**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента Государственного стандарта общего образования (в ред. Приказа

Минобрнауки России № 39 от 24.01.2012); учебно – методического комплекса «Наглядная геометрия» И.Ф. Шарыгина, авторской программы И.Ф. Шарыгина.

Учебник: И.Ф. Шарыгин, Л.Н.Ерганжиева. Наглядная геометрия. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразоват.учреждений. М.: Дрофа, 2012.-189, (3)с. : ил.

***Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

***Изучение геометрии в 6 классе направлено на достижение следующих целей:***

* овладение системой геометрических знаний и умений.
* развитие конструктивных навыков обучаемых.
* всестороннее развитие геометрического мышления учащихся 6 классов с помощью методов геометрической наглядности.
* изучение и применение этих методов в конкретных ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления.
* содержание курса обеспечивает развитие творческих способностей ребенка, обогащает и развивает геометрическую интуицию, развивает личность ученика, его способности.
* курс предполагает комплексное развитие памяти, внимания, речи, нетрадиционного мышления, гибкости мышления, развития пространственного воображения, смекалки и наблюдательности, посредством нестандартных задач.

**Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов:**

                   Уникальность геометрии как учебного предмета заключается в том, что она позволяет наиболее ярко устанавливать связи между естественными представлениями об окружающих предметах и их абстрактными моделями; формировать мыслительные операции различных видов и уровней; учитывать индивидуальные особенности протекания психических процессов учащихся.

                  Ясно, что успешное решение этих задач возможно лишь при условии непрерывного изучения данного предмета. Большую роль в этом играет пропедевтический курс геометрии, который способствует дальнейшему успешному становлению геометрического образования.                   Курс «Наглядная геометрия» является начальным курсом в системе школьного геометрического образования.  Одной из задач курса является вооружение учащихся геометрическим методом познания мира, определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых ученику для нормального восприятия окружающей действительности.

                  В ходе преподавания наглядной геометрии в 6 классе следует обращать внимание на то, чтобы обучаемые овладели умениями **общеучебного характера**, разнообразными **способам деятельности**, такими как:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности;

- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;

-конструирования;

- использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу и современные              информационные технологии.

- приобретение новых знаний учащимися осуществляется в основном в ходе самостоятельной деятельности.

               В курсе предусматривается параллельное изучение фигур на плоскости и в пространстве. Игры, головоломки, топологические опыты, задачи со спичками рассматриваются и на плоскости и в пространстве.

|  |
| --- |
| **Количество часов по рабочему плану: 34 часа Лабораторных работ-6** |

**Место курса в Учебном плане школы**

Согласно Распоряжению правительства Тюменской области №2162-рп от 22 октября 2012 года «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» школа обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам математика и физика. Предметный курс реализуется за счет компонента образовательного учреждения в Учебном плане школы (часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки).

**Содержание учебного курса по наглядной геометрии**

**Повторение 5 класса (4 ч)**Куб и его свойства. Треугольник. Правильные многогранники.

**Глава 1. Многоугольники (7ч)**

Параллельность и перпендикулярность. Проведение параллельных прямых. ***Лабораторная работа № 1 «Проведение параллельных прямых».***Проведение перпендикуляра к прямой. Параллелограммы. Опыты с листом бумаги. Золотое сечение. ***Лабораторная работа №2 « Золотое сечение»***

**Основная цель:** рассмотреть взаимное расположение прямых на плоскости.

**Глава 2. Координатная (6ч)**

Понятие географической широты. Координатная плоскость. Нахождение координат точек.***Лабораторная работа №3 « Координатная плоскость».*** Игра «Морской бой».  Трёхмерное пространство. ***Лабораторная работа № 4 «Построение точек по заданным координатам»***

**Основная цель:** познакомить с понятием координатной плоскости, рассмотреть игры связанные с координатами.

**Глава 3. Оригами (5ч)**

Из истории искусства оригами. Оригами.***Лабораторная работа №5 «Оригами»****.*

**Основная цель:** научить выполнять простейшие фигурки оригами.

**Глава 4. Замечательные кривые (7 ч)** Эллипс. Гипербола. Парабола. Конус. Спираль Архимеда. Методы решения лабиринтов.***Лабораторная работа № 6 «Замечательные кривые»***

**Основная цель:**познакомить поистине с замечательными кривыми, населяющими мир геометрии.

**Обобщение (5ч.)**

**Требования к математической подготовке учащихся:**

***В результате изучения курса учащиеся должны*:**

* осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов
* усвоить первоначальные сведения о плоских фигурах, объемных телах, некоторых геометрических соотношениях
* научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира
* усвоить практические навыки использования геометрических инструментов
* научиться решать простейшие задачи на построение, вычисление, доказательство
* уметь изображать фигуры на нелинованной бумаге

***Знать:***

- простейшие геометрические фигуры (прямая, отрезок, луч, многоугольник, квадрат, треугольник, угол), пять правильных многогранников, свойства геометрических фигур); понятия параллельных и перпендикулярных прямых;

- понятия параллелограмма, ромба и квадрата;

- понятие симметрии и принципы построения симметричных фигур;

-виды шифров.

***Уметь:***

- строить простейшие геометрические фигуры, складывать из бумаги простейшие фигурки – оригами, измерять длины отрезков, находить площади многоугольников.

- строить параллельные и перпендикулярные прямые;

- строить и распознавать параллелограмм, ромб и квадрат;

- делать оригами;

- строить симметричные фигуры (осевая и центральная симметрия);

-расшифровывать простейшие переписки.

**Система оценки планируемых результатов:**

         Промежуточная текущая аттестация проводится в форме тестов, практических работ, лабораторных  работ, устных  опросов.  

**Календарно тематическое – планирование по наглядной геометрии 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урок** | **Раздел учебной программы**  **по предмету** | **Тема урока** | **Количеств часов** | **Дата план** | **Дата факт** |
|  | **Повторение 5 класса (4)** |  |  |  |  |
| 1 |  | Куб и его свойства. Правильные многогранники | 1 |  |  |
| 2 |  | Куб. Правильные многогранники | 1 |  |  |
| 3-4 |  | Параллельность и перпендикулярность | 2 |  |  |
|  | **Глава 1. Многоугольники (7)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5-6 |  | Проведение параллельных прямых ***Лабораторная работа № 1 «Проведение параллельных прямых Проведение перпендикуляра к прямой»*** | 1 |  |  |
| 7 |  | Параллелограмм и его свойства | 2 |  |  |
| 8-9 |  | Параллелограммы.Опыты с листом бумаги | 2 |  |  |
| 10-11 |  | Золотое сечение ***Лабораторная работа №2 « Золотое сечение»*** | 2 |  |  |
|  | **Глава 2. Координатная плоскость (6)** |  |  |  |  |
| 12 |  | Понятие географической широты Координатная плоскость | 1 |  |  |
| 13 |  | Нахождение координат точек Нахождение точек по заданным координатам | 1 |  |  |
| 14 |  | ***Обобщение Координатная плоскость»*** | 1 |  |  |
| 15-16 |  | Игра «Морской бой» | 2 |  |  |
| 17 |  | ***Лабораторная работа № 3 «Построение точек по заданным координатам»*** | 1 |  |  |
|  | **Глава 3. Оригами (5)** |  |  |  |  |
| 18-20 |  | Из истории искусства оригами  Оригами | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 21-22 |  | ***Лабораторная работа №4 «Оригами»*** | 2 |  |  |
|  | **Глава 4. Замечательные кривые (7)** |  |  |  |  |
| 23 |  | Эллипс  Гипербола | 1 |  |  |
| 24-25 |  | Парабола Конус Спираль Архимеда | 2 |  |  |
| 26-27 |  | Кривые Дракона Лабиринты | 2 |  |  |
| 28-29 |  | ***Лабораторная работа № 5«Замечательные кривые»*** | 2 |  |  |
| 30-32 | **Обобщение(5)** | Зашифрованная переписка | 3 |  |  |
| 33-34 |  | Обобщение | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |