b>Окружающий мир</b>				
Контрольная работа			+	+
Форма учёта результатов		+		
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				
Форма учёта результатов				+
<b>Изобразительное искусство</b>				
Форма учёта результатов		+	+	+
<b>Музыка</b>				

Форма учёта результатов		+	+	+
<b>Технология</b>				
Форма учёта результатов		+	+	+
<b>Физическая культура</b>				
Форма учёта результатов		+	+	+

Уровень сформированности УУД обучающихся 1-4 классов оценивается по результатам итоговой работы.

## Приложение 1

### Цели и задачи ОО (в соответствии с ООП НОО)

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (микрорайона, города).

### Ожидаемые результаты (в соответствии с ООП НОО)

Планируемые результаты освоения ООП НОО в МАОУ СОШ № 65 города Тюмени представляют совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом ОУ и системой оценки результатов освоения ООП НОО.

В ходе освоения ООП НОО планируется сформировать у обучающихся следующие качества личности:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к чувствам других людей;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

К концу начального образования в соответствии с ООП НОО МАОУ СОШ № 65 города Тюмени младший школьник сможет иметь социальный опыт (будет социально компетентен) в:

- ориентировке в окружающем пространстве (выборе цели передвижения, планировании маршрута и др.) и времени (определении времени по часам в часах и минутах, определении времени события, последовательности событий);
- проведении и организации культурного семейного досуга (досуга с друзьями, в разновозрастных группах) – спортивных и других игр, совместного музицирования, коллективного чтения и постановки театрализованных представлений, посещения художественных выставок, оценки произведений искусства (выражения собственного мнения), организации семейных и школьных праздников и пр.);
- проведении индивидуального культурного досуга (подборе художественной литературы для чтения, чтении и понимании художественного текста; подборе музыкальных произведений для прослушивания; самостоятельном сочинении несложных литературных и музыкальных произведений, создании несложных выразительных художественных произведений (графических, скульптурных, поделочных и пр.);
- получении ответов на возникающие у него вопросы об окружающем мире – определении подходящего способа получения ответа (самостоятельное наблюдение, экспериментирование, поиск информации в разнообразных информационных источниках), осуществления своей цели;
- осуществлении простейших трудовых (бытовых) дел – уборке территории, квартиры; несложном ремонте изделий; изготовлении несложных конструкций из разных материалов для решения собственных задач (в том числе, оценивать величину предметов «на глаз»; пользоваться инструментами; использовать образцы, схемы, эскизы, чертежи; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; решении расчетных задач,

связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др., в том числе, с применением технических средств);

- осуществлении ухода за своим телом по мере необходимости – осуществлении поддерживающих гигиенических мероприятий, закаливающих процедур, умения почувствовать и осознать симптомы начинающейся болезни (в том числе, обращении за помощью к взрослому в нужный момент), осуществлении простейшей саморегуляции, самообслуживания;

- культурном и безопасном поведении в окружающем мире (доме, жилой местности, на природе); ведении культурного диалога в условиях бытового общения;

- осуществлении учебной работы в школе (в классе, группе, паре, разновозрастных группах, индивидуально) и самостоятельной учебной работы (выбор занятия, самоорганизация, простейшее планирование и т.д.).