

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
МАОУ СОШ №65 города Тюмени
протокол от 29.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МАОУ СОШ №65 города Тюмени
от 29.08.2022 № 211

Критерии и нормы оценивания образовательных результатов по иностранному языку

1. Оценивание устного ответа на

уроке Отметка «5» ставится, если ученик:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;
- умеет применять полученные знания в различных ситуациях;
- умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием изученной лексики;
- правильно и обстоятельно умеет отвечать на дополнительные вопросы учителя;
- умеет самостоятельно использовать учебник, словарь;
- допускает не более одной негрубой ошибки, не затрудняющей понимание и/или не более одного-двух недочётов.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- показывает знания всего изученного программного материала, даёт полный и правильный ответ на основе изученного материала;
- в основном усвоил учебный материал, правильно отвечает на вопросы учителя;
- умеет самостоятельно применять полученные знания по теме на практике;
- умеет последовательно, чётко, связно и обоснованно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием изученной лексики;
- обладает в достаточной мере навыком работы со справочной литературой, учебником, словарем (правильно ориентируется, но работает медленно);
- допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала при этом допускает 2-3 негрубых ошибки и/или не более трех недочётов.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- допускает ошибки в ходе работы на уроке;
- допускает ошибки и неточности в использовании лексики и грамматики, ответы даёт недостаточно четкие;
- не использует весь изученный материал или допускает ошибки при устном ответе;
- испытывает затруднения в применении изученной лексики;
- отвечает неполно на вопросы учителя или обнаруживает недостаточное понимание содержания при чтении текста учебника;
- допускает не более четырех– пяти грубых ошибок, затрудняющих понимание.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- не усвоил основное содержание материала;

- допускает многочисленные грамматические и фонетические ошибки;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала;
- или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их в конкретной ситуации по образцу;
- или при ответе допускает шесть и более грубых ошибок, затрудняющих понимание.

2. Оценка письменных и устных работ (аудирование, чтение, тестовые работы, словарные диктанты, устная речь, письмо, эссе и т.д.)

Формы контроля и критерии выставления оценки 2-4 класс

1) Критерии оценивания словарного диктанта(диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии:

- правильно подобранное слово, верное орфографическое оформление – 1 балл,
- неправильно подобранное слово и/или неверное орфографическое оформление – 0 баллов

% правильно выполненного задания	Оценка
90 – 100 %	5
70 – 89 %	4
50 – 69 %	3
Менее 50 %	2

2) Критерии оценивания лексико-грамматического теста по текущему материалу (модульный, грамматический), тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование, чтение)

Критерии: верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

% правильно выполненного задания	Оценка
90 – 100 %	5
70 – 89 %	4
50 – 69 %	3
Менее 50 %	2

4) Критерии оценивания навыков говорения:

Отметка «5» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «4» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «3» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Отметка «2» ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

5-9 класс

1) Критерии оценивания словарного диктанта(диктант-перевод, диктант поопределениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии:

- правильно подобранное слово, верное орфографическое оформление – 1балл,
- неправильно подобранное слово и/или неверное орфографическое оформление – 0 баллов

% правильно выполненного задания	Оценка
90 – 100 %	5
70 – 89 %	4
50 – 69 %	3
Менее 50 %	2

2)Критерии оценивания лексико-грамматического теста по текущему материалу. (модульный, грамматический), тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

Критерии: верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

% правильно выполненного задания	Оценка
90 – 100 %	5
70 – 89 %	4
50 – 69 %	3
Менее 50 %	2

3) Критерии оценивания чтения текста вслух

Объем текстов для

чтения:5-7 класс: 80-105

слов

8-9 класс: 100-130 слов

<i>Качество выполнения задания</i>	<i>Оценка</i>
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы; в произношении слов0-2 фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл	5
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается 3-4 фонетическиеошибки, в том числе 2 ошибки, искажающие смысл	4
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается 5-7 фонетических ошибок, в том числе3 ошибки, искажающие смысл	3

Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	2
--	---

4) Критерии оценивания монологического

высказывания: Критерии:

- К1: решение коммуникативной задачи(содержание)
- К2: организация высказывания
- К3: лексико-грамматическая правильность речи
- К4: произносительная сторона речи

Объем монологического высказывания:

5-7 класс: 8-10 фраз

8-9 класс: 10-12 фраз

Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Лексико-грамматическая правильность речи (К3)	Произносительная сторона речи (К4)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания: 8-10 (10–12) фраз			
2	Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 6-7 (8-9) фраз	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок, не препятствующих коммуникации)	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче Допускается 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации

1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 4-5 (6-7) фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 лексико-грамматических ошибок в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускается не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объём высказывания: 3 (5) и менее фраз	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи отсутствуют или неправильно используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	Допускается пять и более фонетических ошибок ИЛИ более трёх грубых ошибок

Примечание: при получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка
9 баллов	5
7-8 баллов	4
5-6 баллов	3
4 балла и менее или 0 баллов за содержание	2

5) Критерии оценивания диалогической

речи Критерии:

- К1: Решение коммуникативной задачи (Содержание)

- К2: Взаимодействие

- К3: Языковое оформление

Объем диалогического высказывания:

5-7 класс: не менее 3 реплик со стороны каждого

учащегося 8-9 класс: 4-5 реплик со стороны каждого

учащегося.

Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Взаимодействие (К2)	Языковое оформление (К3)
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто Объем высказывания 90 – 100%. Даны правильные ответы на все вопросы по содержанию	Начинает, при необходимости, и поддерживает беседу с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя коммуникации	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 2 негрубых фонетических ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена частично Объем высказывания 70–89%. Даны правильные ответы на вопросы по содержанию, но предложения не развернуты Или Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию	Начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает беседу с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трех негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена частично Объем высказывания 50–69% Даны не все ответы	не начинает и не стремится поддерживать беседу, не проявляет инициативы при смене темы, передает	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое

	На вопросы по содержанию, предложения не развернуты. Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию	наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника	оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырех негрубых фонетических ошибок)
0	Коммуникативная задача не выполнена Объем высказывания менее 50 % Или Не даны ответы на вопросы по содержанию	не может поддерживать беседу	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок

Примечание: При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» выполнение всего задания оценивается 0 баллов.

Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка
9-8 баллов	5
7-6 баллов	4
5-4 баллов или	3
Менее 4 баллов или 0 баллов за содержание	2

6) Критерии оценивания условного диалога-расспроса (оценивается отдельно каждый из шести ответов):

Баллы		
	1 балл	0 баллов
Ответ на вопросы 1–6	Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка
6 баллов	5
4-5 баллов	4
3 балла	3
1-2 балла	2

7) Критерии оценивания письменного высказывания Критерии:

- К1: решение коммуникативной задачи (содержание)
- К2: организация высказывания
- К3: языковое оформление высказывания (лексико-грамматическое оформление)
- К4: орфография и пунктуация

Объем личного письма:

Классы	Количество слов
5	40-50
6	50-60
7	60-80
8	80-100
9	100-120

баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Лексико-грамматическое оформление текста (К3)	Орфография и пунктуация (К4)
3	Задание выполнено полностью. Правильно выбрано стилевое оформление. Соблюдаются нормы вежливости. Допускается один недочет		Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок	
2	Задание выполнено: все аспекты выполнены, НО на один аспект дан неполный ответ. Допускается одно–два нарушения в стилевом оформлении	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; структурное оформление	Допущено не более 4 лексико-грамматических ошибок	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок)

	И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	текста соответствует нормам письменного этикета		
1	Задание выполнено частично: аспекты выполнены, НО на два аспекта даны неполные ИЛИ неточные ответы, ИЛИ ответ на один аспект отсутствует. Допускается не более двух нарушений в стилевом оформлении И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	Текст не всегда логичен (допущено не более двух логических ошибок) И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более двух ошибок), И/ИЛИ при делении на абзацы, ИЛИ имеются нарушения (не более двух нарушений) в структурном оформлении текста	Допущено не более 6 лексико- грамматических ошибок	В тексте допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более 4 ошибок)
0	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два аспекта, ИЛИ текст высказывания не соответствует требуемому объёму	Текст выстроен нелогично (допущено три и более логические ошибки), И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (три и более ошибки), И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы, ИЛИ допущены (три и более ошибки) ошибки в структурном оформлении	Допущено 7 и более лексико- грамматических ошибок	В тексте допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

Примечание:

- 1) Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз) считаются за 1 ошибку.
- 2) При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» выполнение всего задания оценивается 0 баллов.

Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка
9-10 баллов	5
7-8 баллов	4
5-6 баллов или	3
Менее 5 баллов или 0 баллов за содержание	2

10-11 класс

1) Критерии оценивания словарного диктанта (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам и т.д.)

Критерии: - правильно подобранное слово, верное орфографическое оформление – 1 балл,

- неправильно подобранное слово и/или неверное орфографическое оформление – 0 баллов

% правильно выполненного задания	Оценка
90 – 100 %	5
70 – 89 %	4
50 – 69 %	3
Менее 50 %	2

2) Критерии оценивания лексико-грамматического теста по текущему материалу (модульный, грамматический), тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

Критерии: верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов

% правильно выполненного задания	Оценка
90 – 100 %	5
70 – 89 %	4
50 – 69 %	3
Менее 50 %	2

3) Критерии оценивания чтения текста вслух

Объем текстов для

чтения: 10-11 класс: 140-

160 слов

Качество выполнения задания	Оценка
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы; в произношении слов 0-2 негрубых фонетических ошибок	5
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры практически без	4

нарушений нормы; в произношении слов допускается 3-4 фонетические ошибки, в том числе 1 ошибка, искажающие смысл	
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается 5-6 фонетических ошибок, в том числе 2 ошибки, искажающие смысл	3
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено 7 и более фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетические ошибки, искажающие смысл	2

4) Критерии оценивания монологического высказывания: Критерии:

- K1: решение коммуникативной задачи(содержание)
- K2: организация высказывания
- K3: лексико-грамматическая правильность речи
- K4: произносительная сторона речи

Объем монологического высказывания:

10-11 класс: 10-15 фраз

Продолжительность монологического высказывания –2–2,5 минуты.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (K1)	Организация высказывания (K2)	Лексико-грамматическая правильность речи (K3)	Произносительная сторона речи (K4)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания: 12-15 фраз			
2	Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 11-13 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок, не препятствующих коммуникации)	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче Допускается 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации
1	Задание выполнено частично: цель	Высказывание в основном логично	Использованный словарный запас,	Фонетическое оформление

	общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 8 -10 фраз	и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 лексико-грамматических ошибок в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	высказывания соответствуют поставленной задаче, допускается не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты*. Объём высказывания: 7 и менее фраз	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи отсутствуют или неправильно используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических Ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	Допускается пять и более фонетических ошибок ИЛИ более трёх грубых ошибок

Примечание: при получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка
9 баллов	5
7-8 баллов	4
5-6 баллов	3
4 балла и менее или 0 баллов за содержание	2

5) Критерии оценивания диалогической речи Критерии:

- К1: Решение коммуникативной задачи (Содержание)
- К2: Взаимодействие
- К3: Языковое оформление

Объем диалогического высказывания:

10-11 класс: не менее 6 реплик со стороны каждого

учащегося Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Взаимодействие (К2)	Языковое оформление (К3)
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто Объем высказывания 90 – 100%. Даны правильные ответы на все вопросы по содержанию	Начинает, при необходимости, и поддерживает беседу с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя коммуникации	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 2 негрубых фонетических ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена частично Объем высказывания 70–89%. Даны правильные ответы на вопросы по содержанию, но предложения не развернуты Или Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию	Начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает беседу с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трех негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена частично Объем высказывания 50-69% Даны не все ответы на вопросы по содержанию, предложения не развернуты. Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию	не начинает и не стремится поддерживать беседу, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более

		стороны собеседника	пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)
0	Коммуникативная задача не выполнена Объем высказывания менее 50 % Или Не даны ответы на вопросы по содержанию	не может поддерживать беседу	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок

Примечание: При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» выполнение всего задания оценивается 0 баллов.

Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка
9-8 баллов	5
7-6 баллов	4
5-4 баллов или	3
Менее 4 баллов или 0 баллов за содержание	2

6) Критерии оценивания условного диалога-расспроса

А) оценивается отдельно каждый из пяти ответов:

	1 балл	0 баллов
Ответ на вопросы 1–5	Дан полный ответ на поставленный вопрос; имеет правильную грамматическую форму; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

Б) оценивается отдельно каждый из пяти вопросов

	1 балл	0 баллов
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче, И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка
5 баллов	5
4 балла	4
3 балла	3
0-2 балла	2

7) Критерии оценивания письменного высказывания

При оценивании письма в 10-х-11-х классах рекомендуется ориентироваться на критерии оценивания задания 39 «Личного письма» (максимум 6 баллов), представленные в демоверсии ЕГЭ по английскому языку.

Критерии:

- К1: Решение коммуникативной задачи
- К2: Организация текста
- К3: Языковое оформление текста

Объем личного письма: 100-140 слов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация текста (К2)	Языковое оформление текста (К3)
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка, ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы, ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи, ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)

1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы, И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3-4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспектов содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеются 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание: При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

Перевод баллов в оценку:

Баллы	Отметка
6 баллов	5
4-5 баллов	4
3 балла	3
0-2 балла	2

При оценивании эссе рекомендуется руководствоваться

критериями оценивания выполнения задания 40 (высокого уровня сложности) (максимум 14 баллов) представленные в демоверсии ЕГЭ по английскому языку: **Критерии:**

- К1: Решение коммуникативной задачи
- К2: Организация текста
- К3: Лексика
- К4: Грамматика
- К5: Орфография и пунктуация

Объем эссе: 200-250 слов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (K1)	Организация текста (K2)
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы
2	Задание в основном выполнено, но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание в основном логично (имеются 1-2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: в содержании нераскрыты 1-2 аспекта или 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи	В высказывании имеются 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеются 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 3-4 отклонения от предложенного плана; имеются 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
0	Задание не выполнено: в содержании не раскрыты 3 и более аспекта, ИЛИ все аспекты раскрыты неполно или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика (K3)	Грамматика (K4)	Орфография и пунктуация (K5)
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3-4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным

	ограничен, но лексика использована правильно		оформлением (допускаются 1 орфографическая И/ 1 ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечание: При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

Перевод баллов в оценку:

Баллы	Отметка
13-14 баллов	5
10-12 баллов	4
7-9 баллов	3
0-6 баллов	2

Количество контрольных работ - 10% от объема количества часов по программе.

2 класс – контрольные работы не проводятся в связи с новизной и сложностью предмета;

3- 4 класс – 7 контрольных работ в год;

5 класс – 6 контрольных работ в год. Проведение контрольных работ предусматривается во 2 - 4 четвертях, не рекомендуется проводить контрольные работы в 1 четверти ввиду адаптационного периода.

6-11 класс – 8 контрольных работ в год.

Рекомендуется проводить одну комплексную контрольную работу, включающую контроль навыков аудирования, чтения и письма и отдельно контроль навыков говорения.

Все контрольные работы пишутся на отдельных листах, хранятся в течение учебного года.