

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 65 города Тюмени
(МАОУ СОШ № 65 города Тюмени)

Рассмотрено
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 65 города Тюмени
Протокол от 14.01.2023 № 1

Директор
МАОУ СОШ № 65 города Тюмени
О.Л. Фокина
Приказ от 31.01.2023 №44

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 65 города Тюмени
за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 города Тюмени (МАОУ СОШ № 65 города Тюмени)
Руководитель	Фокина Оксана Леонидовна
Адрес места нахождения	город Тюмень, ул. Широтная, д. 116 город Тюмень, ул. Бориса Житкова, д.1
Телефон, факс	8(3452) 33-83-71 8(3452) 33-93-83
Адрес электронной почты	schoolegorova65@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	29.09.1992
Лицензия	от 11.03.2016 № 067, серия 72 Л 01 № 0001699
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2016 № 071, серия 72 А 01 №0000532

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 65 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. В 2022 году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Школа объективной оценки».

Деятельность коллектива была направлена на реализацию следующих подпроектов:

1. Текущий поурочный контроль
 - Шкалы
 - Критерии
 - Техники формирующего оценивания
2. Текущий тематический контроль
 - Уровни результатов
 - УУД
 - КИМ
 - Рабочие программы
3. Промежуточная аттестация
 - Сочетание форм
 - Форма учета

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

УМК реализуемые в начальной школе:

1. «Система Л.В.Занкова»
2. «Перспектива»

3.3. Содержание и качество обучения учащихся

Рабочие программы педагогов разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1 – 4 классов, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для обучающихся 10 – 11 классов, образовательных программ по предметам с учетом формирования ключевых компетентностей обучающихся.

Самообследованием установлено, что в МАОУ СОШ №65 города Тюмени образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на

право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

№ п/п	Параметры (показатели)	2020–2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год (по состоянию на 31 декабря 2022 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:			
	– начальная школа	3416	3828	4042
	– основная школа	2635	3070	3441
	– средняя школа	463	583	632
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2 /0,06% - рекомендовано ПМПк	1 / 0,03% - рекомендовано ПМПк	
	– начальная школа			
	– основная школа	1 /0,04%	2 / 0,07%	
	– средняя школа	0	2 / 0,34%	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	17	14	
	– среднем общем образовании	3	7	
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:		20	
	– в основной школе	22		
	– средней школе	17	22	

При анализе следует отметить постоянное увеличение контингента обучающихся.

В соответствии с распоряжением правительства Тюменской области № 2162-рп от 22.10.2012 «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (ред. от 31.05.2017 № 575-рп) школа обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по естественно-математическому направлению с предметной специализацией по математике и физике. Используются внешние образовательные ресурсы для реализации дополнительной (углубленной) подготовки. Имеются договоры о сотрудничестве с ФГБОУ ВО ТИУ (реализация программ нефтегазопромыслового профиля во внеурочное время в 10 классе).

В 2021 году в школе сформированы 10 классы технологического профиля (10А, 10Б классы), социально-экономического профиля (10Д класс), гуманитарного профиля (10В, 10Г классы), естественнонаучного профиля (10Е класс), универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов по индивидуальным учебным планам (10Ж, 10З, 10И, 10К классы). В 2022 году сформированы 10 классы технологического профиля (10А, 10Б классы), социально-экономического профиля (10Д, 10Ж классы), гуманитарного профиля (10В, 10Г классы), естественнонаучного профиля (10Е класс), универсального профиля с

углубленным изучением отдельных предметов по индивидуальным учебным планам (10З, 10И, 10К классы).

Динамика охвата обучением по программам профильного уровня или программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку:

Классы	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год (по состоянию на 31 декабря 2022 года)
5 – 7	197 / 14%	209 / 11,6%	216 / 10%	214 / 9%
8 – 9	71 / 2,5%	109 / 13%	146 / 15%	147 / 13%
10 - 11	291 / 82%	418 / 90%	583 / 100%	632 / 100%

Приведенные статистические данные демонстрируют стабильный уровень охвата учеников 5-11 классов обучением по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку и по программам профильного уровня.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 27 заседания наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

изменения в Положение о закупке товаров , работ, услуг Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 8 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

итоги ВПР как ресурс повышения образовательных результатов учеников;

реализация воспитательной работы на современном этапе;

ИКТ - компетентность педагога в условиях цифровой трансформации образования;

проблемы и перспективы внутришкольной системы оценки качества образования;

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, перевод обучающихся в следующий класс, допуск обучающихся к ГИА, выдача аттестатов выпускникам 9,11 классов;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Учреждения;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 проведено 5 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

1. Совместная работа управляющего совета, родительских комитетов классов и педагогического коллектива по созданию условий, обеспечивающих качество обучения и воспитания школьников. Обобщение опыта работы классных родительских комитетов.
2. Анализ состояния правонарушений в школе. Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в дополнительном образовании (кружки, студии, секции).
3. Организация трудоустройства несовершеннолетних на предприятиях в учреждениях бюджетной и внебюджетной сферы.
4. Согласование программы по организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в 2022 году.
5. Согласование программы организации летней оздоровительной кампании 2022 год.
6. Об организации работы с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.
7. О результатах реализации программы дополнительной подготовке по отдельным предметам в рамках направления предметной специализации.
8. Об организации работы с детьми в сложной жизненной ситуации и их родителей.
9. Организация выпускных вечеров в 9-11 классах.

10. Рассмотрение сметы расходов платных мероприятий в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
11. Отчёт директора школы о ходе подготовки к новому учебному году.
12. Согласование единых требований к внешнему виду и одежде обучающихся МАОУ СОШ №65 города Тюмени.
13. Утверждение плана работы управляющего совета на 2022-2023 учебный год.
14. Согласование индивидуальных учебных планов по адаптированной основной общеобразовательной программе на 2022-2023 учебный год.
15. Организация внеурочной занятости обучающихся на базе школы и предоставление платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году.
16. Организация рейдов родительской общественности в районе школы с целью профилактики асоциальных явлений среди детей и подростков.
17. Организация горячего питания обучающихся.
18. Итоги реализации проекта по организации летней оздоровительной кампании 2022 года.
19. Система работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Недопустимость совершения противоправных действий со стороны родителей по отношению к несовершеннолетним.
20. Создание в школе условий для сохранения здоровья обучающихся:
 - контроль за качеством горячего питания;
 - проведение спортивных мероприятий, предусматривающих участие обучающихся, учителей и родителей;
 - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.
21. Комфортное пребывание детей разных национальностей в ОУ.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	989	989	100	Безотметочное оценивание									
2	1097	1096	99,9	788	71,8	154	14	1	0,09			1	0,09
3	964	964	100	619	64,2	118	12						
4	778	778	100	503	64,7	94	12						
Итого	3828	3827	99,97	1910	67,3	366	13	1	0,03			1	0,03

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают по итогам года (без учета ГИА)				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	741	740	99,9	369	49,8	51	6,9	1	0,1			1	0,1
6	736	736	100	336	45,6	31	4,2						
7	640	639	99,8	179	28	19	3	1	0,2			1	0,2
8	503	501	99,6	146	29	15	3	2	0,4	1	0,4	2	0,4
9	450	448	99,6	168	37,3	22	4,9	2	0,4	2	0,4		
Итого	3070	3064	99,8	1198	39	138	4,5	6	0,2	3	0,1	4	0,13

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	318	318	100	114	35,8	13	4						
11	265	263	99,3	101	38	17	6,4	2	0,7				
Итого	583	581	99,7	215	36,9	30	5,1	2	0,3				

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении предыдущими годами являются стабильными.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году (по итогам всех периодов):

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали «4» и «5»	Из них на «5»	Сдали на «2»	ОУ	КОУ
Русский язык	447	258	76	2	99,6	57,7
Математика	447	169	43	1	99,8	37,8
Физика	88	33	6	2	97,7	37,5
Химия	41	24	11	1	97,6	58,5
Информатика	110	61	24	0	100	55,5
Биология	101	38	5	1	99	37,6
География	173	79	19	8	95,4	45,7
История	20	11	5	1	95	55
Английский язык	28	23	10	0	100	82
Обществознание	301	166	31	3	99	55
Литература	23	16	4	0	100	69,6

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году (по итогам всех периодов):

Предмет	Сдавали всего человек	Не сдали	100 баллов	90–98 баллов	80-89 баллов	70-79	Средний балл
Русский язык	262	2	0	4	51	47	61,5
Математика (профильный)	125	14	1	0	7	36	55,9
Математика (базовый)	137	10					
Математика (профильный)- пересдача	4	2	0	0	0	0	23,3
Математика (базовый)- пересдача	18	7					2,8
Математика (дополнительный период)	11	5					2,2
Физика	60	3	1	0	5	7	56,1
Химия	17	7	0	0	1	4	44,1
Информатика	35	3	0	3	5	6	60,5
Биология	33	8	0	0	0	5	50,4
География	11	0	0	0	0	1	56,2
История	24	6	0	1	1	3	47,2
Английский язык	23	0	0	1	5	7	68,7
Обществознание	85	9	0	4	3	10	56,3
Литература	12	4	0	0	0	2	44,1

В 2022 году повысился средний балл ЕГЭ по сравнению с 2021 годом по следующим предметам: математика (профильный уровень), обществознание, физика, биология, география. В целом сохранились стабильные результаты по информатике, географии, химии, английскому языку

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы.

В соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по

периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (математика, физика), предметных областей соответствующей образовательной программы (среднее общее образование: технологический профиль, социально-экономический профиль, гуманитарный профиль, естественнонаучный, универсальный).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	163 (из них 1 чел. –не обучается по состоянию здоровья)	97	17	48	85 (из них 1 чел. –не обучается по состоянию здоровья)	68	14	1	1
2017	153 (из них 1 чел. – выехал за границу)	114	15	23	87 (из них 2 чел. – обучаются на проф. Курсах)	72	4	8	1
2018	221 (из них 1 чел. – выехал за границу)	164	13	43	112	77	30	3	2
2019	194 (из них 1 чел. –	131	21	39	122	76	35	10	1

	выехал за границу; 1 чел. – не обучается по болезни)								
2020	318	221	21	75	166	98	51	12	5
2021	374	287	20	67	191	116	51	21	1
2022	441	310	29	100	261	148	87	21	0

Отмечается увеличение числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что за последние 3 года в Учреждении расширено количество профильных направлений на уровне среднего общего образования. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования является стабильным. Увеличивается количество выпускников 11 класса, которые после окончания школы трудоустраиваются.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-управленческих, учебно-вспомогательных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-управленческий персонал	10 шт. ед
Педагогический персонал	249 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	8 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	19 человек
В целях установления квалификационной категории	38 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Почетное звание "Заслуженный учитель"	2 человек
---------------------------------------	-----------

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников, результат
Городской конкурс «Две звезды»	4 человека
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022».	3 человека из них: 2 финалиста
Областной конкурс «Учитель года 2022»	1 человек
Открытый заочный конкурс для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Профессии будущего» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок».	1 человек – I место в номинации «Методическая копилка-квесты»
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	1 человек – II место в номинации «Игровые технологии обучения в начальном общем образовании»

8.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города и региона:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
«Первое сентября»	2
«Мультиурок»	2
«Инфоурок»	14
«Урок.РФ»	1
nsportale	2
Педагогический сайт «Просвещение»	1
«Копилка уроков»	1
«ЗАВУЧ. инфо»	1
Журнал «Педагог»	1
Сетевое сообщество «Образовательная робототехника как составляющая steam-образования».	6
Тьюторские курсы «Реализация технологии проблемно-диалогового обучения на уроках математики в начальной школе».	1
Школа педагогического мастерства «Проектирование современного урока»	1
Постоянно действующий открытый семинар «Навстречу друг другу» по теме «Вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования»	3
Обучающие курсы «Технологии обучения иноязычной речи»	1
Семинар «Новое качество урока в начальной школе»	9
Стажёрская площадка учителей иностранного языка в рамках курсов повышения квалификации для педагогов Тюменской области	9
Стажёрская площадка для учителей начальных классов в рамках курсов повышения квалификации для педагогов Тюменской области	17

Заместитель директора по УВР Жилина Н.В. является специалистом, привлекаемым Аттестационной комиссией Департамента образования и науки Тюменской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций Тюменской области, осуществляющих образовательную деятельность.

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 8 отчета.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного

комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 165649 единиц

Читаемость - 2,64

Посещаемость – 3,76

Обращаемость – 1,36

Обновляемость фонда – 1,7

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	145095
2	Учебные пособия	5455
3	Художественная	13610
4	Справочная	1481

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 149 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 38. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 144.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАУ «Информационно-методический центр».

9.5. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Широтная, 116;

корпус 2: г. Тюмень, ул. Бориса Житкова, 1.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Широтная, 116: площадь 29576 кв. м.

г. Тюмень, ул. Бориса Житкова, 1: площадь 25480 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам,	покрыты 100%	покрыты 100%

к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)		
---	--	--

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	17	23	соответствуют
Учебные кабинеты	25	47	соответствуют
Актальный зал	1	1	соответствуют
Спортивный зал	2	2	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	отсутствует	-
Учебная мастерская	1	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	1	соответствуют
Гардероб	2	6	соответствуют
Туалеты для мальчиков	5	7	соответствуют
Туалеты для девочек	6	7	соответствуют
Помещения для организации питания	1	1	соответствуют
Складское помещение	3	7	соответствуют
Кабинет руководителя	1	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	2	3	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	отсутствует	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	отсутствует	-
Логопедический кабинет	1	1	соответствуют
Кабинет психолога	2	2	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	1	соответствуют
Компьютерный класс	1	2	соответствуют
Библиотека (библиотечно-информационный центр)	1	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2
Мебель	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	90%	100%
Оборудование кабинета домоводства	90%	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования);
- качество внеурочной деятельности и классное руководство;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических

документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2022 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, 2847 человек «отлично» – 38,1%, 3124 человек «хорошо» – 41,8%, 357 человек «удовлетворительно» – 4,7% количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 7038 человек – 94,2%.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2021-2022 учебного года)	7481 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4042 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	3441 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	632 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3323 человек / 51,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,74 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	55,9 балл

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /0,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /0,76%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /1,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/3,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	7 человека/2,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20 человек/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 человек/8,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6583 человек/ 87,99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191 человек / 2,9%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек / 0,36%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,02%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,02%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование по программам обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку	361 человек / 10,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	632 человека / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3874человек/ 47,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	249 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	206 человек / 82,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	206 человек / 82,7%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	43 человек / 17,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек / 17,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	140 человека / 56,2%
1.29.1	Высшая	65 человек / 26,1%
1.29.2	Первая	75 человека / 30,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	57 человек / 22,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек / 12,45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	54 человек / 21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек / 10,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	259 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	257 человека / 99,23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	7481 человек / 100%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,21 кв.м