

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65 ГОРОДА ТЮМЕНИ

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 30 августа 2013 г. № 1

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол от 27 августа 2013 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор  О.Л. Фокина
«30»  2013г.
Приказ № 184 от 30.08.2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УСКОРЕННОМУ ПЛАНУ, В ПРЕДЕЛАХ
ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МАОУ СОШ №65 города Тюмени (далее – Учреждение), в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г., другими федеральными законами и подзаконными актами, Уставом МАОУ СОШ №65 города Тюмени.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

1.5. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

1.6. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Обучающиеся, получающие образование по индивидуальному учебному плану, обладают всеми академическими правами, предоставленными статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также имеют право сочетать различные формы обучения (очную, очно-заочную, заочную).

1.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

1.9. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей). Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальные учебные планы могут быть различными по содержанию, пропорциям отдельных компонентов, по срокам прохождения учебных курсов (дисциплин) и последовательности их изучения в течение года.

1.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы может быть предоставлено с 1 класса.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

2.2.1. в 1-9-х классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

2.2.2. в 10-11-х классах – по заявлению обучающегося.

2.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течении учебного года.

2.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.

3. Организации образовательного процесса

3.1. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану:

3.1.1. обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания) или для учащихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье и т.п.;

3.1.2. смешанное обучение как на дому, так и в общеобразовательных учреждениях, например, для победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий и (или) для учащихся с повышенными образовательными потребностями, особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования (например, при организации профильного обучения);

3.1.3. в общеобразовательном учреждении для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования (ч.9 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), учащихся с устойчивой школьной дезадаптацией, вызванной как социальными или педагогическими факторами, несформированностью отдельных когнитивных функций и эмоционально-волевых процессов;

3.1.4. индивидуальное, например, в связи с отсутствием в школе требуемой параллели или по социально-педагогическим показаниям (для детей, не посещавших начальную школу до 8-10 лет, имеющих перерыв в обучении более двух лет; для детей из семей беженцев и переселенцев при несовпадении их фактических знаний с основными программами или при наличии языкового барьера и т.п.);

3.1.5. групповое, например, при наличии двух и более учащихся одной параллели.

3.2. Организация и перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии.

3.3. Для обучения по индивидуальному учебному плану детей с особенностями психофизического развития и детей-инвалидов родителям (законным представителям) необходимо представить заключение лечебно-профилактического учреждения об установлении инвалидности, подтвержденное рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

3.4. В особых случаях, когда характер заболевания ребенка или уровень его психофизического развития не входит в установленный совместным приказом Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.06.1980 №281-м-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», вопрос об обучении решается индивидуально на основании заключения специалистов.

3.5. Индивидуальный учебный план для каждого школьника, обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана образовательной организации.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное и электронное обучение.

3.7. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи либо в центр дистанционного образования для получения методической консультационной помощи в разработке индивидуального учебного плана (ч.4 ст.42 Федерального закона).

3.8. При назначении учителей для работы с больными учащимися преимущественное право отдается учителям, работающим в данном классе и знающим психофизические и индивидуальные возможности конкретного ребенка.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с МАОУ СОШ № 65, осуществляющей образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной

деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.10. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

3.11. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.12. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Учреждения.

3.13. Организация обучения по индивидуальному учебному плану на основе социально-педагогических показаний осуществляется на основании заключения школьного психолого-педагогического консилиума (либо заключения городской ПМПК). Освидетельствование детей, нуждающихся в обучении по социально-педагогическими показаниям, проводится по согласованию с родителями (законными представителями). Обучение проводится во внеурочное время по индивидуальному расписанию и продолжается до выравнивания уровня усвоения учебного материала в условиях поэтапного перехода с индивидуальной на групповую форму обучения в своей возрастной категории, но не менее года. Индивидуальный учебный план детей данной категории может состоять из отдельных учебных предметов учебного плана, например, русский язык, литературное чтение, математика.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

4.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

4.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология,

математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

5.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

5.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

6.2. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Филология", включающая учебные предметы:

"Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);

"Родной (нерусский) язык и литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение. О возможности обучения по индивидуальному учебному плану учреждение информирует также учащихся 9 – 11-х классов.

7.3. Каждый индивидуальный учебный план рассматривается и принимается решением педагогического совета и утверждается приказом руководителя учреждения.

7.4. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану

8. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения и порядком индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ Учреждения.

8.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами, определяющими проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

8.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9. Финансирование

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.