

**Пояснительная записка**

Рабочая  программа по обществознанию  10-11 класса составлена на основе:  
1.Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. **Федерального компонента Государственного стандарта общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России № 39 от 24.01.2012)**

2.Примерной  программы основного общего образования по обществознанию для 10-11 классов ;

3.Программы, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2006 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

**Описание места учебного предмета.**

В соответствии с учебным планом основного общего образования МАОУ СОШ №65 предмет «Обществознание» изучается в 11 классе 2 часа в неделю. Общий объём учебного предмета составляет 102 часа (34 учебных недели).

**Результаты обучения**

## Освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

**Требования к уровню подготовки учеников**

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- основные социальные институты и процессы;

- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе [Конституции](http://www.zakonprost.ru/konstitucija-rf) Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание

**Т е м а 1. Социальное развитие современного общества (36 ч)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

**Т е м а 2. Политическая жизнь современного общества (36 ч)**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

**Т е м а 3. Духовная культура (20 ч)**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

**Т е м а 4. Современный этап мирового развития (10 ч)**

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

**Тематическое планирование 11 класс 102 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | **Тип/форма урока** | **ООУН** | **Виды и формы контроля** | **Дата урока** |
| **Тема 1 Социальное развитие современного общества (36 ч)** | | | | | | |
| 1-2 | Социальная структура и социальные отношения. | | **ОНЗ** | Умения обосновывать суждения, приводить доказательства, развивать навыки написания эссе. | лабораторная работа | **5.09**  **5.09** |
| 3-4 | Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. | | **ОНЗ** |  | лабораторная работа | **8.09**  **12.09** |
| 5-6 | Социальная стратификация и мобильность | | **ОНЗ** |  | лабораторная работа | **12.09**  **15.09** |
| 7-8 | Роль экономики в жизни общества. | | **ОНЗ** | Умения и навыки решения проблемных и творческих задач. | решение проблемных и творческих задач | **19.09**  **19.09** |
| 9-10 | Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. | | **УСЗ** |  | решение проблемных и творческих задач | **22.09** |
| 11 | Социализация индивида. | | **УСЗ** |  | ораторная | **26.09** |
| 12-13 | Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. | | **ОНЗ** |  | лабораторная работа | **26.09** |
| 14-15 | Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. | | **ОНЗ** | Умения и навыки решения проблемных и творческих задач. | лабораторная работа | **29.09**  **3.10** |
| 16-17 | Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. | | **ОНЗ** |  | Интеллект-карта | **3.10**  **6.10** |
| 18-19 | Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. | | **ОНЗ** |  | Интеллект-карта | **10.10**  **10.10** |
| 20-21 | Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. | | **ОНЗ** |  | Интеллект-карта | **13.10**  **17.10** |
| 22 | Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. | | **УСЗ** | Доказывать и аргументировать собственную позицию. Рецензия ответов. Ведение дискуссии. | семинар | **17.10** |
| 23-24 | Семья и брак как социальные институты. | | **ОНЗ** |  |  | **20.10** |
| 25 | Тенденции развития семьи в современном мире. | | **УСЗ** |  |  | **24.10** |
| 26 | Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. | | **ОНЗ** |  |  | **24.10** |
| 27-28 | Молодежь как социальная группа. | | **ОНЗ** |  |  | **27.10**  **7.11** |
| 29-30 | Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. | |  | Доказывать и аргументировать собственную позицию. Рецензия ответов. Ведение дискуссии. | **дискуссия** | **7.11**  **10.11** |
| 31-32 | Тенденции развития социальных отношений в России. Конституционные основы социальной политики РФ | | **УСЗ** | Доказывать и аргументировать собственную позицию. Рецензия ответов. Ведение дискуссии. | **семинар** | **14.11**  **14.11** |
| 33-34 | Повторительно -обобщающий урок по теме: **Социальное развитие современного общества** | | **УР** | **Систематизация знаний по теме** | **Решение задач** | **17.11**  **21.11** |
| 35-36 | Контрольная работа по теме: **Социальное развитие современного общества** | | **УРК** | контроль знаний и умений по теме | контрольная работа | **21.11**  **24.11** |
| **Тема 2: Политическая жизнь современного общества (36 ч)** | | | | | | |
| 37-38 | | Политическая система, ее структура и функции.  . | **ОНЗ** | Умения обосновывать суждения, приводить доказательства, развивать навыки написания эссе. |  | **28.11**  **28.11** |
| 39-40 | | Политический режим. Типы политических режимов. | **ОНЗ** |  |  | **1.12**  **5.12** |
| 41-42 | | Государство в политической системе. | **ОНЗ** |  |  | **5.12**  **8.12** |
| 43-44 | | Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.. Парламентаризм | **ОНЗ** | Умения обосновывать суждения, приводить доказательства, развивать навыки написания эссе. |  | **12.12**  **12.12** |
| 45 | | Развитие традиций парламентской демократии в России. | **УСЗ** |  | Интеллект-карта | **15.12** |
| 46 | | Выборы в демократическом обществе. | **УСЗ** |  | Интеллект-карта | **19.12** |
| 47-48 | | Избирательная система. Избирательная кампания. | **ОНЗ** |  | лабораторная работа | **19.12**  **22.12** |
| 49-50 | | Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. | **ОНЗ** |  | лабораторная работа | **26.12**  **26.12** |
| 51-52 | | Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение | **ОНЗ** |  |  | **29.12**  **16.01** |
| 53-54 | | Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. | **ОНЗ** |  |  | **16.01**  **19.01** |
| 55-56 | | Политические партии и движения. Типология политических партий.. | **ОНЗ** |  |  | **23.01**  **23.01** |
| 57-58 | | Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. | **УСЗ** |  | лабораторная работа | **26.01**  **30.01** |
| 59-60 | | Политические элиты. Типология элит. | **ОНЗ** |  | лабораторная работа | **30.01**  **2.02** |
| 61-62 | | Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. | **ОНЗ** |  |  | **6.02**  **6.02** |
| 63-64 | | Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. | **ОНЗ** |  |  | **9.02**  **13.02** |
| 65-66 | | Место и роль СМИ в политической жизни. | **ОНЗ** |  |  | **13.02**  **16.02** |
| 67-68 | | Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. | **УСЗ** |  |  | **20.02**  **20.02** |
| 69-70 | | Повторитиельно-обобщающий урок по теме: **Политическая жизнь современного общества** | **УР** | повторение и обобщение знаний по теме | практическая работа | **23.02**  **27.02** |
| 71-72 | | Контрольная работа по теме: **Политическая жизнь современного общества** | **УРК** | контроль знаний и умений по теме | контрольная работа | **27.02**  **2.03** |
| **Тема 3: Духовная культура ( 20 ч)** | | | | | | |
| 73-74 | | Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. | **ОНЗ** |  | лабораторная работа | **6.03**  **6.03** |
| 75-76 | | Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. | **УСЗ** |  | лабораторная работа | **9.03** |
| 77-78 | | Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. | **ОНЗ** |  |  | **13.03**  **13.03** |
| 79-80 | | Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. | **ОНЗ** |  |  | **16.03**  **20.03** |
| 81-82 | | Наука. Функции современной науки. Этика науки. | **ОНЗ** |  |  | **20.03**  **23.03** |
| 83-84 | | Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. | **ОНЗ** |  |  | **6.04**  **6.04** |
| 85-86 | | Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. | **ОНЗ** |  |  | **9.04**  **13.04** |
| 87-88 | | Искусство. Виды и жанры искусства. | **УСЗ** |  |  | **13.04**  **16.04** |
| 89-90 | | Массовая культура. | **ОНЗ** |  |  | **20.04**  **20.04** |
| 91 | | Повторительно-обобщающий урок по теме: **Духовная культура** | **УСЗ** | повторение и обобщение знаний по теме | практическая работа | **23.04** |
| 92 | | Контрольная работа по теме: **Духовная культура** | **УРК** | контроль знаний и умений по теме | контрольная работа | **27.04** |
| **Тема 4: Современный этап мирового развития ( 10 ч)** | | | | | | |
| 93 | | Многообразие современного мира. | **ОНЗ** |  | лабораторная работа | **27.04** |
| 94 | | Особенности традиционного общества. Кризис индустриальной цивилизации. | **ОНЗ** |  | лабораторная работа | **1.05** |
| 95-96 | | Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. | **ОНЗ** |  | **Интеллект-карта** | **1.05**  **4.05** |
| 97-98 | | Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. | **ОНЗ** |  | **Интеллект-карта** | **8.05**  **8.05** |
| 99 | | Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации. | **УСЗ** |  | **семинар** | **11.05** |
| 100 | | Итоговое повторение | **УРК** | повторение и обобщение знаний по теме | практическая работа | **15.05** |
| 101-  102 | | Итоговая контрольная работа | **УРК** | контроль знаний и умений по теме | контрольная работа | **15.05**  **18.05** |