

Пояснительная записка

Количество часов за год по учебному плану школы – 34 часа.

Количество учебных недель – 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Данная рабочая программа составлена на основе

1. Федерального компонента Государственного стандарта общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России № 39 от 24.01.2012),

2. Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государ­ственного стандарта. среднего (полного) общего образования (базовый уровень) ,

3.Авторской программы И.В.Липсиц. Экономика. Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень),Москва,2013 г.

**Описание места учебного предмета**

В соответствии с учебным планом основного общего образования МАОУ СОШ №65 предмет «Экономика» изучается в 11 классе 1 час в неделю. Общий объём учебного предмета составляет 34 часа (34 учебных недель).

**Результаты обучения:**

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь**

- **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Содержание программы**

**Роль государства в экономической системе**

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет.

Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

**Экономическое устройство России**

Классификация стран мира по уровню экономического развития. Экономическое устройство России. Российская промышленность и сельское хозяйство. Причины технической отсталости и экономической неэффективности российской промышленности и сельского хозяйства.

**Закономерности формирования спроса и предложения .** Различие в формировании спроса в зависимости от типа товаров. Зависимость спроса от изменения доходов покупателей. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. Закон предложения и поведения фирм на рынке .Индивидуальные и рыночные предложения. Совокупное предложение. Метод расчета эластичности предложения. Закономерности поведения фирм на рынке . Виды фирм. Цели деятельности фирм. Условия возникновения совершенной конкуренции. Монополия и защита конкуренции . Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

**Структура и закономерности функционирования рынка капитала .**

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов . Рынок земли и природных ресурсов, их особенности. Банковская система и проблемы ее функционирования . Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

**Проблемы экономического роста**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономические циклы. Экономический рост и факторы его ускорения.

**Экономические основы международной торговли и валютного рынка**

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм. Международный валютный рынок.

**Основы предпринимательства.**

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ( 11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Всего часов |
| 1 | Роль государства в экономической системе | 5 часов |
| 2 | Экономическое устройство России | 3 часа |
| 3 | Закономерности формирования спроса и предложения | 7 часов |
| 4 | Структура и закономерность функционирования рынка капитала .Банковская система | 4 часа |
| 5 | Проблемы экономического роста | 3 часа |
| 6 | Экономические основы международной торговли и валютного рынка. Мировые экономические проблемы | 5 часов |
| 7 | Основы предпринимательства. | 4 часа |
| 8 | Итоговое повторение | 3 часа |
|  | Итого | 34 часа |

**Тематическое планирование 11 класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | | Тип/форма урока | ОУУН | Виды и формы контроля | Дата урока |
| **Тема1 .Роль государства ы экономике (5 часов)** | | | | | | |
| 1 | Роль государства в экономике. | | ОНЗ | Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни | Устный опрос | **6.09** |
| 2 | Макроэкономические процессы в экономике страны | | ОНЗ |  | Интеллект-карта | **13.09** |
| 3 | Государственный бюджет.  Неравенство доходов и его причины | | ОНЗ |  | Терминологический диктант | **20.09** |
| 4 | Методы государственного регулирования доходов в России. | | ОНЗ |  | Интеллект-карта | **27.09** |
| 5 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Роль государства в экономике | | УР |  | Решение задач | **4.10** |
| **Тема2 .Экономическое устройство России (3 часа)** | | | | | | |
| 6 | Классификация стран мира по уровню экономического развития. | ОНЗ | |  | Таблица | **11.10** |
| 7 | Экономическое устройство России. | УСЗ | |  | Устный опрос | **18.10** |
| 8 | Контрольная работа по теме: Роль государства в экономике. Экономическое устройство России. | УРК | |  | Контрольная работа | **25.10** |
| **Тема3. Закономерности формирования спроса и предложения ( 7 часов)** | | | | | | |  |  |  |  |
| 9 | Различие в формировании спроса в зависимости от типа товаров. Зависимость спроса от изменения доходов покупателей. | ОНЗ | | Свободная работа с текстами, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста. | Интеллект-карта | **8.11** |
| 10 | Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. Закон предложения и поведения фирм на рынке | ОНЗ | |  | Решение задач | **15.11** |
| 11 | Индивидуальные и рыночные предложения. Совокупное предложение. | ОНЗ | |  | Интеллект-карта | **22.11** |
| 12 | Закономерности поведения фирм на рынке . Виды фирм. Цели деятельности фирм. | ОНЗ | |  | Таблица | **29.11** |
| 13 | Условия возникновения совершенной конкуренции. Монополия и защита конкуренции . | ОНЗ | |  | Терминологический диктант | **6.12** |
| 14 | Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции. | ОНЗ | |  | Интеллект-карта | **13.12** |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Закономерности формирования спроса и предложения | УР | |  | Решение задач | **20.12** |
| **Тема 4. Структура и закономерность функционирования рынка капитала .Банковская система (4 часа)** | | | | | | |
| 16 | Рынок капитала. Рынок ценных бумаг.. | ОНЗ | | Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. | Интеллект-карта | **27.12** |
| 17 | Рынок земли и природных ресурсов . Рынок земли и природных ресурсов, их особенности | ОНЗ | |  | Терминологический диктант | **17.01** |
| 18 | Банки и их функции .Центральный и коммерческие банки. | ОНЗ | |  | Интеллект-карта | **24.01** |
| 19 | Контрольная работа по теме: Закономерности формирования спроса и предложения. Банковская система | УРК | |  | Контрольная работа | **31.01** |
| **Тема 5. Проблемы экономического роста (3 часа)** | | | | | | |
| 20 | Экономические циклы. | | ОНЗ | Свободная работа с текстами, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного те | Таблица | **6.02** |
| 21 | Экономический рост и факторы его ускорения. | | ОНЗ |  | Лабораторная работа с источниками | **13.02** |
| 22 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Проблемы экономического роста | | УСЗ |  | Решение задач | **20.02** |
| **Тема 6. Экономические основы международной торговли и валютного рынка. Мировые экономические проблемы (5 часов)** | | | | | | |
| 23 | Международная торговля. | | ОНЗ | Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. | Интеллект-карта | **27.02** |
| 24 | Свободная торговля. Протекционизм. | | ОНЗ |  | Терминологический диктант | **7.03** |
| 25 | Международный валютный рынок. | | ОНЗ |  | Интеллект-карта | **14.03** |
| 26 | Мировые экономические проблемы | | ОНЗ |  | Лабораторная работа с источниками | **21.03** |
| 27 | Контрольная работа по теме: Проблемы экономического роста. Мировые экономические проблемы. | | УРК |  | Контрольная работа | **4.04** |
| **Тема 7. Основы предпринимательства.(4 часа)** | | | | | | |
| 28-29 | Основы менеджмента | | ОНЗ | Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной | Таблица | **11,18.04** |
| 30 | Основы маркетингга | | ОНЗ |  | Терминологический диктант | **25.04** |
| 31 | Повторение по теме : Основы предпринимательства | | УСЗ |  | тест | **2.05** |
| **Тема8. Итоговое повторение (3часа)** | | | | | | |
| ***32-33*** | ***Итоговое повторение курса «Экономика»*** | | УСЗ |  | Решение задач | **9,16.05** |
| ***34*** | ***Итоговая контрольная работа курса «Экономика»*** | | УРК |  | Контрольная работа | **23.05** |

Для реализации данной рабочей программы используется следующий

Учебник:

Липсиц И. В. Экономика. Кн. 1, 2.- М.: Вита-пресс, 2009 г.

УМК:

1. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2008 г!;
2. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2009 г.;
3. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. -СПб.: Питер, 2007;
4. Шевцова С, Горба М. 10 способов стать богаче. Личный бюджет. - СПб.: Питер, 2006;
5. Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. - СПб.: Питер, 2006;
6. Солабуто Н. Секреты инвестирования в ПИФ. - СПб.: Питер, 2005;
7. Кабанов С. А., Кулевский Л. К. Во благо России: очерки о предпринимателях и меценатах России. - СПб.: Бояныч, 1997;
8. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. - М.: Республика, 2004;
9. Экономическая теория. Хрестоматия. - М.: Высшая школа, 1995;
10. Антология экономической классики. - М., 1993;

Пушкарев В. М. История финансовой мысли и политики налогов. Учебное пособие. - М.: Инфа-М, 1996.