|  |
| --- |
| C:\Users\Сизикова\Desktop\3.jpg |

Дополнения в учебный план МАОУ СОШ №65 города Тюмени внесены в связи с изменением контингента обучающихся школы за летний период.

**Индивидуальный учебный план**

**по основной общеобразовательной программе**

**обучающегося 9 класса Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Домашнее обучение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык | 2 |
| Алгебра | 2 |
| Геометрия | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 1 |
| Обществознание | 0,5 |
| Биология | 1 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| География | 1 |
| Искусство | 0,25 |
| Физическая культура | 0,25 |
| **Итого:** | **15** |

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

*Особенности учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.* На ступени начального образования предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык» «Литературное чтение», «Развитие речи». Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе включает набор предметов: «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи». Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи.

**К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 1 класс**

**(интегрировано в классе)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи) | 6 |
| Развитие речи | 4 |
| Математика | 4 |
| Ознакомление с окружающим миром | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Технология | 1 |
| **Итого:** | **21** |
| **Коррекционно-развивающая область** | |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальное занятие) | 2 |
| Развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальное занятие) | 1 |
| Музыкально-ритмические занятия | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности (в соответствии с общим учебным планом) | 5 |

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащегося**

**с задержкой психического развития**

**А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 4 класс**

**Домашнее обучение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык | 2 |
| Литературное чтение | 1 |
| Иностранный язык | 1 |
| Математика | 2 |
| Окружающий мир | 1 |
| Музыка | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 |
| Физическая культура | 0,5 |
| Трудовое обучение | 0,5 |
| **Итого:** | **9** |
| **Индивидуальные коррекционные занятия** | |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Педагогическая коррекция (по учебным предметам) | 0,5 |
| **Итого:** | **2,5** |

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащегося**

**с задержкой психического развития**

**К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 7 класс**

**Домашнее обучение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 1 |
| Иностранный язык | 1 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 |
| Алгебра | 2 |
| Геометрия | 1 |
| История | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| География | 1 |
| Биология | 0,5 |
| Физика | 0,5 |
| Информатика и ИКТ | 0,25 |
| Музыка | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 |
| Физическая культура | 0,25 |
| Трудовое обучение | 0,25 |
| **Итого:** | **12,75** |
| **Индивидуальные коррекционные занятия** | |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Педагогическая коррекция (по учебным предметам) | 2 |
| **Итого:** | **4** |

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащегося**

**с умеренной умственной отсталостью**

**Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 4 класс**

**Домашнее обучение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Математика | 2 |
| Музыка и пение и Ритмика | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 |
| Физическая культура | 0,5 |
| Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 0,5 |
| Трудовое обучение | 0,5 |
| **Итого:** | **8,5** |
| **Индивидуальные коррекционные занятия** | |
| Логопедические занятия | 0,5 |
| ЛФК | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 0,5 |
| **Итого:** | **1,5** |

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащегося**

**с умеренной умственной отсталостью**

**А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 5 класс**

**Домашнее обучение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Математика | 2 |
| Природоведение | 1 |
| Музыка и пение | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 |
| Физическая культура | 0,25 |
| Профессионально-трудовое обучение | 1 |
| СБО | 0,5 |
| **Итого:** | **9,75** |
| **Индивидуальные коррекционные занятия** | |
| Логопедические занятия | 0,5 |

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся**

**с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4, СИПР)**

**Б, С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 1 класс**

**Домашнее обучение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| Математические представления | 1 |
| Окружающий природный мир | 0,5 |
| Человек | 0,5 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 |
| Музыка и движения | 1 |
| Изобразительная деятельность | 1 |
| Адаптивная физкультура | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия (по предметам) | 0,5 |
| **Итого:** | **7** |
| **Индивидуальные коррекционные занятия** | |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | 0,5 |
| Сенсорное развитие | 0,5 |
| Двигательное развитие | 0,5 |
| Предметно-практические действия | 0,5 |
| **Итого:** | **2** |