

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования Администрации города Тюмени  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 65 города Тюмени

РАССМОТРЕНО

на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
Лесовец Б.В.  
29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
О.Л. Фокина  
приказ № 348  
от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметного курса «Актуальные вопросы географии»

для обучающихся 10 –11 классов

Тюмень, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе: Федерального закона «Об образовании» №273-ФЗ от 12.12.2019 г.; Федерального компонента Государственного стандарта общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России № 39 от 24.01.2019); авторской программы Домогацких Е.М. Программа курса « Актуальные вопросы Географии» для 10-11 классов. М.: Русское слово, 2019

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 10-11 класс. Ч.1,2 (базовый уровень). Русское слово, 2019

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Основные формы организации учебной деятельности – лекции, уроки-конференции, уроки-зачеты, семинары, система домашних работ, в т.ч. практические работы.

Форма проверки знаний - фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, зачеты, практические работы, контурные карты.

### **Цели и задачи данной программы обучения:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**Годовая промежуточная аттестация** – в форме теста.

### **Описание места учебного предмета.**

В соответствии с учебным планом основного общего образования МАОУ СОШ №65 курс «Актуальные вопросы Географии» изучается в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю. Общий объем учебного предмета составляет 34 часа (34 учебных недели). На изучение предмета отводится 68 часов за два года обучения в старшей школе.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Содержание программы 10 класс

### Тема 1. Страны современного мира (2 часа)

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Практическая работа: 1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

### Тема 2. География населения мира (6 часов)

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. Половозрастные пирамиды.

География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Практические работы: 1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. 3. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных. 4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе. 5. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

### Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (7 часов)

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Практическая работа: 1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

#### **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)**

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.

Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Практическая работа: 1. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

### **Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства (8 часов)**

География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Практическая работа: 1. Составление тест-опросника по теме.

### **Тема 6. Глобальные проблемы современности (1 час)**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества. Проблемы выживания и проблемы развития

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Практическая работа: 1. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

## Содержание программы 11 класс

### Часть 2. Региональный обзор мира

#### Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Практическая работа: 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

#### Тема 2. Зарубежная Европа (4 часа)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Практические работы: 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

### Тема 3. Зарубежная Азия (6 часов)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Практические работы: 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

#### **Тема 4. Англо-Америка (2 часа)**

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Практическая работа: 1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

#### **Тема 5. Латинская Америка (4 часа)**

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Практические работы: 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

### **Тема 6. Африка (4 часов)**

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки. Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика. Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Практические работы: 1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

### **Тема 7. Австралия и Океания (2 часа)**

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов Австралия.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа: 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

### **Тема 8. Россия в современном мире (3 часа)**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Практическая работа: 1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Тематическое планирование  
Предметного курса «Актуальные вопросы географии», 10 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Страны современного мира	1 ч	Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства	Приводить примеры и показывать на карте наиболее крупные страны по численности населения и площади территории, страны, отличающиеся особенностями географического положения, страны с различными формами правления и типами государственного устройства; называть основные критерии типологии стран	<p><i>Для учителя</i>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-formi-gosudarstvennogo-ustroystva-klass-2269753.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-formi-gosudarstvennogo-ustroystva-klass-2269753.html</a></p> <p><i>Для ученика</i>  <a href="https://foxford.ru/wiki/geografiya/gosudarstvenniy-stroy-stran-mira">https://foxford.ru/wiki/geografiya/gosudarstvenniy-stroy-stran-mira</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/conspect/227203/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/conspect/227203/</a></p>

				<p>мира по уровню социально-экономического развития; выделять основные признаки развитых, развивающихся стран, стран с переходной экономикой; применять понятия «монархия», «республика», «унитарное государство», «федеративное государство» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; проводить классификацию стран по особенностям географического положения, формам правления и государственного устройства; проявлять широкую эрудицию при</p>	
--	--	--	--	---	--

				проведении классификаций и типологии стран мира	
2	География населения мира	8 ч	<p>Численность населения мира и динамика её изменения.</p> <p>Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социальноэкономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения).</p> <p>Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода</p> <p>Практическая работа № 5. "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира</p>	<p>Называть страны-лидеры по численности населения;</p> <p>объяснять особенности динамики численности населения мира;</p> <p>определять и сравнивать по статистическим данным темпы роста населения в крупных странах и регионах мира (при выполнении практической работы 1);</p> <p>применять понятия «воспроизводство населения», «демографический взрыв», «демографический кризис», «старение населения», «демографическая</p>	<p><i>. Для учителя</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZlKINMNIjmc&amp;t=11S">https://www.youtube.com/watch?v=ZlKINMNIjmc&amp;t=11S</a></p> <p><i>Для ученика</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZlKINMNIjmc&amp;t=11S">https://www.youtube.com/watch?v=ZlKINMNIjmc&amp;t=11S</a></p>

				<p>политика», «демографический переход» для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач; классифицировать страны по типам воспроизводства населения; сравнивать показатели рождаемости, смертности, естественного прироста в странах различных типов воспроизводства населения, используя источники географической информации; различать географические процессы и явления: демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>повседневной жизни; использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и ГИС) при решении когнитивных задач с соблюдением норм информационной безопасности при изучении динамики численности и особенностей воспроизводства населения мира; объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения (при выполнении практической работы 2); представлять в различных формах</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>(графики, таблицы, схемы)  информацию о численности населения, её динамике в мире и регионах;  выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учётом её назначения в ходе выполнения практических работ; давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям в ходе выполнения практических работ</p>	
3.	Мировые природные ресурсы.	5 ч	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал	<p>Описывать положение крупных месторождений</p>	<p><i>Для учителя</i>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-zemelnie-resursi-mira-klass-1589317.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-zemelnie-resursi-mira-klass-1589317.html</a>  <i>Для ученика</i></p>

		<p>регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Практическая работа № 3. "Оценка природно-ресурсного капитала по источникам географической информации. Практическая работа № 4 " Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов</p>	<p>полезных ископаемых в мире; приводить примеры стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов; оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран (по выбору) по источникам географической информации; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации (в том числе при выполнении практической работы 1); сравнивать регионы и страны по обеспеченности земельными,</p>	<p><a href="https://foxford.ru/wiki/geografiya/zemelniye-resursi-mira">https://foxford.ru/wiki/geografiya/zemelniye-resursi-mira</a></p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/vse-o-pochvakh-rossii-6829471/vliianie-cheloveka-na-pochvu-6841067/re-dadc7d08-obbg-4a3b-b9d6-61c2aa936ca1">https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/vse-o-pochvakh-rossii-6829471/vliianie-cheloveka-na-pochvu-6841067/re-dadc7d08-obbg-4a3b-b9d6-61c2aa936ca1</a></p>
--	--	--	---	---

				лесными, водными ресурсами на основе использования разных источников информации, в том числе картографических (при выполнении практической работы)	
4.	Мировое хозяйство и НТР	4 ч	Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства.	Называть составные элементы мирового хозяйства, четыре сектора мирового хозяйства, основные формы международных экономических отношений и факторы, влияющие на их развитие, географические факторы международной хозяйственной специализации стран; описывать основные этапы развития мирового	<p><i>Для учителя</i>  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-mirovoe-hozyajstvo-4994936.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-mirovoe-hozyajstvo-4994936.html</a></p> <p><i>Для ученика</i>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/conspect/</a></p>

				<p>хозяйства;  характеризовать  отраслевую,  территориальную  и функциональную  структуру  мирового  хозяйства;  оценивать  тенденции  развития основных  отраслей мирового  хозяйства и  изменения его  отраслевой и  территориальной  структуры;  сравнивать страны  по особенностям  функциональной  структуры их  экономики (при  выполнении  практической  работы).</p>	
5	Отрасли мирового хозяйства	8 ч	Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и	<p>Приводить  примеры отраслей  международной  хозяйственной  специализации  стран;  характеризовать  роль России в</p>	<p><i>Для учителя</i>  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-geografii-v-10-klasse-na-temu-ntr.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-geografii-v-10-klasse-na-temu-ntr.html</a>  <i>Для ученика</i>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5439/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5439/conspect/</a></p>

			<p>роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном</p> <p>Практическая работа № 11 "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных</p>	<p>международном географическом разделении труда; анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления; интегрировать знания из школьных курсов географии, истории и обществознания при изучении мирового хозяйства</p>	
6.	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>4 ч</b>	<p>Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в</p>	<p>Определять взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/start/298881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/start/298881/</a></p>

		<p>уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.</p> <p>Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества.</p> <p>Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и</p>	<p>отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров.</p> <p>Участие России в решении глобальных проблем.</p> <p>оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;</p>	
--	--	--	--	--

			почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

**Тематическое планирование  
Предметного курса «Актуальные вопросы географии», 11 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Программное содержание	Виды деятельности обучающихся	Ц(Э)ОП
<b>Регионы и страны</b>					
	<b>Политическая карта мира.</b>	<b>5 ч</b>	<p>Экономическая и социальная география. Дисциплины, входящие в социально-экономическую географию (география населения, география мирового хозяйства, география сельского хозяйства, география промышленности, география сферы обслуживания, география внешнеэкономических связей, в том числе география внешней торговли, география транспорта, региональная экономическая география, политическая география, география культуры (культурная география). Представление о геополитике, геоэкономике, географии</p>	<p>определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач; выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;– проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;– прогнозировать изменения</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5764/start/202364">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5764/start/202364</a> /</p>

			<p>потребления. Экономикогеографическое положение. Методы оценки экономико-географического положения. Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации. Интеграция регионов в единое мировое сообщество</p>	<p>географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;– прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;– использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;– создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;</p>	
1	<i>Зарубежная Европа.</i>	<b>8 ч</b>	<p>Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое</p>	<p>определять роль современного комплекса географических наук в решении современных</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5763/start/26907/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5763/start/26907/</a></p>

		<p>(геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы.</p> <p>Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации.</p> <p>Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. «Центральная ось развития». Главные отрасли промышленности, сельского хозяйства и транспорта и их размещение. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная,</p>	<p>научных и практических задач; выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;— проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;— прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;— прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности</p>	<p>экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;– использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;– составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;– создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;– интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;– прогнозировать изменения геосистем</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>под влиянием природных и антропогенных факторов;– анализировать причины формирования природно-территориальных и природнохозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие; прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;– анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;– оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;– оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;– давать оценку международной</p>	
--	--	--	--	--

				деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.	
3	<i>Англо-Америка.</i>	5 ч	<p>Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве.</p> <p>Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения.</p>	<p>определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;– выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;– проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;– прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов,</p>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5767/start/298912/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5767/start/298912/</a>

		<p>Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география</p>	<p>протекающих в географическом пространстве;– прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;– использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;– составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;– создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;– интерпретировать природные, социально-экономические и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>экологические ха рактеристики различных территорий на основе картографической информации;– прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;– анализировать причины формирования природно- территориальных и природнохозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;– прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;– анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;– оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;– оценивать характер взаимодействия</p>	
--	--	--	---	--

				<p>деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; – давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества. выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества.</p>	
4	<i>Латинская Америка.</i>	4 ч	<p>Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика.</p>	<p>определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач; – выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов; – проводить простейшую географическую</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6452/start/294154/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6452/start/294154/</a></p>

		Федеративная Республика Бразилия	экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;– прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;– прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;– использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;– составлять комплексные географические	
--	--	----------------------------------	---	--

				<p>характеристики природно-хозяйственных систем; создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;</p>	
5	<i>Африка.</i>	8 ч	<p>Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка</p>	<p>определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;– выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социальноэкономических и экологических процессов;– проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;– прогнозировать изменения</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5503/start/298786/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5503/start/298786/</a></p>

				<p>географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;– прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;– использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации; составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;– создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>объектов, явлений и процессов;– интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;– прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;– анализировать причины формирования природно-территориальных и природнохозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;– прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;– анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>изменений;– оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;– оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;– давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества. выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;– выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях</p>	
--	--	--	---	--

				<p>географического пространства;– выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;– формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;– моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов</p>	
6	<i>Австралия и Океания.</i>	4 ч	<p>Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности производства, состава</p>	<p>определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;– выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4011/start/28268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4011/start/28268/</a></p>

			<p>и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития</p>	<p>экономических и экологических процессов;– проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;– прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;– прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;– использовать геоинформационные</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>системы для получения, хранения и обработки информации;–  составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;–  создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;–  интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации</p>	
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>		