

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета
МАОУ СОШ №65 города Тюмени
протокол от 29.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МАОУ СОШ №65 города Тюмени
от 29.08.2022 № 211

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.

Нормы оценки знаний учащихся по истории(устный, письменный ответ)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объёме выполняетпредъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковыхсистемах;
- Логично, развёрнуто отвечать как устный вопрос, так и на вопросы поисторическому источнику;
- Соотносить исторические события, процессы с определённым периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страныи мира;
- Анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности,руководствуясь принципом историзма;
- Давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериямнравственности);
- Сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновыватьсвоё мнение;
- Применять исторические знания при анализе различных проблем современногообщества;
- Толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- Демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- Составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- Оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий(легенды);
- Читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- Преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся:

- Выполняет предъявленные требования, как и к ответу на «отлично», но при ответедопускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- Демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных датотечественной истории;
- Даёт определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- Не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическимиумениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся:

- Демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- Путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- Показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания наоснове частичного использования необходимых умений;
- Отсутствует логически построенный и продуманный ответ;

- Не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
- Не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся:

Не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Нормы оценок работы с историческим источником

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объёме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- Установил тип источника и время (дату) его появления;
- Извлёк из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл поднятую в тексте проблему;
- Сопоставил факты нескольких исторических источников;
- Применил контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей (география, искусство и т.д.) для объяснения содержания исторического источника;
- Дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал её с использованием научной терминологии;
- Привёл свою точку зрения на рассматриваемую проблему;
- Аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и свой жизненный опыт.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся:

- Определил тип источника и историческую эпоху его появления;
- Извлёк из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в тексте проблему;
- Сопоставил факты нескольких исторических источников;
- Применил контекстные знания для объяснения содержания исторического источника;
- Прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии;
- Привёл собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией своей позиции.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся:

- Не узнал тип источника, но указал примерное время его появления;
- На основе информации источника увидел проблему, но не смог её сформулировать;
- Попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника;
- Не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся:

- Не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы;
- Не увидел проблему и не смог её сформулировать;
- Пересказал текст источника без его комментирования;
- Или дал ответ не в контексте задания.

Нормы оценок работы с исторической картой

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объёме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- Читает легенду карты
- Правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;

- Раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;
- Правильно и в полном объёме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся:

- Допускает неточности при чтении легенды карты;
- Описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объёме используя картографические термины;
- Затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;
- Не в полном объёме выполняет задания по контурной карте.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся:

- Допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;
- Не соотносит историческую информацию с картой;
- Не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся:

- Не умеет читать легенду карты;
- Не распознаёт историческую информацию, представленную на карте;
- Отказался работать с контурной картой.

Критерии проверки полугодовых и годовых контрольных работ, творческих/проектных работ являются приложением к содержанию контрольных работ, творческих работ. Критерии разработаны и утверждены в соответствии с Методическими рекомендациями к проведению промежуточной аттестации, утверждены на педагогическом совете школы.