**Пояснительная записка ( профильный уровень)**

Составлена рабочая учебная программа по истории на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России № 39 от 24.01.2012)

2.Примерной  программы основного общего образования на профильном уровне по истории разработанной МО и Науки РФ

3. Загладин Н.В., Симония В.И. Рабочая программа по «Всеобщей истории»

4. Сахаров А.Н.,. Буганов В.И, Зырянов П.Н., Козленко С.И. Рабочая программа «История Отечества с древнейших времён до 1917 г.»

5. ВяземскийЕЕ., Стрелова О.Ю. «История России. ХХ-начало ХХI в.(К учебнику В.А. Шестакова «История России. ХХ- начало ХХI в.)», 2010 г.(профильный уровень).

**УМК:**

1. Буганов В.И., Сахаров А.Н., Зырянов П. Н. История России, конецXVII-XIX век: учеб.для10 кл.М.,Просвещение,2010-15. ч.2.
2. Шестаков В.А.,Сахаров А.Н. История РоссииXX-начало XXIвека,11 класс, Профильный уровень.М,Просвещение,2012

  3.Загладин Н.В.Всеобщая история конца XIXв- начало XXI века. Учебник для 11кл. Углубленный уровень. М.,Русское слово,2015.

**Описание места учебного предмета**

В соответствии с учебным планом основного общего образования МАОУ СОШ №65 предмет «История» (профильный уровень) изучается в 11 классе 4 часа в неделю. Общий объём учебного предмета составляет 136 часов (34 учебных недель).

Из них: Всеобщая история-48 ч. История России-88 ч.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (136 часов)**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети ХХ вв.**

**Новейшая история: понятие, периодизация.** Новейшая история: понятие, периодизация. *Дискуссия о понятии «Новейшая история».*

**Мировое экономическое развитие в конце XIX – первой трети XX вв**. Структурный экономический кризис 1870-х – 1880-х гг. *Предпосылки и* достижения технической революции конца XIX вв. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX – первой трети XX вв. Эволюция трудовых отношений и предпринимательства. Изменения в социальной структуре индустриального общества.

**Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США.** Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации. **Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития**. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя.

*«Революционная волна» в странах ускоренной модернизации в первой трети ХХ в.*

**Идеологические доктрины кон. XIX- начала XX века.** Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX вв. Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм, народничество, анархо-синдикализм). Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа. *Ранний фашизм.*

**Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX - начале XX вв.** Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX вв. *«Закат Европы» в философской мысли.* Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве ХХ в. *Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

**Страны Азии на рубеже XIX-XX вв.** Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. *Подъем революционного движения в странах Азии.*

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Введение. XX ВЕК НА ВЕСАХ ИСТОРИИ**

**XX век во всемирной и отечественной истории.**

«Встреча с веком»: каким виделся новый век людям, родившимся во второй половине XIX столетия? Какие надежды и прогнозы связывали с ним обыватели, творческая интеллигенция, политики, историки и др.? «Удачи и трагедии минувшего века».

**Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ: ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ**

**Тема 1. Россия во второй половине XIX — начале XX в**

**Россия и Запад во второй половине XIX в.: *вызовы*** индустриального мира и «ответы» на них индустриальных и аграрно-индустриальных стран Европы, Азии и США. Эпоха Великих реформ в России и ее итоги к началу XX в. Результаты реформ 1860—1870-х гг. в оценках современных историков. *Сравнителъно-обобщающая характеристика* ведущих стран Запада и России во второй половине XIX в.

**Становление и развитие рыночной экономики в России:** геополитическое положение страны в пореформенный период; ресурсы и противоречия индустриального развития. Социально-экономическая политика Александpa III  (1881 —1894). Особенности российского ***монополистического капитализма****.* Аграрный вопрос и положение российского крестьянства во второй половине XIX в., влияние этих факторов на темпы экономического развития страны. Реформаторы второй половины XIX в.: Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте и др. Отношение к ним при дворе и в российском обществе. «План индустриализации» (С.Ю. Витте), его роль в стабилизации финансовой системы, в хозяйственном освоении Сибири и Дальнего Востока и т. д. \*Великий евразийский путь: Транссибирская магистраль*(региональный проект).*

Дискуссионные вопросы:

* *о роли и месте России в мировой экономике второй половины XIX в.;*
* *о состоянии и противоречиях аграрного сектора российской экономики в пореформенный период;*
* *об эффективности экономической политики С.Ю. Витте.*

**Российское общество в условиях форсированной модернизации. *Классы*** и сословия российского общества во второй половине XIX в. Положение традиционных для аграрного общества слоев населения в эпоху «великих перемен». Формирование новых социальных общностей в процессе ускоренного индустриального развития. ***«Рабочий вопрос***» к концу XIX в. *Сравнительная характеристи****ка*** социально-экономического и политического положения рабочих **в**России и в ведущих странах Запада.

**\*Коллективный портрет населения Российской империи на рубеже XIX—XX столетий: *полиэтнический, поликонфессиональный и поликулътурный характер*** российского общества; конфликты и опыт межкультурного взаимодействия на российских пространствах Европы и Азии *(региональный проект).*

**Россия — самодержавная монархия.**Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности государственного устройства, национальные образования в составе империи. Система местного самоуправления. Российское законодательство и судебное дело. Актуальность вопроса о ***парламентаризме и демократизации*** общественно-политической жизни страны в конце XIX — начале XX в. Основные тенденции формирования в России первых политических партий. Активизация общественных и национальных движений в условиях форсированной модернизации. *Сравнительная характеристика* общественно-политических партий и движений в странах Запада и России на рубеже XIX—XX вв.

**\*Исторические портреты последних российских самодержцев:**Александра II, Александра III, Николая II. От ношение монархов к реформам. Личности царей и результаты их правления в оценках современников и потомков.

**Духовная жизнь России в преддверии нового века.** Предпосылки и условия культурного расцвета России в конце XIX — начале XX в. *Серебряный век русской культуры.* Крупнейшие достижения науки и техники, философии и общественных наук, литературы, искусства, театра и других сфер художественной культуры. \*Первые нобелевские лауреаты: И.П. Павлов (1904) и И.И. Мечников (1908). \*«Русская историческая школа» всеобщей истории: П.Г. Виноградов, Р.Ю. Виппер, Н.И. Кареев, В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский и др. \*«Великий немой» и первый русский кинопромышленник А. Ханжонков. \*Русские сезоны С. Дягилева в Париже и в других столицах Европы. \*Система школьного и высшего образо***вания в***Российской империи.

Новые черты в облике российских городов и деревень в конце XIX — начале XX в.*(региональный проект).* Новое в повседневной жизни российского общества.

**Тема 2. Первая российская революция и ее последствия (7 ч)**

**«Большая политика» и «маленькая война».** Геополитические интересы России на Дальнем Востоке в конце XIX — начале XX в. Отношения с сопредельными странами Азии и Западной Европы в связи с «восточной политикой» России. Предпосылки и причины Русско-японской войны 1904—1905 гг.: декларации и реальность. *Сравнительный анализ* манифестов об объявлении войны императоров Японии и России. Отношение к войне в различных политических кругах и слоях российского общества. Внутрироссийский и международный резонанс Русско-японской войны. Социально-политические следствия поражения России и заключения Портсмутского мира.

**Первая российская революция 1905—1907гг.**Социально-экономические и политические предпосылки революции. Кровавое воскресенье как проявление политического и нравственного кризиса власти. Отклики на события 9 января 1905 г. в регионах России. Дискуссия о роли Талона в организации Кровавого воскресенья. Образование новых политических партий как ответ различных политических сил на развитие революции (кадеты, октябристы, черносотенные организации, партии банкиров и предпринимателей и др.). *Сравнительная характеристика* политических программ и деятельности оппозиционных движений в годы революции: либерально-монархическое, неона-родническое и социал-демократическое, крестьянское. Политические маневры правительства в связи с развитием революции в августе—октябре 1905 г. *Анализ* Манифеста об учреждении Государственной думы и Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» в аспекте становления в России ***самодержавно-конституционной монархии.***

**\*Революционные события 1905—1907 гг. в нашем крае: общее и особенное***(региональный проект).*

**Становление российского парламентаризма (1905— 1914).**Принципы формирования, деятельность и тенденции становления Государственной Думы первого-второго созывов в годы революции: партийный и социальный состав, \*лидеры думского движения, отношения Думы с властью, основные задачи и сферы законотворчества. Исторический характер и последствия событий 3 июня *1907*г. («третьеиюньского переворота»).

**Реформаторская деятельность П.А. Столыпина** на посту председателя Совета министров (1906—1911): цели и задачи, основные направления, средства и условия преобразований, итоги реформ к началу Первой мировой войны. П.А. Столыпин и III Государственная Дума: принципы взаимодействия. \*С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: *сравнительная характеристика* двух выдающихся российских реформаторов. \*«Великая Россия» в представлении П.А. Столыпина.

Дискуссионные вопросы:

* о роли и месте России в мировой экономике начала XX в.;
* *о*противоречиях реформаторской деятельности ПЛ. Столыпина в условиях социально-экономического и политического развития России в начале XX в.;
* о месте и роли Государственной Думы первого***—***четвертого созывов в становлении российского парламентаризма.

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.** Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв. *Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира.* Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия.

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России**

**Россия в Первой мировой войне.** Развитие геополитической ситуации в мире и Европе в конце XIX — начале XX в.: новые очаги международной напряженности и военно-политические союзы. Цели внешней политики России в условиях обострения межимпериалистических противоречий в начале XX в. Обстоятельства вступления России в войну, состояние российской армии к началу военных действий против Германии, расчеты правительства и планы военных. Реакция российского общества и раз личных политических сил (либералы, социал-демократы, большевики) на войну в зависимости от ситуации на Восточном фронте и внутри страны в 1914—1917 гг. ***«Кризис верхов» и «кризис низов»*** как результат участия России в Первой мировой войне.

\*«Альтернативная история»: дискуссии о вероятности победы России в Первой мировой войне и ее возможных последствиях.

\*Первая мировая война как фактор развития российского общества. \*Первая мировая война — школа российских полководцев (А.А. Брусилов, А.В. Колчак и др.). \*Положение военнопленных Первой мировой войны в Германии и России. \*Первая мировая война и российская наука. \*«Когда говорят пушки...»: Первая мировая война и искусство.

**Первая мировая война и Февральская революция.** Социально-экономическое, внутриполитическое и морально-психологическое состояние государства и общества в январе—феврале 1917 г. Пути выхода России из кризиса: *сравнительный анализ* программ политических партий. События в Петрограде 22—27 февраля 1917 г.: государственный переворот или стихийная революция? Формирование революционных органов власти и Временного правительства. Вопрос об Учредительном собрании и судьбе монархии в России.

Дискуссионные вопросы:

* *о характере Февральской революции;*
* *о преемственности целей и задач революции 1905— 1907 гг. и революции в феврале 1917 г.;*
* *о событиях Февраля и Октября 1917 г. как относительно самостоятельных революциях (переворотах ) или взаимообусловленных этапах одной революции 1917 г.;*
* *об альтернативах развития России после Февраля 1917 г.*

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

 **ИСТОРИЯ СССР: 1917-1991 гг.**

**Октябрь 1917 г. и Гражданская война**

**Выбор России в октябре 1917 г.**Социально-экономические, политические и социокультурные факторы, определившие выбор России в ***1917***г. Переворот или революция: предпосылки, причины и значение Октября ***1917***г. в марксистской и либеральной историографии.

**Россия в условиях двоевластия*.***Петросовет и Временное правительство: *сравнительная характеристика* состава органов власти, социальной базы, целей и задач их деятельности, мероприятий, проведенных весной—летом 1917 г. «Революция по телеграфу?»: развитие революционных событий в регионах России — общее и особенное *(региональный проект).*Социально-экономическое и политическое положение в стране в условиях ***двоевластия.***Причины неустойчивости Временного правительства и регулярности политических кризисов весной—летом 1917 г.

**Основные политические партии в условиях двоевластия.** *Сравнительный анализ* политических программ кадетов, эсеров, меньшевиков и большевиков: положение партий в новых условиях, оценка ими Февральской революции, стратегические цели и тактические задачи по «спасению России», отношение к участию России в войне, к Учредительному собранию, рабочий и аграрный вопросы, уровень поддержки партии в обществе, возможности взаимодействия с другими партиями и Временным правительством.

**Причины роста популярности партии большевиков в массах.**\*Проблема «немецких денег» в возвращении В.И. Ленина из эмиграции в Россию весной 1917 г. *Критический анализ*«Апрельских тезисов» как программы партии большевиков в «данной революции». Дискуссия по докладу В.И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции» на партийной конференции: аргументы сторонников и противников ленинского курса на социалистическую революцию весной 1917 г.

**Рост леворадикальных настроений в массах.** Изменения в балансе сил на политической арене России к осени 1917 г. Программа Л.Г. Корнилова по «спасению России». Л.Г. Корнилов и А.Ф. Керенский: от временного союза к обвинению в мятеже. \*Дискуссии о роли и масштабах личности А.Ф. Керенского и Л.Г. Корнилова в российской истории.

**Большевики берут власть.** Положение партии большевиков после поражения «корниловщины». Тактика В.И.Ленина по продвижению своей идеи о вооруженном восстании. \*«Искусство убеждать»: *критический анализ*статей и выступлений В.И. Ленина в сентябре - октябре 1917 г. по вопросам о подготовке вооруженного восстания. Захват большевиками власти в Петрограде и II Всероссийский съезд Советов как звенья одной цепи в политической программе В.И. Ленина и его соратников. Первые декреты советской власти:*анализ первоисточников*в контексте политических призывов и обещаний большевиков накануне революции. Принципы формирования большевиками новых органов власти: СНК, ВЦИК, ВЧК. Предпосылки складывания в стране ***однопартийной диктатуры.***

Дискуссионные вопросы:

* *о характере октябрьских событий в Петрограде: переворот или революция / Великая революция;*
* *о взаимосвязи и взаимообусловленности революционных событий в феврале и октябре 1917 г.;*
* *о причинах победы большевиков в борьбе за власть и поражения реформаторских движений;*
* *о влиянии Октябрьской революции на революционные и национально-освободительные движения в странах Европы и Азии.*

**«Триумфальное шествие советской власти»:**модели установления власти большевиков в Москве и других регионах России. Установление советской власти в нашем крае*(региональный проект).*Первые мероприятия большевиков по демократизации общественной жизни, в сфере правосудия, религии, образования и культуры. Первая советская конституция (1918) об основах государства и общества: *анализ документа.*

**Результаты выборов в Учредительное собрание** как отражение настроений и политических симпатий населения России: *анализ статистических данных.*Учредительное собрание в планах и действиях большевиков в октябре 1917 — январе 1918 г. \* Дискуссии историков о способности Учредительного собрания сформировать конституционное правительство и реально изменить политическое развитие России.

**Внешняя политика советского государства.** Международное положение России в конце 1917 — начале 1918 г. Реакция зарубежных стран на революционные события в России и мирные предложения большевиков. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. Основы социалистической внешней политики в Декрете о мире: *анализ документа.* Формирование новой армии: иллюзии и реальность. Советско-германские переговоры о мире и дискуссии в партии большевиков об их условиях. Брестский мир как инструмент политической борьбы; его последствия для России и стран Европы.

**Революционные преобразования в экономике.**«Красногвардейская атака на капитал»: основные цели и задачи экономической политики большевиков в конце 1917 — начале 1918 г., приоритетные направления реформ, способы улучшения экономической ситуации в стране. Дискуссии в партии о принципах экономической политики. ***«Военный коммунизм»***как модель перехода к новому общественному строю и способ выживания в условиях Гражданской войны (1918—1921). Дискуссия об исторической роли и сущности «военного коммунизма».

**Гражданская война в России.** Предпосылки и причины Гражданской войны как объект изучения в советской и современной российской историографии. Социальная база, участники, интересы и идеология «красных» и «белых». Политика эсеров в годы Гражданской войны как поиск «третьего пути» в гражданском противостоянии. Роль интервенции в вооруженном конфликте 1918— 1922 гг. События на фронтах Гражданской войны и в тылу страны в 1918—1920 гг.: *анализ тенденций развития вооруженного конфликта, качественных новообразований и результатов противоборствующих сторон.*

Дальневосточная республика (ДВР, 1920—1922 гг.) в борьбе за освобождение Дальнего Востока от интервентов и установление советской власти.

\*«Война без победителей»: *сравнительный анализ* воспоминаний участников Гражданской войны, сражавшихся по разные стороны фронта.

\*«Наш край в годы Гражданской войны и интервенции»: *региональный проект* современной экспозиции в краеведческом музее.

\*Советско-польская война (1920): от войны освободительной к войне революционной. Ее влияние на характер советско-польских отношений в последующие десятилетия.

Дискуссионные вопросы:

* *о причинах, характере Гражданской войны;*
* *о периодизации и хронологических рамках Гражданской войны;*
* *о природе и масштабах красного и белого террора в годы войны;*
* *о причинах победы красных в Гражданской войне.*

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

* Версальско-Вашингтонская система *и изменение политической карты****мира.* Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций. Паневропейское движение *и пацифизм.***

 **Советизация России**

**Новая экономическая политика.** Социально-экономическое, политическое и морально-психологическое состояние страны и общества после Гражданской войны. Причины и основные требования участников крестьянских восстаний, забастовок и Кронштадтского мятежа в конце 1920 — начале 1921 г. Переход к ***новой экономической политике*** и становление ее как цельной экономической системы: этапы введения нэпа, их задачи и принципы реализации, основные мероприятия в сфере экономики и финансов, их результаты. \*Нэпман — «герой нашего времени» (*образная характеристика* советского предпринимателя на основе научно-исторических и художественных источников). Нэп и идеология. Нэп и антирелигиозная политика большевиков. \*«Философский пароход» (1922) —«первое предостережение» власти инакомыслящим.

Дискуссионные вопросы:

* *о целостности и преемственности экономической политики большевиков: военный коммунизм — нэп;*
* *об исторической роли нэпа в борьбе большевиков за сохранение своей власти в условиях кризиса;*
* *о нэпе как модели рыночных отношений под контролем государства.*

**Образование СССР.** Геополитическая карта бывшей Российской империи после Гражданской войны. Предпосылки объединения советских республик в единое государство. Дискуссии в партии по ***национальному вопросу****и о* модели СССР. Принципы образования Советского государства 30 декабря 1922 г. Конституция СССР 1924 г., государственная символика и карта СССР в 1920-е гг. Дискуссии о противоречиях формы и содержания союзного государства; \*о предпосылках распада СССР в 1991 г. \*Советский Союз глазами иностранцев, посетивших его в 1920-е гг..

**Эволюция большевистского режима.** Процесс оформления советского политического режима ***в авторитарный и бюрократический.*** \*Коллективный портрет советского и партийного руководства в 1920-е гг. *(образная характеристика на основе биографических и научно-исторических источников).* Ключевые вопросы и итоги партийных дискуссий 1920-х гг. И.В. Сталин, его временные союзники и оппоненты в борьбе за власть после смерти В.И. Ленина.

Двойственный характер советской внешней политики в 1920-е гг.: международные соглашения и деятельность Коминтерна в интересах мировой революции. Влияние нэпа на характер внешней политики большевиков. \*Первые советские дипломаты (Г.В. Чичерин, Ф.Ф. Раскольников, Л.М. Карахан и др.). \*Внешнеполитическая обстановка на Дальнем Востоке в 1920-е гг. Конфликт на КВЖД (1929).

***Социально-экономическое развитие СССР к концу***1920-х ***гг.:***показатели, ресурсы развития, проблемы и противоречия. ***\*«ГОЭЛРО***— локомотив индустриализации».*Сравнительная характеристика* темпов экономического развития СССР и стран Запада после Первой мировой войны. Дискуссия в ВКП(б) о путях социалистического строительства, моделях индустриализации, источниках капиталовложений. Утверждение курса на ***форсированную индустриализацию****(*XV съезд ВКП(б), 1927 г.) и его влияние на внутриполитическое и международное положение СССР.

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Советская модель модернизации**

«**Выбор 1929 года».** Предпосылки перелома в историческом развитии СССР. Суть альтернативных сценариев экономического развития, дискутировавшихся в партии в 1920-е гг. Причины и формы «свертывания» нэпа. 1929 год в оценках советских и современных российских историков.

**«Консервативная революция» в экономике.** Принципы *государственного планирования* советской экономики, способы их реализации в разработке первых пятилетних планов. Особенности первой пятилетки (1928—1933): цели, приоритеты, способы реализации, достижения. Цена «индустриального скачка». Край в годы индустриализации *(региональный проект).*

**Деревня в годы свертывания нэпа и перехода к форсированной индустриализации.** Борьба И.В. Сталина с «правой оппозицией» в партии. «Социалистическое наступление» на крестьянство: цели и этапы *коллективизации,* ее формы, итоги и последствия. Формы крестьянского сопротивления насильственной коллективизации. \*Голод 1932—1933 гг.: виновники и жертвы.

**От диктатуры класса к диктатуре вождя.** Советская политическая система как особая форма ***тоталитаризма.*** Положение ВКП(б) в политической системе СССР к середине 1930-х гг. И.В. Сталин как вождь партии и лидер Советского государства; предпосылки и способы формирования культа личности. \*Образ советского партийца *(образная характеристика* на основе документальных и художественных источников). Советская ***номенклатура*** и госаппарат в условиях сверхцентрализации и партийного контроля. Становление ***советской командной системы.*** Конституция СССР (1936) как Основной Закон страны «победившего социализма» *(анализ документа).*

**Экономическое развитие СССР в 1930-е гг.** Предпосылки и условия становления ***специфической экономики власти.*** «Магия цифр»: результаты первой пятилетки и установки второго пятилетнего плана (1933—1937): *критический анализ статистических источников.* Переход к ***тотальному планированию.*** Советские формы стимулирования производительности труда (ударничество, системы надбавок, моральное поощрение и порицание). Особенности плана третьей пятилетки (1938—1942) в условиях международного и внутриполитического положения СССР во второй половине 1930-х гг. Окончательное оформление ***командной системы хозяйствования.****Сравнительный анализ* результатов социально-экономического развития СССР и стран Запада к концу 1930-х гг.

**«Люди тридцатых».** Противоречия в развитии социальной и духовной сфер общества в условиях развернутого строительства социализма. Советские города и села в годы форсированной модернизации и сплошной коллективизации *(региональный проект).* Жизнь и быт советских людей в 1930-е гг. *(образная характеристика на основе научно-исторических и художественных источников).*Предпосылки и процесс становления ***тоталитарной культуры.*** Искусство: «полезное» и «вредное» *(критический анализ произведений культуры****).*** \*Историческая наука ***и***образование в СССР в 1930-е гг.

**Политика массового террора.** Террор как закономерный атрибут советской политической системы. Направления и объекты репрессивной политики советского государства в 1920—1930-е гг. Причины усиления репрессий в конце 1920-х гг. Особенности политических процессов во второй половине 1930-х гг. Инструменты репрессивной политики: «показательные процессы», исправительно- трудовые лагеря, судебная система. «***Большой террор»:***цели, способы осуществления, жертвы, последствия. «Страна ГУЛАГ»:*тематическая карта СССР, образная характеристика страны и общества* на основе документальных и монументальных источников.

Дискуссионные вопросы:

* *о политической целесообразности террора в условиях «осажденной крепости социализма»;*
* *о масштабах репрессий в СССР в 1930-е гг.;*
* *о характере советского общества, созданного к середине 1930-х гг. в результате «развернутого строительства социализма».*

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

* **Экономический кризис 1930-х гг***. Структурный экономический кризис 1930-х гг. и переход к смешанной экономике. Кейнсианство институционализм о стратегии общественного роста*

**Утверждение тоталитаризма.** Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. *Дискуссия о тоталитаризме.*

Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

**Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки.** Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

**Культура в 1920-1930 гг.**

**Международные отношения 1920-1930-х гг..** Система международных отношений в середине ХХ в.

**Вторая мировая война.** Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия.

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

 **СССР и Вторая мировая война**

**Международное положение СССР в 1930-е гг.**Новый вектор во внешней политике СССР в условиях нагнетания международной напряженности и образования новых военно-политических союзов. Условия принятия СССР в Лигу Наций (1934—1940). \*Советский Союз на Всемирной выставке в Париже 1937 г. Инициативы СССР по созданию ***системы коллективной безопасности*** в Европе. Причины срыва англо-франко-советских переговоров и заключения советско-германского пакта. Дискуссия об исторической роли и оценке советско-германских соглашений 1939 г., советско-японского «Пакта о нейтралитете» (1941): *анализ документов.* \*Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в 1930-е гг. \*Балканский вопрос и отношения с Турцией в советской внешней политике 1940— 1941 гг.

**Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны и формирование новой государственной границы СССР (1939—1940):***аналитический обзор карты.* Дискуссии об оценках политики СССР в отношении прибалтийских государств, Западной Белоруссии и Украины, Бессарабии. \*«Неизвестная война»: советско-финляндская война в современной российской и зарубежной историографии.

**Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР.** Стратегические планы И.В. Сталина в условиях неизбежной войны с Германией. Соотношение вооруженных сил и экономических потенциалов СССР и Германии к лету 1941 г.: *анализ статистических данных.* Дискуссии о причинах неготовности СССР к войне в июне 1941 г. \*Т-34: лучший танк Второй мировой войны и его создатели. \*Штурмовик Ил-2: один из лучших самолетов Второй мировой войны.

**Великая Отечественная война**. Проблемные аспекты истории начального периода Великой Отечественной войны. Ключевые события на Восточном фронте летом— осенью 1941 г. Причины провала гитлеровского плана « молниеносной войны ».

**Положение на советско-германском фронте в 1942— 1944 гг.: важнейшие операции и решающие сражения на разных этапах Великой Отечественной войны.** *Анализ тематических карт и документальных источников, региональные проекты.* Вопрос о***коренном переломе*** в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн в российской и зарубежной историографии.

**Мобилизационные возможности советской системы в организации отпора врагу**. Роль советского тыла в победе над фашизмом. «Массовый героизм советского народа на фронте и в тылу» как феномен советской политической системы / общественного строя / коммунистического воспитания / других факторов. Проблема коллаборационизма советских граждан. Национальная политика И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, причины массовых депортаций народов и их последствия. Нормализация церковно-государственных отношений в годы войны. Идеологическая работа на фронте и в тылу как фактор организации масс на борьбу с врагом. \*Формы и содержание советской пропаганды. Советская наука и культура в годы войны: научно-исследовательские институты и их открытия; произведения литературы, музыки, кино, живописи ит. д. \*«Нефасадная» сторона войны в творчестве советских поэтов, писателей, художников.

**СССР и союзники по антигитлеровской коалиции:** предпосылки и проблемы создания, формы реализации военно-политического союза. Дискуссии о роли ленд-лиза и второго фронта в разгроме нацистской Германии. Конференции глав «Большой тройки» (1943—1945) о согласовании военных планов союзников и о послевоенном устройстве мира.

**Заключительный период Великой Отечественной войны:** участие советских войск в освобождении стран Европы от фашизма. Битва за Берлин и капитуляция Германии.

**Причины и цели участия СССР в войне с Японией** (9 августа — 2 сентября 1945 г.). \*Основные военные операции советских войск на территории Китая. \*Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов.

**Окончание Второй мировой войны и вопрос о роли в ней Советского Союза в отечественной и зарубежной историографии.**

Дискуссионные вопросы:

* *о значении Победы СССР над нацистской Германией;*
* *о цене Победы советского народа в Великой Отечественной войне;* **о ценностных основаниях исторической памяти современного российского общества.**

**СССР в первое послевоенное десятилетие**

**Особенности внешнеполитического курса Кремля после Второй мировой войны.** Международное положение СССР: статус мировой державы, международный авторитет, сферы влияния, внешнеполитические планы советского руководства и реалии. От коалиции к конфронтации: развитие отношений СССР с США и Великобританией в первое послевоенное десятилетие. Советский фактор в Восточной Европе и Юго-Восточной Азии. Позиция СССР в вопросе о послевоенной судьбе Германии. СССР и Корейская война. Дискуссия о причинах и виновниках развязывания ***«холодной войны»*** в советской и современной российской и зарубежной историографии.

**Милитаризация советской экономики.** Факторы и причины, ресурсы и результаты становления военно-промышленного комплекса. Советский атомный проект и его роль во внешнеполитической, экономической и научно-технической сферах развития СССР. Влияние ***гонки вооружений*** и ***милитаризации*** экономики на общественно-политическую жизнь страны и образ СССР в послевоенном мире. *Трудное возрождение.* Особенности восстановительного периода: потери СССР в Великой Отечественной войне, источники и способы восстановления экономики, приоритеты социально-экономического развития в послевоенное время. Условия жизни и труда советских людей во второй половине 1940-х — начале 1950-х гг. Итоги восстановительного периода СССР *в сравнении* с социально-экономическими показателями стран Европы.

**Власть и общество.** Морально-психологические «раны» войны и послевоенные настроения народа-победителя. Новые задачи и условия идеологической работы ВКП(б) в послевоенном советском обществе. \*Тост Сталина «За русский народ!» (24 мая 1945 г.): *анализ документа* в контексте национальной политики И.В. Сталина после войны. Идеологические кампании 1948—1952 гг., их влияние на морально-психологический климат в обществе, на отношение к Западу, на состояние советской науки и культуры. Апогей и кризис ***лагерной экономики.***\*Реакция в советском обществе и в мире на смерть И.В. Сталина.

**Тема 9. Попытки либерализации советской системы**

**Борьба за власть в Кремле*.***Предпосылки и причины перехода к коллективному руководству в КПСС 5 марта 1953 г. Претенденты на роль политического лидера после смерти И.В. Сталина: *сравнительный анализ* программ и позиций Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева. Дискуссии о вероятности альтернативных сценариев развития СССР в 1950-е гг.

**Начало десталинизации.** Преодоление последствий сталинского режима в 1953—1955 гг. как орудие борьбы за власть между Г.М. Маленковым и Н.С. Хрущевым. Дискуссии в ЦК КПСС о репрессиях 1930—1940-х гг. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» как модель ограниченной критики сталинизма: *анализ документа.* Роль XX съезда КПСС в демократизации советского общества и возникновении политической оппозиции. ***«Управляемая десталинизация»*** как источник противоречивых процессов в партийном руководстве и в обществе во второй половине 1950-х гг. \*Реакция на XX съезд КПСС в стране и за рубежом.

**Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги*.***Предпосылки и причины сельскохозяйственной, административной реформы, преобразований в системе народного образования в 1950-х — начале 1960-х гг. *\*Сравнителъный анализ* концепций профильного обучения в советской (1950—1960-е гг.) и современной российской школе. Социальная политика и «жилищная революция» как аргументы Н.С. Хрущева о преимуществах социалистической системы.

**Научно-техническая революция в***СССР:***приоритеты и аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники.** Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса (ВПК). Советские ученые и их достижения мирового уровня. \*Нобелевские лауреаты — ученые СССР. \*Наукограды и «закрытые города» (ЗАТО). \*Советская космическая программа. \*Первые советские ЭВМ (электронно-вычислительные машины).

*Сравнительный анализ* темпов и результатов социально-экономического развития СССР и Запада в годы правления Н.С. Хрущева.

**Противоречия «либерального коммунизма».**Факторы и последствия диспропорций в финансировании военных и гражданских секторов советской экономики. Духовная «оттепель». Партийные критерии для оценки произведений культуры. Национальная политика Н.С. Хрущева и ее последствия. Причины ограниченного характера реформ Н.С. Хрущева по либерализации общественной жизни в СССР. Социально-политический кризис начала 1960-х гг. и прожект «развернутого строительства коммунизма».

**Двойственный характер внешней политики***Н.С.***Хрущева в 1950-х — первой половине 1960-х гг. *Мирное сосуществование*** государств с различным общественно экономическим строем как альтернатива ядерной войне и формирование военных блоков. СССР — «оплот мира» и «фактор военной угрозы». Отношения со странами «социалистического лагеря» и странами Запада. Позиция советского руководства в Карибском кризисе ***(****моделирование альтернативных политических решений и их результатов).*\*Н.С. Хрущев как полпред СССР на международной арене ***(****образная характеристика*— *политический портрет ).*

Дискуссионные вопросы:

* *об оценках Н.С. Хрущева как политического деятеля****;***
* *о содержании и последствиях реформаторской деятельности Н.С. Хрущева в 1950-х— первой половине 1960-х гг.*

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**Международные отношения в послевоенном мире.** *Складывание мирового сообщества.* Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

**Крушение колониальной системы.** Распад мировой колониальной системы *и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.*

**Экономическое развитие в условиях НТР.** Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. *Проблема периодизации НТР.* Транснационализация мировой экономики. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства всередине ХХ вв*. «Революция менеджеров».* «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

**Страны Европы и США в 1945-1960-е гг.***«Государство благосостояния».* Христианская демократия, социал-демократия, голлизм *и становление современной конституционно-правовой идеологии.* Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1960-х гг.

Протестные формы общественно-политических движений. Эволюция коммунистического движения на Западе.«Новые левые». Контркультура. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. *Проблема политического терроризма.*Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в ХХ в.: *дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».*

**Страны Восточной Европы во второй половине ХХ века.** Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. *Дискуссия о тоталитарных и авторитарных чертах «реального социализма».*Попытки демократизации социалистического строя.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ века.***«Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации.*«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни.

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Стагнация советской системы**

**Тенденции развития советской системы в 1960— 1980-е гг.**Причины и обстоятельства отставки Н.С. Хрущева ***в***октябре 1964 г. Преемники Н.С. Хрущева на партийном и государственном постах: Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин *(образные характеристики* —*политические портреты).*Курс нового руководства на «дальнейшее развитие социалистической демократии» и способы его реализации. Надежды общества на обновление в середине 1960-х гг. и нарастание консервативных тенденций в идеологии, внутриполитической жизни страны и в партии. Трансформация правящей элиты и советской номенклатуры, «двойные стандарты» жизни. Усиление противоречий и отставания советской системы от требований современной эпохи. Застой или стагнация: дискуссии о сущности периода правления Л.И. Брежнева в постсоветской и современной российской историографии.

**«Дети XX съезда»: советское общество в 1960— 1970-е гг.**Диссидентское и правозащитные движения в СССР: предпосылки формирования, общественные идеалы, виды деятельности, яркие личности участников, их книги и выступления. \*СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом».

**«Развитой социализм».**Предпосылки экономических реформ и их альтернативные проекты в середине 1960-х гг. *Сравнительный анализ* экономических преобразований в годы правления Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева и их результатов. Предпосылки и изменения в политической системе СССР. Конституция 1977 г.: *анализ документа* в аспекте реалий и прожектов «развитого социалистического общества».

**«Маятник внешнеполитического курса Брежнева».**Новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-х — 1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма. Проблемы в советско-китайских отношениях в годы умеренной десталинизации СССР и «культурной революции» в Китае. Пражская весна и процесс становления гражданского общества в СССР. ***«Доктрина Брежнева»*** и факторы поворота к ***политике разрядки международных отношений***между «восточным блоком» и Западом. Влияние политики разрядки на двухсторонние отношения и сотрудничество СССР со странами Запада в экономике и культуре. Причины обострения напряженности в международных отношениях в конце 1970-х гг. Участие советских войск в гражданской войне в Афганистане: его внутриполитические и внешнеполитические последствия. Признаки кризиса «мировой системы социализма».

**Крах коммунистического режима**

**Истоки перестройки.** Открытый характер кризиса советской экономики в условиях «микроэлектронной революции». *Сравнительный анализ* темпов и результатов экономического развития СССР и США в середине 1980-х гг. Причины непрерывного падения темпов развития советской экономики и их влияние на положение внутри страны и ее международный статус. Дискуссии в обществе о природе кризисных явлений и способах реформирования советской системы. Мероприятия власти для улучшения экономической и социальной ситуации в стране в 1983— 1984 гг. М.С. Горбачев - *политический портрет* нового лидера старой системы. ***Политика перестройки*** как модель реформирования советской социалистической системы. \* Дискуссии о вариативных моделях реформирования социализма в руководстве и научных кругах СССР.

**Реформы***М.С.***Горбачева.** Первый этап преобразований (1985—1988): основные задачи, направления реформаторской деятельности в экономике, отношение партийного и государственного аппарата к «ускорению» и «совершенствованию», показатели социально-экономического развития СССР во второй половине 1980-х гг. Программа перехода к «социалистическому рынку» (1987—1991) и основные компоненты новой экономической стратегии, процесс их реализации. Итоги экономического реформирования на втором этапе «перестройки». \*Дискуссии о моделях экономической реформы 1989—1990 гг.*(сравнительный анализ альтернативных программ и моделирование сценариев их реализации).*

**Демонтаж политической системы*. «Новое мышление***» как курс на политическое реформирование советской системы: противоречия целей, ценностных ориентиров и способов ее реализации. Этапы политической реформы, основные направления и итоги «революции сверху» (1985— 1988) и «революции снизу» (1989—1991). XIX партконференция, первые съезды Советов народных депутатов, создание оппозиционных партий как признаки демократизации государственной и общественной жизни СССР.

Морально-психологическое влияние ***политики гласности*** на общественное сознание и духовную жизнь СССР в конце 1980-х гг. Факторы политизации и ценностного раскола советского общества в годы перестройки. Формирование открытой политической оппозиции режиму. Образование ***народных фронтов*** в союзных и автономных республиках*(региональный проект),* критическое переосмысление советской истории в литературе и публицистике, в кинематографе, в исторической науке.

**Внешняя политика СССР в период перестройки.**«Бархатные революции» в восточноевропейских странах и новые приоритеты советской внешней политики. Идея «Общеевропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе. Нормализация отношений СССР с Китаем. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С. Горбачева. \*М.С. Горбачев — новый образ советского лидера на Западе.

**Распад СССР.** Причины и характер забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг. Национал-патриотическое движение и вопрос о российской государственности. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев: причины и формы политического противостояния. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» (1990): *анализ документа.****«Парад суверенитетов***» как результат провалов в национальной политике руководства СССР. Проекты новых союзных отношений в условиях обострения межнациональных конфликтов. Роль событий августа 1991 г. и ГКЧП в ускоренном распаде СССР. Создание Содружества Независимых Государств. Крах перестройки.

Дискуссионные вопросы:

* *о политическом курсе и личности М.С. Горбачева как государственного деятеля;*
* *об исторических уроках перестройки для отечественной и мировой истории; ее объективной оценки современниками;*
* *о неизбежности распада Советского Союза и альтернативных сценариях союзных отношений в на чале 1990-х гг.;*
* *об окончании «холодной войны» в связи с распадом СССР или ее продолжении в современном мире.*

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. ХХ в. – начало XXI в)**

**Дискуссия о постиндустриальной стадии современного развития**. *Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество».*

**Структурный экономический кризис 1970-х гг.**Структурный экономический кризис 1970-х гг. Неоконсервативные реформы: экономическая стратегия и результаты. **Страны Европы и США на рубеже XX-XXI вв.**Динамика экономического развития ведущих стран Запада на рубеже XX-XXI вв. Информационнаяреволюция *и формирование инновационной модели экономического развития.* Собственность, труд и творчество в информационном обществе. «Человеческий капитал» – основной ресурс информационной экономики.

**Распад мировой социалистической системы.** Распад мировой социалистической системы и *пути постсоциалистического развития.* Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока. *Проблема «мирового Юга». Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху.*

**Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.** Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного пространства. *Противоречия глобализованной экономики. Дискуссия об исторической роли глобализации*

**Международные отношения на рубеже XX-XXI**. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и *становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский Союз. *Кризис международно-правовой системы и проблема*

*национального суверенитета в глобализованном мире. Локальные конфликты в современном мире. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации.*

**Современные идеологии.***Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе.* Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. *Попытки формирования идеологии«третьего пути». Глобализм и антиглобализм.* Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

**Духовная жизнь современного общества.***Особенности духовной жизни современного общества.* Изменения в научной картине мира. *Дискуссия о постнеклассической научной методологии. Синергетика.*Мировоззренческие основы постмодернизма.*Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

*Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных)концепциях, формационной теории, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).*

**Урок повторения и обобщения: 1 час.**

**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ**

**Новое российское государство и общество**

**Становление новой российской государственности.** Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг. Основы переходной «после августовской» (1991) российской государственности и первоочередные задачи правительства Б.Н. Ельцина. Проекты нового государственного устройства России, предложенные субъектами Федерации. Федеративный договор как соглашение между центром и регионами: *анализ документа.* Проблемы законодательного оформления новой российской государственности, причины и развитие политического кризиса осенью 1993 г. Дискуссии в современном обществе о характере и роли «черного октября» в российской истории. Особенности и значение выборов в Государственную Думу 12 декабря 1993 г.: *анализ статистики.* Конституция России (1993): *анализ документа*в контексте проблем переходного периода и политического кризиса.

Первый парламент (1993—1995): *обобщающая характеристика состава и деятельности.* Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации и способы их разрешения центральной властью и на местах в 1990-е гг. *(региональный проект).* Предпосылки и развитие чеченского конфликта.

**Внешняя политика новой российской дипломатии** в первой половине 1990-х гг.: этапы ее становления и адаптации к новой международной реальности, основные задачи и мероприятия МИДа РФ, результаты развития двухсторонних отношений со странами Запада и Востока, Восточной Европы и ближнего зарубежья, определения международного статуса России и решения ключевых проблем сдерживания гонки вооружений. Причины изменения характера внешней политики России в середине 1990-х гг., новые приоритеты и проблемы российской дипломатии в условиях расширения НАТО. Дискуссии о результатах внешней политики России в 1990-е гг. в контексте российских и международных интересов.

**Либерализация экономики.** Цели и приоритеты экономической политики «правительства реформ». ***«Шоковая терапия»*** и \*альтернативные сценарии экономических преобразований: преференции первого. «Гайдаровский этап» либеральных экономических реформ: *обобщающая характеристика.* Основные противоречия и\_ результаты экономической политики правительства B.C. Черномырдина в 1992—1995 гг.: *обобщающая характеристика.* Социальная цена экономических реформ.

**Российское общество в условиях системной трансформации.** Формирование новых социальных групп и слоев в российском обществе в 1990-е гг. «Социальные лифты» и «социальные колодцы»: альтернативные траектории адаптации людей к новым условиям жизни и труда. *Образная характеристика* социокультурных общностей, характерных для современной России. «Жизнь в эпоху перемен»: российские города и села, предприятия, общество, люди в сложные периоды истории *(региональный проект).*

**Современная российская культура.** Положение учреждений культуры, науки и образования и способы выживания ***в***условиях переходного времени. \*«Бои за историю»: новые проблемы и новые подходы в российской исторической науке на рубеже XX—XXI вв. \*Центр биочипов А. Мирзабекова. \*Российский проект «Геном человека». \*Российский балет, музыка, литература, кинематограф, театр на рубеже веков и тысячелетий. **Россия во второй половине 1990-х гг.** Президентские (1996) выборы как фактор политической и экономической жизни России на ближайшие годы. Внутриполитическая ситуация в стране в период второго этапа либеральных реформ в экономике. Приоритеты экономической политики «молодых реформаторов». Российские *олигархи:* история появления и влияния на власть. 1998 год: от отставки правительства B.C. Черномырдина до августовского кризиса и отставки кабинета С.В. Кириенко. Общественно-политические дискуссии об ошибках экономической политики российских либералов и путях выхода из кризиса. «Конфигурации власти» от президента Б.Н. Ельцина (правительства Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина). Итоги думских выборов 1999 г. в контексте социально-экономической и внутриполитической ситуации в стране, итогов «второй чеченской кампании». «Прецедент цивилизованной добровольной передачи власти...»: *анализ обращения* Президента России Б.Н. Ельцина к гражданам страны 31 декабря 1999 г.

Дискуссионные вопросы:

* *об историческом значении и оценке «эпохи Елъцина»;*
* *о характере изменений, происшедших в России в 1990-е гг.;*
* *об общем и особенном в российских революциях начала и конца XX в.*

**Новый этап в истории современной России (2000— 2008).**Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги. Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин — *политический портрет* второго Президента России. Основные направления реформаторской деятельности внутри страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг. Новые тенденции в социально-экономической, политической и культурной жизни страны в начале XXI столетия.

Особенности президентских выборов 2004 г. Послания Федеральному Собранию РФ второго Президента РФ В.В. Путина (2004:—2007): *анализ документов в аспектах,* касающихся целей и направлений деятельности по развитию государства, укреплению законности, правосудия, ценностей демократии. Приоритеты новой социальной политики В.В. Путина (2005—2008), их реализация и итоги к концу второго срока пребывания В.В. Путина на посту Президента РФ: *анализ статистических данных, социологических опросов населения страны, материалов центральных и региональных СМИ. Национальные проекты* и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан России.

**Народы и традиции России в современных условиях:** состояние и проблемы развития российского общества как многонационального, поликультурного и многоконфессионального. Демографические и миграционные процессы на территории современного Российского государства в сфере межнациональных отношений. Черты возрождения историко-культурных традиций и наследия народов России *(региональный проект).* Государственная программа поддержки соотечественников за рубежом.

**Международное положение России в 2000-е гг.** и приоритеты ее внешней политики: обеспечение национальной безопасности, борьба с международным терроризмом, ядерное разоружение. Тенденции в развитии отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира, участие страны в деятельности ведущих международных организаций. Международные культурные проекты России как фактор развития добрососедских отношений и укрепления авторитета страны. В.В. Путин как полпред России на международной арене XXI в.: *образная характеристика.*

**Заключение. Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего и будущего**

**(4 ч)**

Итоги выборов Президента в марте 2008 г. Д.А. Медведев — третий Президент России.

Новые вызовы и угрозы человечеству в XXI веке (глобальные проблемы современности, мировой финансово- экономический кризис и пути преодоления его последствий, кризис экономической идеологии).

Национальные интересы России в XX—XXI вв.: «исторические рецепты» их выражения и защиты. Мобилизация интеллектуальных и материальных ресурсов как условие модернизации страны. Преодоление правового нигилизма, борьба с коррупцией как первоочередные задачи. Ключевые направления Программы действий Президента РФ Д.А. Медведева на ближайшие четыре года (институты, инфраструктура, инновации, инвестиции). Перспективы участия молодежи в становлении гражданского общества и будущей России.

Проблемы определения места и роли России в современном многополярном мире, преодоления отрыва от передовых стран, утверждения в ряду ведущих мировых держав.

Роль исторического знания в поиске гражданской и национальной идентичности наших соотечественников, возрождении Отечества.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 класс |  |
| Название раздела, темы | Всего часов |
| **Всеобщая история**Тема 1: Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети ХХ вв.  | 11 |
| История РоссииТема 2. Россия во второй половине XIX — начале XX в | 16 |
| Всеобщая историяТема 3: Международные отношения на рубежеXIX-XX вв.   | 2 |
| История РоссииТема 4: Первая мировая война и крушение императорской России  | 3 |
| История РоссииТема 5: Октябрь 1917 г. и Гражданская война  | 10 |
| Всеобщая историяТема 6:Версальско-Вашгтонская система  | 2 |
| История РоссииТема 7: Советизация России | 8 |
| История РоссииТема 8: Советская модель модернизации  | 9 |
| Всеобщая историяТема 9:Мир в 20-30 годы. Вторая мировая война  | 10 |
| История РоссииТема 11: СССР в первое послевоенное десятилетие  | 5 |
| История РоссииТема 12: Попытки либерализации советской системы | 5 |
| Всеобщая историяТема 13:Мир во второй половине XX века  | 11 |
| История РоссииТема 14: Стагнация советской системы  | 6 |
| История РоссииТема 15: Крах коммунистического режима  | 8 |
| Всеобщая историяТема 16: Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. ХХ в. – начало XXI в) | 9 |
| История РоссииТема 17 :Новое российское государство и общество  | 9 |
| Тема 18: Итоговое повторение | 3 |
| **ИТОГО** | **136 часов** |

**Результаты обучения**

Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения истории на профильном уровне учащийся должен

**знать/понимать**

* факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
* принципы и способы периодизации всемирной истории;
* важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
* особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
* историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
* взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

**уметь**

* проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
* осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
* классифицировать исторические источники по типу информации;
* использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
* различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
* использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
* систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
* формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
* участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
* представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
* учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
* осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

*для учителя и обучающихся*

*Основная литература*

1. А.Н.Сахаров, В.И. Буганов « История России с древнейших времен до конца 17 века» ч.1; М; « Просвещение» 2010г.

2. В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России конец XVII – XIX вв.» ч.2; М; «Просвещение» 2010г.

3. Шестаков В.А. История России, ХХ- начало ХХI века: учеб. для 11 кл. ОУ: профил. уровень – М.:Просвещение,2014

4.Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI вв. Углубленный уровень. М., «Русское слово»,2015.

*Дополнительная литература для обучающихся*

1. Мировая экономика: Глобальные тенденции за 100 лет /Под ред. И.С. Королева. М., 2003.

2. Мировые войны XX века. М., 2002. Кн. 3. Вторая мировая война: Исторический очерк; Кн. 4. Вторая мировая война: Документы и материалы.

3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

4. Великая Отечественная война . 1941-1945. Военно-исторические очерки.-М., 1998-1999.

5. Загладин Н.В. Симония Всеобщая история. ХХ век. 11 класс М. Русское слово, 2007г.

6. Сороко-Цюпа О.С. и др Мир в XX веке. 11 класс. М. 2012 г

7.Л. Алексашкина.Всеобщая история. XX - начало XXI века. 11 класс. М. Мнемозина. 2011 г.

8. Отечественная история 20-начала 21 века. 11 класс. Документы и справочные материалы. М. «Просвещение» 2005 г.

9. Л. Алексашкина. Мир в 20 веке. 9-11 класс. Дополнительные материалы и практикум. М. «Дрофа» 2000 г.

10. В. Дмитренко. История России 20 век. 11 класс. М. «Дрофа» 1997 г.

11. В. Островский, А. Уткин. История России 20 век. 11 класс. М. «Дрофа» 1997 г.

*Дополнительная литература для учителя*

1. Гаврилин Ю.В., Смирнов А.В. Современный терроризм: Сущность, типология,

2. . А, Колосков История России 20 в. 11 класс. Дидактические материалы. М. «Дрофа» 2001 г.проблемы противодействия. М., 2003.

3. Европа на пороге XXI века: Ренессанс или упадок? М., 1998.

4. Тесты по истории России. 11 класс. К учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И. и др. Авторы: Симонова Е.В. М.: 2011.

5. История России. 11кл. КАРТЫ к уч. Волобуева, Кулешова - 2009

6. А. В. Игнатов Методические рекомендации по использованию учебника О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина «Россия и мир. 10-11 класс» при изучении курса истории на базовом и профильном уровнях, М. 2004

7. История. 11 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ЕГЭ /Авт.-сост. И.Шемаханова. - Ярославль: Академия развития, 2011г. 256 с. (Единый государственный экзамен)

8. Данилов А.А. История России, 11 кл кн1-2, М. Просвещение, 2009г.

9. Филиппов А.В. Новейшая история России, Книга для учителя, М. Просвещение, 2007 г.

10. О.И. Бородина «Россия на рубеже двух эпох»

11. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ.

**Интернет ресурсы по Истории России.**

Учебно-методические материалы, библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки трудов историков

[http://www.shpl.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.shpl.ru)

[http://www.history.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.history.ru)

[http://www.hist.msu.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.hist.msu.ru)

[http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Flesson-history.narod.ru%2Fob1011.htm)

[http://his.1september.ru/index.php](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fhis.1september.ru%2Findex.php)

[http://predania.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fpredania.ru%2F)

[http://bibliotekar.ru/muzeu.htm](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fbibliotekar.ru%2Fmuzeu.htm)

исторические фотодокументы, репродукции

[http://www.auburn.edu/academic/liberal\_arts/foreign/russian/art/index.html](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.auburn.edu%2Facademic%2Fliberal_arts%2Fforeign%2Frussian%2Fart%2Findex.html)

[http://www.humanities.edu.ru/db/sect/44/6](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.humanities.edu.ru%2Fdb%2Fsect%2F44%2F6)

[http://www.sovr.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.sovr.ru%2F)

исторические фотодокументы, записи песен, гимнов, речей

[http://www.humanities.edu.ru/db/sect/219/6](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.humanities.edu.ru%2Fdb%2Fsect%2F219%2F6)

карты

[http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.ostu.ru%2Fpersonal%2Fnikolaev%2Findex.html)

справочные и дополнительные материалы по истории

исторические понятия, персоналии

[http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=bes&word=ilanskiy-](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.vseslova.ru%2Findex.php%3Fdictionary%3Dbes%26word%3Dilanskiy-)

[http://www.rusarchives.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.rusarchives.ru)

**Календарно-тематическое планирование по курсу «История России вторая половина XIX века- начало XXI веков.**

**Всеобщая история конец XIX века- начало XXIвеков (с древнейших времен до середины XIX века)». 11 класс, 136 часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока  | Тип/форма урока | Элементы содержания | ООУН |  Виды и формы контроля  | Дата урока |
| Всеобщая историяТема 1: Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети ХХ вв. (11 ч.) |
| 1 | Новейшая история: понятие, периодизация. | ОНЗ |  ДИСКУССИЯ О ПОНЯТИИ "НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ". Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX - середине XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. СТРУКТУРНЫЕ КРИЗИСЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. "ГОСУДАРСТВО БЛАГОСОСТОЯНИЯ". Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX - середине XX вв. Изменения в социальной структуре индустриального общества. "Общество потребления". Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. "ЗАКАТ ЕВРОПЫ" В ФИЛОСОФСКОЙ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция Христианской демократии. ЗАКРЕПЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ДОКТРИНЫ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА И ИЗМЕНЕНИЕ ПРАКТИКИ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОГО, АНТИВОЕННОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО, ФЕМИНИСТСКОГО ДВИЖЕНИЙ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. ДИСКУССИЯ О ТОТАЛИТАРИЗМЕ. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально- экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества. Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства. "НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ" КАК МОДЕЛЬ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. ИДЕОЛОГИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ. Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия.  | Умение формулировать проблему, найти пути решения | Устный опрос. | 2.09 |
| 2 | НТП и новый этап индустриального развития  | ОНЗ |  | Устный опрос. | 2.09 |
| 3-4 | Модернизация в странах Западной Европы, США и Японии | ОНЗ |  | Семинар | 7.097.09 |
| 5 | Социальные отношения и рабочее движение | ОНЗ | Умение формулировать проблему, найти пути решения | Сообщения учащихся | 9.09 |
| 6-7 | Идеологические доктрины кон. XIX- начала XX века.  | ОНЗ | Умение формулировать проблему, найти пути решения | Лабораторная работа | 9.0914.09 |
| 8 | Обострение противоречий мирового развития в начале XX века | ОНЗ | Умение формулировать проблему, найти пути решения | Устный опрос. | 14.09 |
| 9 | Завершение колониального раздела мира | ОНЗ |  | Лабораторная работа | 16.09 |
| 10 | Пути развития стан Азии, Африки и Латинской Америки | ОНЗ |  | Работа в группах. | 16.09 |
| 11 | Зачет по теме: Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети ХХ вв. | УСЗ |  | ЗАЧЕТ | 21.09 |
| История РоссииТема 2. Россия во второй половине XIX — начале XX в.(16 часов) |
| 12 | Отмена крепостного права. | ОНЗ | Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х - 1870-х гг. САМОДЕРЖАВИЕ И СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ. Политика контрреформ. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. РОССИЙСКИЙ МОНОПОЛИСТИЧЕСКИЙ КАПИТАЛИЗМ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. ДИСКУССИИ О РОЛИ И МЕСТЕ РОССИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ НАЧАЛА XX ВЕКА. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Критический реализм. Русскийавангард. ЭЛИТАРНАЯ И НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА. Развитие науки и системы образования. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. РОССИЯ И ПРАВОСЛАВНЫЕ НАРОДЫ БАЛКАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА.. | Доказывать позицию | Контрольная работа. | 21.09 |
| 13-14 | Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х - 1870-х гг. | ОНЗ | Доказывать позицию |  | 23.0923.09 |
| 15 | Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. | ОНЗ | Доказывать позицию | Практическая работа | 28.09 |
| 16-17 | Общественное движение 1860-1870-х гг. | ОНЗ | Систематизировать и обобщать | Тестирование. | 28.0930.09 |
| 18 | Внутренняя политика Александра III | ОНЗ | Систематизировать и обобщать | Практическая работа | 30.09 |
| 19 | Внешняя политика России во второй половине XIXвека | ОНЗ | Умение анализировать документы | Практическая работа | 5.10 |
| 20 | РОССИЙСКИЙ МОНОПОЛИСТИЧЕСКИЙ КАПИТАЛИЗМ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ. модернизации. на | ОНЗ | Умение анализировать документы | Практическая работа | 5.10 |
| 21-22 | Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. | ОНЗ | Систематизировать и обобщать | Сообщения учащихся | 7.107.10 |
| 23-24 | Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма | ОНЗ | Систематизировать и обобщать | Тестирование. | 12.1012.10 |
| 25-26 | Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. | ОНЗ | Систематизировать и обобщать |  | 14.1014.10 |
| 27 | Контрольная работа по теме: Россия во второй половине XIX — начале XX в. | УСЗ |  | Контрольная работа | 19.10 |
| Всеобщая историяТема 3: Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. (2ч.) |
| 28 | Державное соперничество и первая мировая война | ОНЗ |  |  | Устный опрос. | 19.10 |
| 29 | Первая мировая война | ОНЗ |  |  | Сообщения учащихся, презентации | 21.10 |
| История РоссииТема 4: Первая мировая война и крушение императорской России (3 ч) |
| 30 | Россия и мир накануне Первой мировой войны | ОНЗ | Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско- японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество |  | Лабораторная работа. | 21.10 |
| 31-32 | Российская империя в первой мировой войне | ОНЗ |  | Лабораторная работа. | 26.1026.10 |
| История РоссииТема 5: Октябрь 1917 г. и Гражданская война (10ч) |
| 33-34 | Великая российская революция:Февраль 1917 года. | ОНЗ | Революция и Гражданская война в России Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПАТРИАРШЕСТВА. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. ДИСКУССИЯ О ПРИЧИНАХ, ХАРАКТЕРЕ И ХРОНОЛОГИЧЕСКИХ РАМКАХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. Политика "военного коммунизма". КУРС НА МИРОВУЮ РЕВОЛЮЦИЮ. КОМИНТЕРН. Итоги Гражданской войны.  | Умение анализировать документы | Лабораторная работа. | 28.1028.10 |
| 35-36 | Великая российская революция: Октябрь 1917 года. | ОНЗ | Умение анализировать документы | Лабораторная работа. | 9.119.11 |
| 37-38 | Первые революционные преобразования большевиков | ОНЗ | Систематизировать и обобщать | таблица | 14.11 |
| 39 | Гражданская война | ОНЗ | Систематизировать и обобщать | Устный опрос | 14.11 |
| 40 | Дискуссионные проблемы Гражданской войны | ОНЗ | Умение анализировать документы | Лабораторная работа. | 16.11 |
| 41 | Идеология и культура периода Гражданской войны | ОНЗ | Систематизировать и обобщать | Лабораторная работа. | 16.11 |
| 42 | Контрольная работа по теме:Октябрь 1917 г. и Гражданская война | УРК |  | Контрольная работа | 21.11 |
| Всеобщая историяТема 6:Версальско-Вашгтонская система (2) |
| 43-44 | Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций. | ОНЗ |  |  | Лабораторная работа. | 21.1123.11 |
| История РоссииТема 7: Советизация России (8 ч) |
| 45-46 | Экономический и политический кризис начала 1920-х. Переход к Нэпу | ОНЗ | Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа. НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ОЦЕНКАХ ИСТОРИКОВ И СОВРЕМЕННИКОВ. СССР в 1922 - 1991 гг. Причины и предпосылки объединения советских республик. ПОЛЕМИКА О ФОРМАХ ОБЪЕДИНЕНИЯ. Образование СССР. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ. |  | Интеллект-карта | 23.1128.11 |
| 47 | Экономика нэпа | ОНЗ |  | Устный опрос | 28.11 |
| 48 | Образование СССР | ОНЗ |  | Лабораторная работа. | 30.11 |
| 49 | Политическое развитие 1920-е гг. | ОНЗ |  | Лабораторная работа. | 30.11 |
| 50 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | ОНЗ |  | Контрольная работа | 2.12 |
| 51 | Культурное развитие советского общества в 1920-е годы. | ОНЗ |  | Сообщения учащихся, презентации. | 2.12 |
| 52 |  Контрольная работа по теме:Советизация России | УРК |  |  | 7.12 |
| История РоссииТема 8: Советская модель модернизации (9 ч.) |
| 53 | «Великий перелом». Индустриализация | ОНЗ | Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. ПАРТИЙНЫЙ АППАРАТ И НОМЕНКЛАТУРА. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия. Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. МОБИЛИЗАЦИОННЫЙ ХАРАКТЕР СОВЕТСКОЙ ЭКОНОМИКИ. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 - 1930-х гг. Конституция 1936 г. Идеологические основы советского общества и культура в 20-х - 30-х гг. "Культурная революция". Ликвидация неграмотности, создание системы образования. СОВЕТСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. "КРАТКИЙ КУРС ИСТОРИИ ВКП(Б)". ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ. РУССКОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ. РАСКОЛ В РПЦ. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-х гг. | Умение анализировать документы | Тестирование | 7.12 |
| 54 | Коллективизация сельского хозяйства | ОНЗ | Умение анализировать документы | Лабораторная работа | 9.12 |
| 55-56 | Политическая система в 1930-е годы | ОНЗ | Умение анализировать документы | Лабораторная работа | 9.1214.12 |
| 57-58 | Культура советского общества в 1930-е годы | ОНЗ | Умение анализировать документы | Лабораторная работа | 14.1216.12 |
| 59-60 | СССР и мировое сообшество 1929-1939 гг. | ОНЗ | Умение анализировать документы | Лабораторная работа | 16.1221.12 |
| 61 | Контрольная работа по теме: Советская модель модернизации | УРК |  | Контрольная работа. | 21.12 |
| Всеобщая историяТема 9:Мир в 20-30 годы. Вторая мировая война (10 ч.) |
| 62 | Эволюция либеральной демократии. | ОНЗ |  | Умение формулировать проблему, найти пути решения | Устный опрос | 23.12 |
| 63 | Модели ускоренной модернизации в XX в.Тоталитаризм в Европе | ОНЗ |  | Умение формулировать проблему, найти пути решения | Устный опрос | 23.12 |
| 64 | Проблемы войны и мира. Милитаризм и пацифизм | ОНЗ |  | Умение формулировать проблему, найти пути решения | Работа в группах. | 28.12 |
| 65-66 | Духовная жизньвпервой половине XX века | ОНЗ |  | Умение формулировать проблему, найти пути решения | Устный опрос | 28.1230.12 |
| 67-68 | На путях ко Второй мировой войне | ОНЗ |  | Умение формулировать проблему, найти пути решения | Устный опрос | 30.1218.01 |
| 69 | От европейской к мировой войне | ОНЗ |  | Умение формулировать проблему, найти пути решения | Устный опрос | 18.01 |
| 70 | Антигитлеровская коалиция и ее победа во второй мировой войне | ОНЗ |  | Умение формулировать проблему, найти пути решения | Тестирование | 20.01 |
| 71 | Зачет по теме: Мир в 20-30 годы. Вторая мировая война | УСЗ |  |  | Зачет | 20.01 |
| История РоссииТема 10: СССР и Вторая мировая война (8 ч.) |
| 72 | СССР накануне Великой Отечественной войны | ОНЗ | СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции.  |  | Работа в группах | 25.01 |
| 73 | Начало Великой Отечественной войны. | ОНЗ |  | Работа в группах | 25.01 |
| 74 | Поражение и победы 1942 гг. | ОНЗ | Умение планировать, обобщать в рамках групповой работы | Работа в группах | 27.01 |
| 75 | Человек и война .Единство фронта и тыла | ОНЗ | Умение планировать, обобщать в рамках групповой работы | Работа в группах | 27.01 |
| 76 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны  | ОНЗ | Умение планировать, обобщать в рамках групповой работы | Работа в группах | 1.02 |
| 77 | Победа СССР в Великой Отечественной войне.Окончание Второй мировой войны | ОНЗ | Анализировать документы | Лабораторная работа | 1.02 |
| 78 | Цена Великой Победы | ОНЗ | Анализировать документы | Лабораторная работа | 3.02 |
| 79 | Контрольная работа по теме: СССР и Вторая мировая война | УРК | Проверять свои ответы по критериям | Контрольная работа. | 3.02 |
| История РоссииТема 11: СССР в первое послевоенное десятилетие (5 ч.) |
| 80 | Место и роль СССР в послевоенном мире | ОНЗ | Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира. международных отношений. | Умение систематизировать | Интеллект- карта | 8.02 |
| 81 | Восстановление и развитие послевоенной экономики. | ОНЗ | Формирование мировой социалистической системы. Восстановление экономики. СОЗДАНИЕ РАКЕТНО-ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ В СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны. Идеологические кампании в послевоенные годы. | Умение систематизировать | Интеллект- карта | 8.02 |
| 82 | Изменение политической системы в послевоенное время | ОНЗ | Умение систематизировать | Интеллект- карта | 10.02 |
| 83 | Идеология, наука и культура в послевоенные годы | ОНЗ | Умение систематизировать | Интеллект- карта | 10.02 |
| 84 | Внешняя политика СССР в условиях начала «Холодной войны» | ОНЗ | Умение систематизировать | Интеллект- карта | 15.01 |
| История РоссииТема 12: Попытки либерализации советской системы (5) |
| 85 | Смена политического курса | ОНЗ | ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ В СЕРЕДИНЕ 1950-Х ГГ. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ПОЛИТИКА Н.С. ХРУЩЕВА В ОЦЕНКАХ СОВРЕМЕННИКОВ И ИСТОРИКОВ | Умение ставить проблему и находить аргументы и доказательства | Устный опрос | 15.01 |
| 86 | Экономическое и социальное развитие в 50-е-60-е годы | ОНЗ |  | Умение ставить проблему и находить аргументы и доказательства | таблица | 17.02 |
| 87 | Культурное развитие и повседневная жизнь в 50-е-60-е годы | ОНЗ |  | Умение ставить проблему и находить аргументы и доказательства |  | 17.02 |
| 88 | Политика мирного сосуществования | ОНЗ |  | Умение ставить проблему и находить аргументы и доказательства |  | 22.02 |
| 89 | Контрольная работа по теме:СССР в 40-е сер.60-х годов XX века | УРК |  | Проверять свои ответы по критериям | Контрольная работа. | 22.02 |
| Всеобщая историяТема 13:Мир во второй половине XX века (11 ч.) |
| 90 | Становление «Двухполюсного мира» | ОНЗ | СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА И ОСНОВ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ. Лига наций и ООН. Распад мировой колониальной системы И ФОРМИРОВАНИЕ "ТРЕТЬЕГО МИРА". Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский Союз. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.  | Умение ставить проблему и находить аргументы и доказательства | Устный опрос | 24.02 |
| 91 | Международные конфликты 1940-х- 1970-хгг. | ОНЗ | Умение ставить проблему и находить аргументы и доказательства | Устный опрос | 24.02 |
| 92 | От разрядки к завершению холодной войны | ОНЗ | Умение ставить проблему и находить аргументы и доказательства | Устный опрос | 1.03 |
| 93-94 | Страны Западной Европы и США во второй половине XX века | ОНЗ | Умение ставить проблему и находить аргументы и доказательства | Устный опрос | 1.033.03 |
| 95 | Интеграция в Европе и Северной Америке | ОНЗ | Умение ставить проблему и находить аргументы и доказательства | Устный опрос | 3.03 |
| 96-97 | Страны Восточной Европы во второй половине XX века | ОНЗ | Умение ставить проблему и находить аргументы и доказательства | Устный опрос | 8.038.03 |
| 98-99 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века | ОНЗ | Умение ставить проблему и находить аргументы и доказательства | Устный опрос | 10.0310.03 |
| 100 | Зачет по теме:Мир во второй половине XX века | УСЗ | Умение ставить проблему и находить аргументы и доказательства | Зачет , доклады | 15.03 |
| История РоссииТема 14: Стагнация советской системы (6 ч.) |
| 101-102 | Тенденции развития советской системы в 1960— 1980-е гг. | ОНЗ | . "Застой" как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. "ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА" В СССР. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СССР. ФОРМИРОВАНИЕ ПАРТИЙНО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭЛИТЫ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДИССИДЕНТСКОГО И ПРАВОЗАЩИТНОГО ДВИЖЕНИЯ. НИГИЛИСТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В МАССОВОМ СОЗНАНИИ. | Умение систематизировать | Интеллект- карта | 15.0317.03 |
| 103-104 | Тенденции развития советской системы в 1960— 1980-е гг. | ОНЗ | Умение систематизировать | Интеллект- карта | 17.0322.03 |
| 105 | «Развитой социализм» | ОНЗ | Умение систематизировать | Интеллект- карта | 22.03 |
| 106 | Политика разрядки международной напряженности | ОНЗ | Умение систематизировать | Интеллект- карта | 24.03 |
| История РоссииТема 15: Крах коммунистического режима (8ч) |
| 107 | Предпосылки реформ | ОНЗ | Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. КУРС НА "УСКОРЕНИЕ". "Перестройка" и "гласность". ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. Формирование многопартийности. РАСПАД СИСТЕМЫ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ. УСИЛЕНИЕ ЦЕНТРОБЕЖНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. УСТАНОВЛЕНИЕ ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРИТЕТА СССР И США. Политика разрядки. "Новое политическое мышление". КРИЗИС ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ СССР И ЕГО СОЮЗНИКОВ, распад мировой социалистической системы. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОТИВОРЕЧИЯ В РАЗВИТИИ СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. НАРАСТАНИЕ КРИЗИСА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ И ПОЛИТИКИ. УТРАТА РУКОВОДЯЩЕЙ РОЛИ КПСС В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.) Кризис власти: последствия неудачи политики "перестройки". Августовские события 1991 г. "ПАРАД СУВЕРЕНИТЕТОВ". Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября - октября 1993 г.  | Умение анализировать документы | Лабораторная работа | 24.03 |
| 108 | Социально-экономическое развитие в 1985-1991гг. | ОНЗ | Умение доказывать определенную позицию, планировать работу в группах | Работа в группах | 5.04 |
| 109 | Перемены в духовной жизни в период перестройки | ОНЗ | Умение доказывать определенную позицию | Работа в группах | 5.04 |
| 110-111 | Реформа политической системы | ОНЗ | Умение доказывать определенную позицию | Работа в группах | 7.047.04 |
| 112 | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике | ОНЗ | Умение доказывать определенную позицию | Работа в группах | 12.04 |
| 113 | Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР | ОНЗ | Умение находить причинно- следственные связи, давать оценку периода | Историческое сочинение СССР 1985-1991 гг. | 12.04 |
| 114 |  Контрольная работа по теме От застоя к перестройке | УРК | Проверять свои ответы по критерия | Контрольная работа | 14.04 |
| Всеобщая историяТема 16: Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-е гг. ХХ в. – начало XXI в) (9 ч.) |
| 115 | Дискуссия о постиндустриальной стадии современного развития. | ОНЗ | Человечество на этапе перехода к информационному обществу ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и информационное общество. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад мировой социалистической системы И ПУТИ ПОСТСОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ПРОБЛЕМА "МИРОВОГО ЮГА". ПРОТИВОРЕЧИЯ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ. Европейский Союз. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ СТРУКТУРЫ МИРОПОРЯДКА. ЛОКАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА В ГЛОБАЛИЗОВАННОМ МИРЕ. ДИСКУССИЯ О КРИЗИСЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. ПОПЫТКА ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ (ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ) КОНЦЕПЦИЯХ, ТЕОРИИ МОДЕРНИЗАЦИИ, ТЕОРИИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИ ЦИКЛОВ ("ДЛИННЫХ ВОЛН"), ФОРМАЦИОННОЙ ТЕОРИИ. | Умение доказывать определенную позицию | Устный опрос | 14.04 |
| 116 | Информационная революция и формирование инновационной модели экономического развития.   | ОНЗ | Умение доказывать определенную позицию | Работа в группах | 19.04 |
| 117-118 | Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв | ОНЗ | Умение доказывать определенную позицию | Работа в группах | 19.0421.04 |
| 119 | Современные идеологии. | ОНЗ | Умение доказывать определенную позицию | Работа в группах | 21.04 |
| 120-121 | Духовная жизнь современного общества.  | ОНЗ | Умение доказывать определенную позицию | Работа в группах | 26.0426.04 |
| 122 | Международныеотношенияна рубеже XX-XXI. | ОНЗ | Умение доказывать определенную позицию | Работа в группах | 28.04 |
| 123 | Итоговое повторение курса «Всеобщая история» | УСЗ |  | Систематизация знаний | собеседование | 28.04 |
| История РоссииТема 17 :Новое российское государство и общество (9 ч) |
| 124-125 | Политическое развитие России В 90-е годы | ОНЗ | Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике. "Шоковая терапия" И ЕЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг. Современная российская культура. ПОИСК МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВ. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. РОССИЯ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.  | Умение систематизировать, анализ документов, Конституции РФ | Интеллект- карта | 03.0503.05 |
| 126 | Российская экономика на пути к рынку | ОНЗ | Умение систематизировать | Интеллект- карта | 5.05 |
| 127 | Духовная жизнь в 90-е годы | ОНЗ | Умение систематизировать | Интеллект- карта | 5.05 |
| 128-129 | Геополитическая ситуация и внешняя политика России в 90-е годы | ОНЗ | Умение систематизировать | Интеллект- карта | 10.0510.05 |
| 130-132 | Россия в начале XXI века | ОНЗ | Умение систематизировать и обобщать | Интеллект- карта | 12.0512.05 |
| 133 | Россия 2008-2014 годы | ОНЗ | Умение находить причинно- следственные связи, давать оценку периода | Историческое сочинение Россия 2008-2014 годы | 17.05 |
| Тема 18: Итоговое повторение (3ч) |
| 134 | Повторительно-обобщающий урок по курсу истории 11 класса | УСЗ |  | Систематизация и обобщение знаний | Устный опрос | 17.05 |
| 135-136 | Итоговая контрольная работа | УРК |  | Обобщение и систематизация знаний, соотнесение с критериями | Контрольная работа | 19.0519.05 |