

**Пояснительная записка**

Рабочая  программа по обществознанию  10-11 класса составлена на основе:

* Федерального закона «Об образовании» №273-ФЗ от 12.12.2012 г
* Федерального компонента Государственного стандарта общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России № 39 от 24.01.2012)
* Примерной  программы среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов ;
* Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 10-11 классов

Учебник  «Обществознание»  под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева (базовый уровень).

Программа рассчитана на 136 часов (2часа в неделю): 68 часов в 10 и 68 часов в 11 классе.

          Организация учебного процесса:  классно-урочная, для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования.

**Описание места учебного предмета.**

В соответствии с учебным планом основного общего образования МАОУ СОШ №65 предмет «Обществознание» изучается в 11 классе 2 часа в неделю. Общий объём учебного предмета составляет 68 часов (34 учебных недели).

**Содержание программы**

Содержание авторской программы было изменено для планомерной подготовке к итоговой аттестации , учитывалась и расположение материала в учебниках. Раздел « Общество» в 10 классе, объединен с заключительными уроками и занимает 9 часов ( 1 час взят из резервного времени) Раздел « Человек и экономика» изучается полностью в 11 классе, тематика раздела достаточно сложная и больше соответствует уровню учащихся именно 11 класса. Раздел « Право» в 10 классе и «Правовое регулирование общественных отношений» в11классе вместе составляют 31 час(1 час взят из резервного времени)

Проблемы социально-политической и духовной жизни завершает и обобщает курс 10-11 класса

**Общество ( 9 часов)**

       Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Человек (11часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах  человека.    
Мышление и деятельность.  Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.   
Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.  
Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации  личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

**Духовная жизнь общества (9 часов)**

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание,  методы  научных исследований  Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания

Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

**Социальная сфера( 14 часов)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. С

емья как социальный институт. Семья и брак

**Политика и власть ( 11 часов)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.  Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.  
Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания  в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Человек и экономика (32 часа)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.  Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок.  Особенности развития фондового рынка в России.  Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга.Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.  Глобальные экономические проблемы.

« **Право» в 10 классе и «Правовое регулирование общественных отношений» в 11классе (33 час)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.  Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

 Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

 Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Проблемы социально-политической и духовной жизни (14 часов)

Общественное сознание. Политическоесознание. Политическое поведение. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность  сектантства. России. Религиозные объединения РФ.

Заключение (3 ч.)

**Учебно - тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **11 класс** |  |
| Название раздела, темы | Всего часов |
| Тема 1. Человек и экономика | 32 часа |
| Тема 2.Правовое регулирование общественных отношений | 19 часов |
| Тема3.Проблемы социально-политической и духовной жизни | 14 часов |
| Тема 4.Заключение | 3 часа |
| **ИТОГО** | **68 часов** |
| **ВСЕГО** | **136 часов** |

**Результаты обучения**

Освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

**Требования к уровню подготовки учеников**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен  
**Знать/понимать**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,  место и роль человека  в системе общественных отношений; анализировать актуальную  информацию о социальных объектах, выявляя  их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах  изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять  поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам;  систематизировать, анализировать  и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации,  с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные  суждения и аргументы по определенным проблемам;

 подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

  применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения   познавательных задач  по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные  знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

 успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения    возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Владеть умениями и навыками:**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеучебные | Умения в связной монологической форме пересказать текст учебни­ка, отделяя главное от второстепенного, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложе­нии учителя; |
| Умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания; |
| Классифицировать факты, явления, понятия; |
| Выявлять значение отдельных событий; |
| Выступать с сообщениями (на основе источников, рекомендаций учителя) |
| Умения раскрыть содержание иллюстрации; |
| Умение создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы, конспекты |
| Формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов мира. |
| Умение самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств), умение оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения. |
| Предметно-ориентированные | Умение определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой; |
| Умения составлять характеристику историческим личностям, высказывая при этом собственные сужде­ния; |
| Умения спорить и отстаивать свои взгляды, участвовать в диалоге, подбирать аргументы, давать отзыв на ответы других учащихся; |
| Умения изучать исторический источник, как письменные, так и вещественные, извлекать из них новые знания, в том числе путём сопоставления информации; |
| Умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий; |
| Умения читать историческую карту, картосхемы, используя их легенду, определять местоположение историко-географических объектов, заполнять контурную карту. |
| Умение давать оценку отдельным явлениям культуры; |

**\**

**Календарно - тематическое планирование Обществознание 11 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Тип/форма урока** | | **Содержание** | **ОУУН** | **Виды и формы контроля** | **Дата урока** |
|  | | | ***Тема 1. Человек и экономика (32 часа)*** | | | | |
| 1-2 | Экономика: наука и хозяйство. | ОНЗ | | Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.  Роль экономики как одной из сфер жизни общества. | Умения обосновывать суждения, приводить доказательства, развивать навыки написания эссе. |  | 5.09  5.09 |
| 3-4 | Экономический рост и развитие. Экономический цикл. | ОНЗ | | Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. |  | 12.09  12.09 |
| 5-6 | Рыночные отношения в экономике Спрос и предложение. Рыночные структуры. | ОНЗ | | Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. | эссе | 19.09  19.09 |
| 7-8 | Рыночные отношения в современной экономике. | ОНЗ | | ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО | семинар | 26.09  26.09 |
| 9-10 | Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. | ОНЗ | | ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |  | 3.10  3.10 |
| 11-12 | Фирмы в экономике | ОНЗ | | ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты.  Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм государств. Плюсы и минусы кредитования |  | 10.10  10.10 |
| 13-14 | Правовые основы предпринимательс-кой деятельности. | ОНЗ | | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | тестирование | 17.10  17.10 |
| 15-16 | Слагаемые успеха в бизнесе. | ОНЗ | | Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА. | практическая работа | 24.10  24.10 |
| 17-18 | Экономика и государство. | ОНЗ | | Государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.  Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВ.  Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования  Формирование бюджета РФ и его исполнение | эссе | 7.11  7.11 |
| 19-20 | Финансы в экономике. | ОНЗ | | Виды, причины и последствия инфляции.  Электронные деньги | тестирование | 14.11  14.11 |
| 21 | Банковская система.Роль центрального банка. | ОНЗ | | Банковская система. Финансовые институты. |  | 21.11 |
| 22 | Рынок труда. | ОНЗ | | Банковская система. |  | 21.11 |
| 23 | Занятость и безработица. | ОНЗ | | Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ | эссе | 28.11 |
| 24-25 | Мировая экономика. | ОНЗ | | Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. |  | 28.11  5.12 |
| 26-27 | Человек в системе экономических отношений. | УСЗ | | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. | тестирование | 5.12  12.12 |
| 28-29 | Экономическая культура. | УСЗ | | Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. | работа с текстами | 12.12  19.12 |
| 30-31 | Повторение по теме: «Человек и экономика». | УР | |  |  | 19.12  26.12 |
| 32 | Контрольная работа по теме: «Человек и экономика». | УРК | |  | контроль знаний и умений по теме | контрольная работа | 26.12 |
|  | | | ***Тема 2.Правовое регулирование общественных отношений (19 часов)*** | | | | |
| 33 | Современные подходы к пониманию права | ОНЗ | | право |  | лабораторная работа | 16.01 |
| 34 | Законотворческий процесс в РФ. | ОНЗ | | Законотворческий процесс в Российской Федерации. |  | лабораторная работа | 16.01 |
| 35 | Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. | ОНЗ | | Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. |  | лабораторная работа | 23.01 |
| 36 | Права и обязанности гражданина. | ОНЗ | | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. | Умения и навыки решения проблемных и творческих задач. | решение проблемных и творческих задач | 23.01 |
| 37 | Экологическое право. | ОНЗ | | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ. | решение проблемных и творческих задач | 30.01 |
| 38-39 | Гражданское право. | ОНЗ | | Субъекты гражданского права. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ. | ораторная | 30.01  6.02 |
| 40-41 | Семейное право. | УСЗ | | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. |  | лабораторная работа | 6.02  13.02 |
| 42 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | УСЗ | | ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. | Умения и навыки решения проблемных и творческих задач. | лабораторная работа | 13.02 |
| 43-44 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. | ОНЗ | | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. |  | сравнительная таблица | 20.02  20.02 |
| 45-46 | Процессуальное право: уголовный процесс. | ОНЗ | |  |  | сравнительная таблица | 27.02  27.02 |
| 47 | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное | ОНЗ | | Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО. |  | сравнительная таблица | 6.03 |
| 48 | Международная защита прав человека. | ОНЗ | | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. |  | лекция | 6.03 |
| 49-50 | Повторение по теме: «Человек и право». | УР | |  | повторение и обобщение знаний по теме | практическая работа | 13.03  13.03 |
| 51 | Контрольная работа по теме: «Человек и право». | УРК | |  | контроль знаний и умений по теме | контрольная работа | 20.03 |
|  | | | ***Тема3.Проблемы социально-политической и духовной жизни (14 часов)*** | | | | |
| 52 | Свобода в деятельности человека. | УСЗ | |  | Доказывать и аргументировать собственную позицию. Рецензия ответов. Ведение дискуссии. |  | 20.03 |
| 53 | Общественное сознание. | ОНЗ | | Общественное и индивидуальное сознание. | лабораторная работа | 3.04 |
| 54-55 | Политическое сознание. | ОНЗ | | Человек в политической жизни. Политическое участие. | лабораторная работа | 3.04  10.04 |
| 56-57 | Политическое поведение. | ОНЗ | | ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. | защита проектов | 10.04  17.04 |
| 58-59 | Политическая элита и лидерство | ОНЗ | | Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политическое лидерство. | защита проектов | 17.04  24.04 |
| 60-61 | Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. | УСЗ | | ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | защита проектов | 24.04  1.05 |
| 62-63 | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. | УСЗ | | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации | cеминар | 1.05  8.05 |
| 64 | Повторение по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни». | УР | |  | повторение и обобщение знаний по теме | практическая работа | 8.05  15.05 |
| 65 | Контрольная работа по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни». | УРК | |  | контроль знаний по теме | контрольная работа | 15.05 |
|  | | | ***Тема 4.Заключение (3 часа)*** | | | | |
| 66 | Повторение и обобщение по курсу обществознание | УР | |  | Повторение . Определение уровня подготовки выпускника. | практическая работа | 22.05 |
| 67 | **Итоговая контрольная работа** | УРК | |  | контрольная работа | 22.05 |
| 68 | Подведение итогов курса обществознания. |  | |  |  |  |